



Plan de Evaluaciones 1° Medio B 1° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el *Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar* continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos¹, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo a aquellos ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

¹ En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “estudiante”, “alumno”, “pupilo” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Bárbara Castañeda Toro Asignatura: Lengua y Literatura Curso: 1° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Evaluación escrita del Plan Lector: “El extraño caso del doctor Jekyll y mister Hyde”, Robert Louis Stevenson	1. Evaluación escrita de “Narrativa- lírica 2 Evaluación escrita del Plan Lector: “Narraciones Extraordinarias”, Selección de cuentos Edgar Allan Poe.”	1. Evaluación de, investigación grupal y presentación “Textos argumentativos” 2. Evaluación de análisis comparativo del Plan Lector: “El niño que enloqueció de amor”		100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	1. 20% 2. 20%	1. 20% 2. 20%		
Unidad de aprendizaje	I. La libertad como tema literario.	I. La libertad como tema literario.	II. Ciudadanos y opinión (texto argumentativo)		
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Interpretación de una obra literaria▪ Elementos del género narrativo y del género lírico	<ul style="list-style-type: none">▪ Estrategia: comparación y contraste▪ Estructura de los textos argumentativos▪ Herramientas de la lengua		
Habilidades a evaluar	Identificar, comprender, inferir, interpretar, planificar	Localizar información, interpretar e integrar, reflexionar	Identificar, comprender, inferir, interpretar, evaluar		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 26	1. Martes 30 2. Viernes 05	1. Lunes 13 – viernes 17 2. Martes 28		



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Francisco Romero Zúñiga		Asignatura: English		Curso: 9th grade B	
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Dialogue	Video	Grammar test	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		25%	35%	40%	
Unidad de aprendizaje		Unit 1	Unit 1	Unit 1 & 2	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Lexis related to food and drinks▪ Countable and uncountable nouns, quantifiers	Countable & uncountable nouns and quantifiers	<ul style="list-style-type: none">▪ Countable & uncountable nouns, quantifiers▪ Lexis▪ Present continuous	
Habilidades a evaluar		Hablar, pronunciar correctamente, usar correctamente el lenguaje	Leer, comprender, escribir, estructurar oraciones, hablar, pronunciar correctamente	Leer, usar correctamente el lenguaje, estructurar oraciones	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Lunes 01	Jueves 09	Jueves 06	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Victoria Abarca Díaz

Asignatura: Matemáticas

Curso: 1° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación escrita	Evaluación escrita	Tríptico	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	30%	20%	
Unidad de Aprendizaje		Números	Números	Álgebra	
Conocimientos a evaluar		Operatoria con enteros, decimales y fracciones	Potencias con base racional	Conceptos básicos sobre álgebra	
Habilidades a evaluar		Aplicar Resolver	Comprender Aplicar	Comprender	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Jueves 04	Jueves 02	Jueves 13	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: David Castillo López

Asignatura: Biología

Curso: 1° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Exposición	Evaluación escrita	1. Evaluación de proceso (controles acumulativos) 2. Revisión de firmas	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	35%	1. 20% 2. 15 %	
Unidad de aprendizaje		Unidad N°1: ¿Cómo ha evolucionado la vida en nuestro planeta?	Unidad N°2: ¿Cómo interactúan los organismos entre sí y el ambiente?	Unidad N°1 Unidad N°2	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">Teorías EvolutivasClasificación de los seres vivos	<ul style="list-style-type: none">Organización de la vida en nuestro planetaDinámica de las poblaciones nuestro planeta	<ul style="list-style-type: none">Teorías EvolutivasClasificación de los Seres VivosOrganización de la vida en nuestro planetaDinámica de las poblaciones nuestro planeta	
Habilidades a evaluar		Identificar Explicar Aplicar	Identificar Comprender Aplicar	Identificar Comprender Aplicar Ejercitar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Lunes 22 y miércoles 24	Lunes 27	1. Lunes 10 2. Miércoles 12	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Felipe Araos Vidal		Asignatura: Física			Curso: 1° medio B
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Prueba escrita	Actividades Experimentales	Prueba escrita	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		35%	30%	35%	
Unidad de aprendizaje		Ondas y sonido	Ondas y sonido	Ondas y sonido	
Conocimientos a evaluar		Concepto y elementos de una onda en un gráfico	Fenómenos ondulatorios Contaminación acústica	Fenómenos ondulatorios Sonido	
Habilidades a evaluar		Comprender Aplicar Analizar	Experimentar Analizar	Identificar Aplicar Analizar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Viernes 05	Viernes 31 (Entrega vía Classroom)	Viernes 07	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Miguel Pino Cerda Asignatura: Química Curso: 1° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		1. Trabajo experimental 2. Prueba repaso	Evaluación escrita		100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		1. 30 % 2. 30 %	40 %		
Unidad de aprendizaje		<ul style="list-style-type: none">▪ Experimentación▪ Unidad 1, Repasos de Enseñanza Básica	Unidad 2, Ecuaciones químicas		
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Guía de experimentos realizados en casa▪ Reforzamiento gráficos▪ Contenidos básicos de 7° y 8°	<ul style="list-style-type: none">▪ Contenidos de aprendizaje▪ Cambio químico y cambio físico		
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Experimentar▪ Aplicación	Aplicación		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		1. Lunes 01 (entrega) 2. Miércoles 03	29 de mayo		



