



Plan de Evaluaciones 3° Medio B 1° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el *Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar* continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos¹, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo a aquellos ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

¹ En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “estudiante”, “alumno”, “pupilo” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Bárbara Castañeda Toro	Asignatura: Lengua y Literatura	Curso: 3° medio B		
	Marzo	Abril	Mayo	Calificación semestral
Evaluaciones	Evaluación escrita del Plan Lector: “El señor de las moscas”, William Golding	1. Evaluación escrita del Plan Lector: “Selección de cuentos fantásticos”, Julio Cortázar. J.L. Borges 2. Evaluación de contenidos: “Elementos del género narrativo”	1. Trabajo de análisis literario y producción de ensayo del Plan Lector: “Hijo de ladrón”, Manuel Rojas 2. Evaluación de contenidos: “Propiedades del discurso”	
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	1. 20% 2. 20%	1. 20% 2. 20%	
Unidad de aprendizaje	I. Diálogo: literatura y efecto estético	I. Diálogo: literatura y efecto estético	II. Análisis crítico de géneros discursivos en comunidades digitales.	
Conocimientos a evaluar	Elementos y visión del mundo narrado	Elementos del género narrativo. Conflicto, actuar de los personajes, visión de mundo, efecto logrado y contexto de producción y recepción	<ul style="list-style-type: none">Elementos y propiedades del discursoPerspectivas discursivas	
Habilidades a evaluar	Identificar, comprender, analizar, inferir, interpretar	Identificar, analizar, comprender, inferir, interpretar, evaluar	Identificar, comprender, inferir, interpretar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 26	1. Martes 30 2. Martes 16	1. Martes 28 2. Martes 14	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Bárbara Castañeda Toro – Katalinna Robles Romo	Asignatura: Lectura y escritura especializada	Curso: 3° medio B
--	---	-------------------

	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Guía de aplicación de estrategias para procesar información	Estrategias de comprensión lectora	Evaluación escrita “Conociendo comunidades especializadas”	
Ponderación de las evaluaciones (%)	33%	33%	34%	
Unidad de aprendizaje	Unidad: Procesando información	Unidad: Conociendo comunidades especializadas	Unidad: Conociendo comunidades especializadas	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Sintetizar▪ Esquema▪ Ficha de registro▪ Lectura global y lectura barrido	<ul style="list-style-type: none">▪ Entrevistas▪ Comunidades especializadas▪ Fuentes de información▪ Textos especializados y de divulgación científica	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar▪ Discriminar▪ Sintetizar▪ Redactar▪ Relacionar	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar▪ Discriminar▪ Sintetizar▪ Redactar	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar▪ Discriminar▪ Sintetizar▪ Redactar▪ Relacionar	<ul style="list-style-type: none">▪ Monografía▪ Ensayo▪ Textos especializados	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Viernes 05	Viernes 19	Lunes 03	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Jorge Márquez San Martín	Asignatura: Filosofía	Curso: 3° medio B
--------------------------------------	-----------------------	-------------------

	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	33,4	33,3	33,3	
Unidad de aprendizaje	¿Qué es Filosofía?	¿Qué es Filosofía?	¿Qué es Filosofía?	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Concepto y características▪ Presocráticos▪ Escritura creativa	<ul style="list-style-type: none">▪ Concepto y características▪ Presocráticos▪ Escritura creativa	<ul style="list-style-type: none">▪ Concepto y características▪ Presocráticos▪ Escritura creativa	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Razonar▪ Comprender▪ Expresar diversidad	<ul style="list-style-type: none">▪ Razonar▪ Comprender▪ Expresar diversidad	<ul style="list-style-type: none">▪ Razonar▪ Comprender▪ Expresar diversidad	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 08	Lunes 13	Lunes 03	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Francisco Romero Zúñiga	Asignatura: English	Curso: 11th grade A
-------------------------------------	---------------------	---------------------

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Oral interrogation	Reading test	Grammar test	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	30%	40%	
Unidad de aprendizaje		Unit 1	Unit 1	Unit 1 & 2	
Conocimientos a evaluar		General questions related to different topics	Comprehension of a text presented by the teacher	Conditional sentences, lexis, modal verbs	
Habilidades a evaluar		Leer, usar correctamente el lenguaje	Leer, comprender, escribir, estructurar oraciones	Leer, usar correctamente el lenguaje, estructurar oraciones.	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Miércoles 10	Miércoles 08	Miércoles 08	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Felipe Araos Vidal

