



Plan de Evaluaciones 4° Medio B

1° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el *Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar* continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos¹, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo a aquellos ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

¹ En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “estudiante”, “alumno”, “pupilo” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Bárbara Castañeda Toro	Asignatura: Lengua y Literatura	Curso: 4° medio B
------------------------------------	---------------------------------	-------------------

	Marzo	Abril	Mayo	Calificación semestral
Evaluaciones	Evaluación escrita Plan Lector: “El teléfono del señor Harrigan” Stephen King	1. Evaluación escrita Plan Lector: “Crónica de una muerte anunciada”, Gabriel García Márquez 2. Prueba de contenidos	1. Evaluación Producción de Ensayo Plan Lector: “Macbeth”, William Shakespeare 2. Evaluación de contenidos	
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	1. 20% 2. 20%	1. 20% 2. 20%	
Unidad de aprendizaje	I. Comparando lecturas literarias.	I. Comparando lecturas literarias.	II. Construyendo interpretaciones literarias colaborativas	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Elementos del mundo narrado.▪ Visión de mundo▪ Intertextualidad	<ul style="list-style-type: none">▪ Intertextualidad.▪ Realismo mágico▪ Boom Latinoamericano	Claves de la interpretación literaria.	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar▪ Aplicar▪ Comprender▪ Inferir▪ Interpretar	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar▪ Aplicar▪ Comprender▪ Inferir▪ Interpretar	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar▪ Aplicar▪ Comprender▪ Inferir▪ Interpretar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 26	1. Miércoles 24 2. Miércoles 10	Miércoles 29 Miércoles 15	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Katalinna Robles Romo	Asignatura: Participación y Argumentación en Democracia	Curso: 4° medio B
-----------------------------------	---	-------------------

	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Desarrollo de trabajo Argumentativo en base a una propuesta ciudadana local	Estrategias de comprensión lectora asociadas al discurso argumentativo	Desarrollo de trabajo participativo: Foro-Debate	
Ponderación de las evaluaciones (%)	33%	33%	34%	
Unidad de aprendizaje	I. Argumentación en distintos ámbitos de participación social	I. Argumentación en distintos ámbitos de participación social	II. Análisis situado de la argumentación	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Elementos del discurso argumentativo▪ Propósitos, evaluación de los argumentos según criterios.▪ Análisis de discursos argumentativos	<ul style="list-style-type: none">▪ Elementos del discurso argumentativo▪ Propósitos, evaluación de los argumentos según criterios.▪ Análisis de discursos argumentativos	<ul style="list-style-type: none">▪ Expresión oral▪ Argumentos lógico-rationales.▪ Suficiencia y validez de los argumentos	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Fundamentar puntos de vista.▪ Análisis de información	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar▪ Comprender▪ Analizar▪ Sintetizar▪ Evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Comunicar-Exponer▪ Comprender▪ Sintetizar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Jueves 11	Jueves 16	Lunes 03	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Jorge Márquez San Martín	Asignatura: Filosofía	Curso: 4° medio B
--------------------------------------	-----------------------	-------------------

	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	33,4	33,3	33,3	
Unidad de aprendizaje	Aristóteles	Epistemología	<ul style="list-style-type: none">▪ Aristóteles▪ Epistemología	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Substancia▪ Descartes▪ Materia▪ Forma	<ul style="list-style-type: none">▪ Ciencia▪ Potencia▪ Acto▪ Categorías	Todos los contenidos	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Razonar▪ Reflexionar▪ Reflexionar▪ Comprender	<ul style="list-style-type: none">▪ Relacionar conceptos▪ Expresar ideas diversas		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 08	Lunes 13	Lunes 03	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Francisco Romero Zúñiga		Asignatura: English		Curso: 12th grade B	
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Grammar Test No. 1	Oral interrogation	Grammar test No. 2	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	30%	40%	
Unidad de aprendizaje		Unit 0	Unit 1	Unit 1 & 2	
Conocimientos a evaluar		All English Tenses	General questions related to different topics	Conditional sentences, make & do, question tags	
Habilidades a evaluar		Leer, usar correctamente el lenguaje, estructurar oraciones	Leer, usar correctamente el lenguaje	Leer, usar correctamente el lenguaje, estructurar oraciones	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Viernes 19	Viernes 10	Viernes 07	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Victoria Alarcón Díaz