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Yoselin Galleguillos Vergara

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales

Curso: 1º medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Análisis de fuentes audiovisuales	Evaluación escrita	1. Infografía 2. Revisión de cuaderno y puntos por tareas	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		20%	30%	30%	
Unidad de aprendizaje		“La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile”	“La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile”	“Progreso, industrialización y crisis”	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Ideas de liberalismo▪ Movimientos liberales del siglo XIX▪ Cultura burguesa	<ul style="list-style-type: none">▪ Ideas de liberalismo y movimientos liberales del siglo XIX▪ Movimientos de emancipación en Francia y Estados Unidos▪ Procesos de emancipación de América Latina.▪ República conservadora	<ul style="list-style-type: none">▪ Idea de progreso indefinido▪ Avances científicos, tecnológicos e intelectuales▪ Proceso de industrialización▪ Revolución industrial e impacto medioambiental.	
Habilidades a evaluar		Exposición Análisis Manejo de TICs	Análisis, explicar, relacionar, identificar, interpretar	1. Crear, describir, explicar 2. Registrar, organizar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Miércoles 10	Miércoles 08	1. Miércoles 05 2. Miércoles 12	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Vergara Riveros		Asignatura: Artes Visuales		Curso: 1° medio B	
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Libro de artista y Grabado	Arquitectura	Portafolio	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		40%	40%	20%	
Unidad de aprendizaje		Unidad 1: Grabado y libro de artista.	Unidad 2: Arquitectura	Unidad 1 Unidad 2	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Procedimientos de grabado▪ Libro de artista▪ Procedimientos de dibujo y pintura	Arquitectura patrimonial.	<ul style="list-style-type: none">▪ Recopilación de trabajos del semestre en portafolio digital▪ Firmas de proceso (actividades realizadas en clase)	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Creación de grabados y libros de artista basados en imaginarios personajes▪ Análisis de libros de artista usando diferentes criterios estéticos	<ul style="list-style-type: none">▪ Creación de diseños arquitectónicos basados en imaginarios personales y colectivos	<ul style="list-style-type: none">▪ Desarrollo de ideas originales basadas en imaginarios personales y referentes para proyectos	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Martes 30	Martes 28	Martes 11	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor: Pablo Leonardo Bersezio Narváez		Asignatura: Música		Curso: 1° medio B	
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Interpretación musical	Interpretación musical	Evaluación de proceso clase a clase	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	30%	40%	
Unidad de aprendizaje		Unidad diagnóstica y nivelación	Unidad 1: Lo que la música nos muestra	Unidad 1: Lo que la música nos muestra	
Conocimientos a evaluar		Himnos Principales <ul style="list-style-type: none">▪ Notación musical▪ Figuración musical▪ Alteraciones musicales	<ul style="list-style-type: none">▪ Notación musical▪ Figuración musical▪ Alteraciones musicales	<ul style="list-style-type: none">▪ Notación musical▪ Figuración musical▪ Alteraciones musicales	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación	<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación	<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Martes 09	Martes 28	Martes 11	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Jorge Jiménez Jerez

Asignatura: Ed. Tecnológica

Curso: 1° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación de contenidos: “Conceptos y definición de necesidades”		Servicio desarrollo considerando criterios propios, técnicos y valóricos	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		50%		50%	
Unidad de aprendizaje		Desarrollo e implementación de un servicio		Desarrollo e implementación de un servicio	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Diseño de soluciones: diseño▪ Toma de decisiones, representación y comunicación de posibles diseños.▪ Manejo de materiales, recursos energéticos, herramientas, técnicas y tecnología		Desarrollar un servicio implique la utilización de recursos digitales u otros medios considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidados y seguridad	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Identificación▪ Planificación▪ Aplicación		<ul style="list-style-type: none">▪ Identificación▪ Planificación▪ Aplicación	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Jueves 18		Jueves 13	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Dominique Miranda – Felipe Viveros	Asignatura: Educación Física	Curso: 1° medio B
--	------------------------------	-------------------