Asignatura: Matemáticas

Curso: 3° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación escrita	Evaluación escrita	Informe	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		40%	40%	20%	
Unidad de Aprendizaje		El uso de datos estadísticos y modelos probabilísticos para tomar decisiones	El uso de datos estadísticos y modelos probabilísticos para tomar decisiones	Predecir acerca de situaciones, utilizando modelos matemáticos	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Regla de Laplace▪ Regla aditiva y multiplicativa▪ Probabilidad condicionada	Medidas de dispersión de datos	Conceptos básicos sobre funciones.	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Analizar	Aplicar	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprender▪ Analizar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Jueves 04	Jueves 09	Jueves 06	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Felipe Araos Vidal	Asignatura: Probabilidad y estadística descriptiva e inferencial	Curso: 3° medio B
--------------------------------	--	-------------------

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación escrita	Evaluación escrita	Informe escrito	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		35%	35%	30%	
Unidad de Aprendizaje		¿Qué dicen los gráficos? Análisis crítico de la información	Media muestral, dispersión y correlación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué dicen los gráficos? Análisis crítico de la información ▪ Media muestral, dispersión y correlación 	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas de tendencia central ▪ Medidas de posición ▪ Gráficos 	Media muestral, medidas de dispersión y correlación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas de tendencia central ▪ Medidas de posición ▪ Gráficos ▪ Media muestral, medidas de dispersión y correlación 	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular ▪ Interpretar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular ▪ Interpretar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar ▪ Interpretar ▪ Analizar 	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		05 de Abril	24 de Mayo	12 de Junio	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Rojas López

Asignatura: Ciencias para la ciudadanía

Curso: 3° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación escrita	Evaluación escrita	Infografía: Cáncer Digital e impresa	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		35%	35%	30%	
Unidad de aprendizaje		Genética	Genética	Genética	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Confección e interpretación de gráficos.▪ Núcleo▪ Experimentos clásicos sobre función del núcleo▪ ADN▪ Cromosomas▪ Cariotipos▪ Síndromes cromosómicos	<ul style="list-style-type: none">▪ Ciclo celular▪ Mitosis▪ Citodieresis vegetal y animal▪ Aspectos generales del cáncer	<ul style="list-style-type: none">▪ Cáncer▪ Características▪ etapas▪ Bases celulares y genéticas▪ Clasificación▪ Tratamientos	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Conocer▪ Comprender▪ Aplicar	<ul style="list-style-type: none">▪ Conocer▪ Comprender▪ Aplicar	<ul style="list-style-type: none">▪ Conocer▪ Comprender▪ Diseñar▪ Organizar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Miércoles 10	Miércoles 15	Miércoles 05	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Rojas López

Asignatura: Biología de los ecosistemas

Curso: 3° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación escrita	Infografía	Evaluación escrita	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	20%	30%	
Unidad de aprendizaje		Unidad 1: Analizando el Estado Actual de la Biodiversidad	Unidad 1: Analizando el Estado Actual de la Biodiversidad	Unidad 1: Analizando el Estado Actual de la Biodiversidad	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Construcción e interpretación de gráficos de gráficos▪ Teorías del origen de la vida en la tierra▪ Hipótesis origen de las células eucariontes.	Tiempo Geológico: Eras (características y principales eventos)	<ul style="list-style-type: none">▪ Teorías evolutivas: Lamarck, Darwin/Wallace▪ Tipos de Selección Natural▪ Formas de Especiación▪ Aislamiento reproductivo: pre y postcigótico▪ Teoría Sintética de la Evolución	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Conocimiento▪ Comprensión▪ Aplicación▪ Análisis	<ul style="list-style-type: none">▪ Conocimiento▪ Comprensión▪ Creación▪ Aplicación	<ul style="list-style-type: none">▪ Conocimiento▪ Comprensión▪ Aplicación	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Viernes 05	Viernes 03	Miércoles 05	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: David López Castillo	Asignatura: Ciencias de la salud	Curso: 3° medio B
---	---	--------------------------