Asignatura: Matemáticas

Curso: 4° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación escrita	Evaluación escrita	Trabajo práctico	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		40%	40%	20%	
Unidad de Aprendizaje		Porcentajes	La toma de decisiones en situaciones financieras y económicas	La toma de decisiones en situaciones financieras y económicas	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Porcentajes▪ Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">▪ Porcentajes en el comercio▪ Presupuestos, descuentos legales	<ul style="list-style-type: none">▪ Interés compuesto y créditos	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Calcular	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver problemas	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Representar▪ Argumentar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Martes 02	Martes 07	Martes 11	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Jacob Tapia Vásquez

Asignatura: Límites, derivadas e integrales

Curso: 4° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Prueba de solución de problemas verbales	1. Prueba de límites simples 2. Trabajo producir un PPT M2	Prueba de límites y derivadas	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		25%	1. 25% 2. 20%	30%	
Unidad de Aprendizaje		Funciones y números reales	Límites de sucesiones y funciones reales	Límite y derivadas	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">PlantearTraducir problemasResolver problemas	<ul style="list-style-type: none">Calcular límitesInterpretar límites sucesiones	<ul style="list-style-type: none">Límites indeterminadosDerivadas por definición	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">Resolver problemasModelar argumentarRepresentar información	<ul style="list-style-type: none">InterpretarCalcularModelarResolver situaciones	<ul style="list-style-type: none">Resolver problemasInterpretar y comunicarArgumentar y comunicar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Viernes 05	Viernes 03 Viernes 31	Viernes 14	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Miguel Pino Cerda

Asignatura: Ciencias para la ciudadanía

Curso: 4° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Trabajo de investigación Evaluación escrita	Evaluación escrita	Evaluación escrita	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30 %	30 %	40 %	
Unidad de aprendizaje		<ul style="list-style-type: none">▪ Gráficos▪ Átomo▪ Repaso contenidos	<ul style="list-style-type: none">▪ Átomo▪ Modelos▪ Sistema periódico	<ul style="list-style-type: none">▪ Sistema periódico▪ Configuraciones electrónicas	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Información respecto a gráficos y deducciones▪ Repaso contenidos, tipos, clasificación. Cambios de estado, cambio químico y cambio físico▪ Átomo	<ul style="list-style-type: none">▪ Tipos modelos de átomos▪ Sistema periódico▪ Reseña histórica▪ Periodos, grupos, familias.		
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Miércoles 03	Miércoles 08	Miércoles 05	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Rojas López