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación Sumativa N°1	Evaluación Sumativa N° 2 (parte 1)	Evaluación Sumativa N°2 (parte 2)	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		40%	60%	60%	
Unidad de Aprendizaje		<ul style="list-style-type: none">▪ Desarrollar resistencia cardiovascular▪ Fuerza muscular▪ Flexibilidad y velocidad.	Deportes colectivos	Deportes colectivos	
Conocimientos a evaluar		Ejecutan acciones motrices de manera individual para mejorar la condición física.	Ejecutan acciones en equipo aplicando reglas, tácticas y estrategias	Ejecutan acciones en equipo aplicando reglas, tácticas y estrategias	
Habilidades		Ejecutar, practicar, desarrollar.	Conocer, planificar, aplicar	Conocer, planificar, aplicar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Jueves 11 Jueves 18	Jueves 30	Jueves 06	



CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2024

1º MEDIO B

MARZO

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
18		19		20		21		22	
25		26	LENGUA Y LITERATURA Evaluación Plan Lector: "El extraño caso del doctor Jekyll y mister Hyde", Robert Louis Stevenson	27		28		29	Feriado

ABRIL

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
01	INGLÉS Dialogue "Lexis related to food and drinks, countable and uncountable nouns, quantifiers." QUÍMICA Entrega carpeta "Experimentación" (se solicitará a pesar de no contar con clases este día)	02		03	QUÍMICA Evaluación "Contenidos fundamentales de 7º y 8º básico"	04	MATEMÁTICA Evaluación "Operatoria con enteros, decimales y fracciones"	05	LENGUA Y LITERATURA Evaluación escrita "Narrativa lírica" FÍSICA Evaluación "Concepto y elementos de ondas"
08		09	MÚSICA Interpretación	10	HIST. GEOG. Y CS. SOCIALES Presentación "Análisis fuentes audiovisuales"	11	EDUCACIÓN FÍSICA Evaluación "Resistencia cardiovascular, fuerza muscular, flexibilidad y velocidad"	12	
15		16		17	BIOLOGÍA Control acumulativo n°1	18	EDUCACIÓN FÍSICA Evaluación "Resistencia cardiovascular, fuerza muscular, flexibilidad y velocidad" TECNOLOGÍA Evaluación de contenidos: "Conceptos y definición de necesidades"	19	
22	BIOLOGÍA Exposición "Teorías evolutivas y clasificación de los seres vivos"	23	Día del Libro	24	BIOLOGÍA Exposición "Teorías evolutivas y clasificación de los seres vivos"	25	RELIGIÓN Evaluación escrita	26	
29		30	LENGUA Y LITERATURA Evaluación Plan Lector: "Narraciones extraordinarias" Selección de cuentos de Edgar Allan Poe ARTES VISUALES Evaluación Unidad 1 "Grabado y libro de artista"	-		-		-	



MAYO

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
-		-		01	Feriado	02	MATEMÁTICA Evaluación "Potencias con base racional"	03	
06		07		08	BIOLOGÍA Control acumulativo n°2 HIST. GEOG. Y CS. SOCIALES Evaluación "la construcción de estados nacionales en Europa, América y Chile"	09	INGLÉS Video "Countable & uncountable nouns and quantifiers."	10	Día del estudiante
13	LENGUA Y LITERATURA Presentación trabajo de argumentación	14	LENGUA Y LITERATURA Presentación trabajo de argumentación	15	LENGUA Y LITERATURA Presentación trabajo de argumentación	16		17	LENGUA Y LITERATURA Presentación trabajo de argumentación
20	Interferiado	21	Feriado	22	BIOLOGÍA Control acumulativo n°3 RELIGIÓN Guía de trabajo	23		24	
27	BIOLOGÍA Evaluación escrita	28	LENGUA Y LITERATURA Análisis comparativo Plan Lector "El niño que enloqueció de amor" ARTES VISUALES Evaluación Unidad 2 "Arquitectura patrimonial" MÚSICA Interpretación	29	QUÍMICA Evaluación "Cambios de estado, cambio químico y físico"	30	EDUCACIÓN FÍSICA Evaluación "Deportes colectivos"	31	FÍSICA Entrega classroom "Fenómenos ondulatorios y contaminación acústica"

JUNIO

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
03		04		05	HIST. GEOG. Y CS. SOCIALES Elaboración de infografía "Proceso, industrialización y crisis"	06	EDUCACIÓN FÍSICA Evaluación "Deportes colectivos" INGLÉS Grammar test "Countable & uncountable nouns, quantifiers, lexis, present continuous"	07	FÍSICA Evaluación "Fenómenos ondulatorios y sonido"
10	BIOLOGÍA Control acumulativo n°4	11	ARTES VISUALES Recopilación de portafolio digital y firmas del proceso MÚSICA Evaluación de proceso	12	HIST. GEOG. Y CS. SOCIALES Revisión de cuaderno, actividades de aprendizaje y calificaciones acumulativas BIOLOGÍA Revisión de firmas	13	MATEMÁTICA Evaluación Tríptico "Conceptos básicos sobre álgebra" TECNOLOGÍA Entrega de Diseño (evaluación de proceso)	14	
17		18	Último día de clases I semestre	19	Jornada de planificación y evaluación docente	20	Feriado	21	Jornada de planificación y evaluación docente