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Infografía, afiche y disertación	Trabajo de investigación	Portafolio (guías de aprendizaje, actividades en clases)	Evaluación escrita	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	30%	20%	30%	
Unidad de aprendizaje	Unidad N°1: Salud, sociedad y estilos de vida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad N°1: Salud, sociedad y estilos de vida ▪ Unidad N°2: Problemas en Salud Pública 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad N°1: Salud, sociedad y estilos de vida ▪ Unidad N°2: Problemas en Salud Pública 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad N°1: Salud, sociedad y estilos de vida ▪ Unidad N°2: Problemas en Salud Pública 	
Conocimientos a evaluar	Trastornos del sueño	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problemas de salud pública ▪ Contaminación de aire ▪ Enfermedades de salud pública 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trastornos del sueño ▪ Noticias científicas ▪ Estadísticas de las temáticas mencionadas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estilos de vida ▪ Ritmo circadiano ▪ Sueño y sus características ▪ Etapas del ciclo de sueño ▪ Estrés y agentes estresores ▪ Drogas 	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigar ▪ Describir 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigar ▪ Analizar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resumir ▪ Crear ▪ Investigar ▪ Analizar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar ▪ Describir 	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Miércoles 27	Miércoles 24	Viernes 31	Lunes 10	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Miguel Pino Cerda

Asignatura: Química electiva

Curso: 3° medio A

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30 %	30 %	40 %	
Unidad de aprendizaje		Gráficos y repaso general de contenidos	Solución, concentración y sistema periódico	Configuraciones electrónicas, química orgánica	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Graficar▪ Obtener información▪ Materia (tipos, clasificación, cambios de estado)▪ Cambio químico y cambio físico	<ul style="list-style-type: none">▪ Conceptos básicos de solución, Tipos. M y M.▪ Solubilidad▪ Sistema periódico▪ Reseña histórica▪ Periodos, grupos, familias	<ul style="list-style-type: none">▪ Átomo de Bohr▪ Números cuánticos, ejercicios	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Martes 02	Miércoles 24	Viernes 07	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Yoselin Galleguillos Vergara		Asignatura: Historia		Curso: 3° medio B	
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Infografía	Disertación	1. Evaluación escrita 2. Trabajo de clases	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		25%	30 %	1. 35% 2. 10%	
Unidad de aprendizaje		Unidad I	Unidad I	Unidad I y II	
Conocimientos a evaluar		Legislación migratoria	Impacto de la migración y la valoración del migrante en la sociedad actual	<ul style="list-style-type: none">▪ Migración▪ Conflictos internacionales	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Investigar▪ Explicar▪ Crear	<ul style="list-style-type: none">▪ Investigar▪ Explicar▪ Comunicar	<ul style="list-style-type: none">▪ Argumentar▪ Comprender▪ Analizar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Jueves 11	Jueves 09	1. Jueves 13 2. Jueves 06	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Carlos Silva Contreras

Asignatura: Educación ciudadana

Curso: 3° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Ensayo	Evaluación de contenidos	Trabajos prácticos del semestre	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	40%	30%	
Unidad de aprendizaje		Unidad I	Unidad I	Unidad I y II	
Conocimientos a evaluar		Estado y democracia	Estado y democracia, ciudadanía, libertad y responsabilidades, participación ciudadana, perspectivas de ciudadanía	Contenidos desarrollados en la Unidad I y II	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar▪ Argumentar▪ Crear	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprender▪ Analizar▪ Argumentar	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprender▪ Analizar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Martes 16	Martes 14	Martes 11	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Carlos Silva Contreras	Asignatura: Comprensión histórica del presente	Curso: 3° medio B
------------------------------------	--	-------------------

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación de contenidos: Generalidades del estudio de la historiografía y la historia del presente en el mundo	1. Trabajo de investigación: Los problemas geopolíticos mundiales de la historia 2. Presentación: Sujetos históricos de Chile	1. Evaluación de contenidos: Sujetos históricos en la historia reciente de Chile 2. Actividades acumulativas	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		20%	1. 20% 2. 20%	1. 20% 2. 20%	
Unidad de aprendizaje		Unidad 1: Presente y conocimiento histórico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad 1: Presente y conocimiento histórico ▪ Unidad 2: Sujetos históricos en la democratización de Chile durante la historia reciente. 	Unidad 2: Sujetos históricos en la democratización de Chile durante la historia reciente.	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimientos de la historia, historia universal del 70° al 90° 	Problemas de las últimas décadas, concepto de sujeto histórico y la participación en los procesos históricos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender la función de sujeto histórico, revisar los procesos de relevancia ▪ Contenidos semestral 	
Habilidades a evaluar		Conocer, comprender, analizar, pensamiento crítico	Conocer, comprender, analizar, pensamiento crítico	Conocer, comprender, analizar, pensamiento crítico	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Lunes 08	1. Viernes 03 2. Miércoles 29	1. Lunes 10 de junio 2. Miércoles 12 junio	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Vergara Riveros	Asignatura: Artes visuales, audiovisuales y multimediales	Curso: 3° medio B
---	--	--------------------------