Asignatura: Biología celular y molecular

Curso: 4° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Prueba	Informe de Laboratorio	Prueba	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	20%	30%	
Unidad de aprendizaje		<ul style="list-style-type: none">Comprendiendo la Estructura y la Función de la Célula	<ul style="list-style-type: none">Comprendiendo la Estructura y la Función de la Célula	<ul style="list-style-type: none">Comprendiendo la Estructura y la Función de la Célula	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">Confección e interpretación de gráficosTeoría celularClasificación de las células: procariontes y eucariontes / vegetales y animalesEstructuras celulares y sus funciones	<ul style="list-style-type: none">Microscopio ópticoy sus partesUso del microscopioPreparaciones frescas	<ul style="list-style-type: none">BiomoléculasMembrana PlasmáticaModalidades de transporte	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">ConocerComprenderAplicar	<ul style="list-style-type: none">ConocerComprenderAplicar	<ul style="list-style-type: none">ConocerComprenderAplicar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Miércoles 10	Viernes 24	Viernes 31/05	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Matías Castillo Bustos		Asignatura: Física			Curso: 4° medio B
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		1. Video reel de difusión de artículo científico 2. Proceso de investigación, creación y diseño	Evaluación escrita (monitoreo y trabajo en clases)	Evaluación escrita (monitoreo y trabajo en clases)	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		1. 25% 2. 25 %	20%	30%	
Unidad de aprendizaje		Unidad 1 Cosmos: ¿en qué momento y lugar del universo nos encontramos?	Unidad 1 Cosmos: ¿en qué momento y lugar del universo nos encontramos?	Unidad 2 Fuerzas centrales: ¿de qué tratan y cómo se manifiestan en mi vida?	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicaciones Científicas sobre el origen y la evolución del Universo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio historiográfico, las explicaciones científicas sobre el origen y la evolución del universo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vectores, Analisis Dimensional 	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificar ▪ Evaluar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir ▪ Usar y comunicar argumentos científicos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar las relaciones ▪ Desarrollar y usar modelos 	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		1. Jueves 04 de abril 2. Jueves 09/ mayo	Jueves 30 de Mayo	Jueves 13 de Junio	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pabla Pérez Morales		Asignatura: Historia		Curso: 4° medio B	
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Ensayo identidad Latinoamericana	Trabajo de investigación y presentación: Problemáticas de la historia actual de América Latina	Prueba de contenidos semestrales	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	30%	40%	
Unidad de aprendizaje		Unidad I: Evaluación crítica de los procesos políticos de la historia reciente latinoamericana	<ul style="list-style-type: none">Unidad I: Evaluación crítica de los procesos políticos de la historia reciente latinoamericanaUnidad II: ¿Cómo enfrentar los desafíos medioambientales en América Latina?	<ul style="list-style-type: none">Unidad I: Evaluación crítica de los procesos políticos de la historia reciente latinoamericanaUnidad II: ¿Cómo enfrentar los desafíos medioambientales en América Latina?	
Conocimientos a evaluar		Identidad Latinoamericana	Procesos de la historia de la región Latinoamericana desde 1970'	<ul style="list-style-type: none">Contenidos semestralesMaterial bibliográfico.	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">IdentificarAnalizarComprenderComparar	<ul style="list-style-type: none">IdentificarAnalizarComprenderInvestigar	<ul style="list-style-type: none">IdentificarAnalizarComprender	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Jueves 11	Jueves 30	Jueves 13	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Yoselin Galleguillos Vergara		Asignatura: Economía y sociedad		Curso: 4° medio B	
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		1. Prueba bibliográfico 2. Disertación	Podcast	1. Prueba escrita 2. Trabajo acumulativo	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		1. 25% 2. 20%	20%	1. 25% 2. 10 %	
Unidad de aprendizaje		Unidad I: Economía de la teoría a la práctica	▪ Unidad II: El mercado, imperfecciones y externalidades	▪ Unidad II: El mercado, imperfecciones y externalidades ▪	
Conocimientos a evaluar		▪ Bibliografía teoría económica ▪ Sistemas económicos	▪ Fallas del mercado	▪ Macroeconomía ▪ Contenidos semestre	
Habilidades a evaluar		▪ Comprensión ▪ Análisis ▪ Argumentación ▪ Investigación	▪ Investigación ▪ Comunicación síntesis ▪ Argumentación	▪ Comprensión ▪ Análisis ▪ Argumentación ▪ Contenidos semestre	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		1. Viernes 05 2. Miércoles 24	Viernes 24	1. Viernes 07 2. Miércoles 12	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Carlos Silva Contreras

Asignatura: Educación ciudadana

Curso: 4° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Infografía	Prueba de Unidad I	1. Ensayo 2. Revisión de cuadernos y actividades	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		20%	30%	1. 30% 2. 20%	
Unidad de aprendizaje		“La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad”	“La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad”	“Medios de comunicación masivos, ciudadanía responsable y ética” Unidad I y II	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Institucionalidad democrática.▪ Derechos políticos.▪ Representación e impacto en la distribución del poder.	<ul style="list-style-type: none">▪ Institucionalidad democrática.▪ Derechos políticos.▪ Distribución del poder.▪ Cohesión y justicia social▪ Desarrollo y sustentabilidad.▪ Participación corresponsable y ética.	<ul style="list-style-type: none">▪ Oportunidades y riesgos de los medios de comunicación de masas.▪ Tecnología en la sociedad democrática.▪ Participación ciudadana y resguardo en vida privada.▪ Procesos contenido del semestre	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Crear▪ Argumentar▪ Describir▪ Explicar	<ul style="list-style-type: none">▪ Argumentar▪ Describir▪ Explicar▪ Analizar	<ul style="list-style-type: none">▪ Argumentar▪ Describir▪ Explicar▪ Analizar▪ Crear	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Martes 09	Martes 07	1. Martes 04 2. Martes 11	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Vergara Riveros	Asignatura: Artes visuales	Curso: 4° medio B
--------------------------------------	----------------------------	-------------------