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Referentes en la fotografía	1. Contando memorias a través de la fotografía 2. Prueba de contenidos	2. Proyecto audiovisual	Portafolio	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	15%	1. 20% 2. 20%	1. 25% 2. 20%	20%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales	Unidad 1: Investigando la memoria a través de las artes visuales Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto	Unidad 2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.	Unidad 1 Unidad 2	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propósito expresivo ▪ Elementos simbólicos ▪ Fotografía Referentes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propósito funcional y estético ▪ Vistas ▪ Análisis arquitectónico ▪ Experimentación con diversos materiales 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medios Multimediales ▪ Planos y ángulos de grabación ▪ Soportes audiovisuales y sus características 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recopilación de trabajos durante el semestre en portafolio digital. ▪ Firmas de actividades 	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas ▪ Procedimiento ▪ Aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas ▪ Procedimiento ▪ Aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas ▪ Procedimiento ▪ Aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recopilación ▪ Organización de la información 	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 25	Viernes 26	Viernes 31	Lunes 10	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Iris Pérez Leiva Asignatura: Artes visuales Curso: 3° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Ilustrando una anécdota		Experimentación de técnicas y soportes	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		50%		50%	
Unidad de aprendizaje		Unidad 1: Experimentado y decidiendo para crear		Unidad 1: Experimentado y decidiendo para crear	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Técnicas para ilustrar.▪ Procedimientos de pintura y dibujo.▪ Aplicación de técnicas mixtas.▪ Experimentación con diversos materiales.		<ul style="list-style-type: none">▪ Técnicas para ilustrar.▪ Procedimientos de pintura y dibujo.▪ Aplicación de técnicas mixtas.▪ Experimentación con diversos materiales	
Habilidades a evaluar		Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.		Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Jueves 25		Lunes 10	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor: Pablo Leonardo Bersezio Narváez		Asignatura: Música		Curso: 3° medio B	
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Interpretación musical	Interpretación musical	Evaluación de proceso clase a clase	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	30%	40%	
Unidad de aprendizaje		Unidad diagnóstica y nivelación	Unidad 1: Lo que la música nos muestra	Unidad 1: Lo que la música nos muestra	
Conocimientos a evaluar		Himnos Principales <ul style="list-style-type: none">▪ Notación musical▪ Figuración musical▪ Alteraciones musicales	<ul style="list-style-type: none">▪ Notación musical▪ Figuración musical▪ Alteraciones musicales	<ul style="list-style-type: none">▪ Notación musical▪ Figuración musical▪ Alteraciones musicales	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación	<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación	<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Jueves 11	Jueves 30	Jueves 13	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Dominique Miranda – Felipe Viveros

Asignatura: Educación Física

Curso: 3° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación Sumativa N°1	Evaluación Sumativa N°2 (parte 1)	Evaluación Sumativa N°2 (parte 2)	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		50%		50%	
Unidad de Aprendizaje		Actividad Física y Bienestar Humano	Implementación de planes de entrenamiento a partir de la aptitud física.	Implementación de planes de entrenamiento a partir de la aptitud física.	
Conocimientos a evaluar		Ejecutan acciones motrices de manera individual para mejorar la condición física.	Conocen, crean y ejecutan planes de entrenamiento en función de la condición física y los principios del entrenamiento.	Conocen, crean y ejecutan planes de entrenamiento en función de la condición física y los principios del entrenamiento.	
Habilidades		Ejecutar, practicar, desarrollar.	Conocer, planificar, desarrollar, evaluar.	Conocer, planificar, desarrollar, evaluar.	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Martes 09 y 16	Martes 28	Martes 04	

CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2024

3° MEDIO B

MARZO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
18		19		20		21		22	
25	ARTES, VIS. AUD. MULT. "Referentes en la fotografía"	26		27	LENGUA Y LITERATURA Evaluación escrita del Plan Lector: "El señor de las moscas", William Golding CS. SALUD Infografía, afiche y disertación	28		29	Feriado

ABRIL									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
01		02	QUÍMICA ELECT. Evaluación escrita Gráficos y repaso general de contenidos	03		04	MATEMÁTICA Evaluación "El uso de datos estadísticos y modelos probabilísticos para tomar decisiones"	05	LECT. Y ESCR. ESPECIALIZADA Guía de aplicación de estrategias para procesar información PROB. Y EST. Evaluación "Medidas de tendencia central, Medidas de posición y gráficos" BIO. ECOSISTEMAS Evaluación escrita Unidad 1: "Analizando el Estado Actual de la Biodiversidad"
08	MÚSICA Unidad diagnóstica y nivelación COMPR. HIST. Evaluación "Presente y conocimiento histórico" FILOSOSÍA Evaluación escrita	09	EDUCACIÓN FÍSICA Actividad Física y Bienestar Humano	10	INGLÉS Oral interrogation CS. CIUDADANÍA Evaluación escrita de contenidos	11	HIST. GEOG. Y CS. SOCIALES Infografía "Legislación migratoria"	12	
15		16	EDUCACIÓN FÍSICA Actividad Física y Bienestar Humano EDUCACIÓN CIUDADANA Ensayo "Estado y democracia" LENGUA Y LITERATURA Evaluación de contenidos: "Elementos del género narrativo"	17		18		19	LECT. Y ESCR. ESPECIALIZADA Estrategias de comprensión lectora
22		23	Día del Libro	24	CS. SALUD Informe escrito "Problemas de salud pública y contaminación de aire, enfermedades de salud pública"	25	ARTES VISUALES Evaluación "Ilustrando una anécdota"	26	ARTES, VIS. AUD. MULT. Contando memorias a través de la fotografía y evaluación de contenidos
29		30	LENGUA Y LITERATURA Evaluación escrita del Plan Lector: "Selección de cuentos fantásticos", Julio Cortázar. J.L. Borges	-		-		-	



MAYO

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
-		-		01	Feriado	02		03	COMPR. HIST. Trabajo de investigación: "Los problemas geopolíticos mundiales de la historia" BIO. ECOSISTEMAS Evaluación "Tiempo Geológico: Eras"
06		07		08	INGLÉS Reading test	09	MATEMÁTICA Evaluación "Medidas de dispersión de datos" HIST. GEOG. Y CS. SOCIALES Disertaciones "Impacto de la migración y la valoración del migrante en la sociedad actual"	10	Día del estudiante
13	FILOSOSÍA Evaluación escrita	14	EDUCACIÓN CIUDADANA Evaluación de contenidos "Estado y democracia" LENGUA Y LITERATURA Evaluación de contenidos: "Propiedades del discurso"	15	CS. CIUDADANÍA Evaluación escrita de contenidos	16		17	
20	Interferiado	21	Feriado	22		23		24	PROB. Y EST. Media muestral, dispersión y correlación QUÍMICA ELEC. Evaluación escrita Solución, concentración y sistema periódico
27		28	EDUCACIÓN FÍSICA Implementación de planes de entrenamiento a partir de la aptitud física. LENGUA Y LITERATURA Trabajo de análisis literario y producción de ensayo del Plan Lector: "Hijo de ladrón", Manuel Rojas	29	COMPR. HIST. Presentación: Sujetos históricos de Chile	30	MÚSICA Unidad 1: Lo que la música nos muestra	31	ARTES, VIS. AUD. MULT. Evaluación Fotografía CS. SALUD Portafolio (guías de aprendizaje, actividades en clases)

JUNIO

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
03	LECT. Y ESCR. ESPECIALIZADA Evaluación escrita "Conociendo comunidades especializadas" FILOSOSÍA Evaluación escrita	04	EDUCACIÓN FÍSICA Implementación de planes de entrenamiento a partir de la aptitud física.	05	INGLÉS Grammar test	06	MATEMÁTICA Informe "Conceptos básicos sobre funciones" HIST. GEOG. Y CS. SOCIALES Revisión de trabajo de proceso en clases CS. CIUDADANÍA Infografía: Cáncer Digital e impresa	07	QUÍMICA ELECT. Evaluación escrita Configuraciones electrónicas, química orgánica BIO. ECOSISTEMAS Evaluación Unidad 1: "Analizando el Estado Actual de la Biodiversidad"
10	COMPR. HIST. Evaluación "Sujetos histórico" CS. SALUD Evaluación escrita Unidad N°1 y N°2 ARTES, VIS. AUD. MULT. Entrega de portafolio	11	EDUCACIÓN CIUDADANA Trabajos prácticos del semestre	12	COMPR. HIST. Actividades acumulativas	13	HIST. GEOG. Y CS. SOCIALES Evaluación escrita Unidad I y II MÚSICA Evaluación proceso ART. VISUALES Experimentación de técnicas y soportes	14	PROB. Y EST. Informe escrito



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

17		18	Último día de clases I semestre	19	Jornada de planificación y evaluación docente	20	Feriado	21	Jornada de planificación y evaluación docente
----	--	----	---------------------------------	----	---	----	---------	----	---