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Proyecto día del libro		Proyecto n°2	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		50%		50%	
Unidad de aprendizaje		Unidad 1: Desafíos artísticos interdisciplinarios		Unidad 1: Desafíos artísticos interdisciplinarios	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Técnicas para ilustrar.▪ Procedimientos de pintura y dibujo.▪ Aplicación de técnicas mixtas.▪ Experimentación con diversos materiales.		<ul style="list-style-type: none">▪ Técnicas para ilustrar.▪ Procedimientos de pintura y dibujo.▪ Aplicación de técnicas mixtas.▪ Experimentación con diversos materiales.	
Habilidades a evaluar		Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.		Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Martes 23		Martes 11	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Vergara Riveros

Asignatura: Diseño y arquitectura

Curso: 4° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Columna resistente	Diseño y ejecución	Portafolio	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		35%	35%	20%	
Unidad de aprendizaje		Unidad 1: Desde una mirada funcional a una estética.	Unidad 2: arquitectura y diseño de espacios interiores	<ul style="list-style-type: none">Unidad 1Unidad 2	
Conocimientos a evaluar		<ul style="list-style-type: none">Propósito funcional y estéticoVistasAnálisis arquitectónicoExperimentación con diversos materiales.	<ul style="list-style-type: none">Juicio críticoJuicio estético.Experimentación con distintos materiales.Estructuras resistentes.	<ul style="list-style-type: none">Recopilación de trabajos durante el semestre en portafolio digital.Firmas de actividades.	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">CrearConfeccionarEvaluar	<ul style="list-style-type: none">CrearConfeccionarEvaluar	<ul style="list-style-type: none">CrearConfeccionarEvaluar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Viernes 26	Viernes 31	Lunes 10	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor: Pablo Leonardo Bersezio Narváez		Asignatura: Música		Curso: 4° medio B	
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Interpretación musical	Interpretación musical	Evaluación de proceso clase a clase	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	30%	40%	
Unidad de aprendizaje		Unidad diagnóstica y nivelación	Unidad 1: Lo que la música nos muestra	Unidad 1: Lo que la música nos muestra	
Conocimientos a evaluar		Himnos Principales <ul style="list-style-type: none">▪ Notación musical▪ Figuración musical▪ Alteraciones musicales	<ul style="list-style-type: none">▪ Notación musical▪ Figuración musical▪ Alteraciones musicales	<ul style="list-style-type: none">▪ Notación musical▪ Figuración musical▪ Alteraciones musicales	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación	<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación	<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Martes 09	Martes 28	Martes 11	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Dominique Miranda – Felipe Viveros

Asignatura: Educación Física

Curso: 4° medio B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación Sumativa N°1		Evaluación Sumativa N°2	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		20%		30%	
Unidad de Aprendizaje		Actividad Física y Bienestar Humano		Implementación de planes de entrenamiento a partir de la aptitud física.	
Conocimientos a evaluar		Ejecutan acciones motrices de manera individual para mejorar la condición física.		Conocen, crean y ejecutan planes de entrenamiento en función de la condición física y los principios del entrenamiento.	
Habilidades		Ejecutar, practicar, desarrollar.		Conocer, planificar, desarrollar, evaluar.	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Jueves 11 Jueves 18		Jueves 30 Jueves 06	



CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2024

4° MEDIO B

MARZO

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
18		19		20		21		22	
25		26	LENGUA Y LITERATURA Evaluación escrita Plan Lector: "El teléfono del señor Harrigan" Stephen King	27		28		29	Feriado

ABRIL

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
01		02	MATEMÁTICA Evaluación escrita	03	CS. CIUDADANÍA Evaluación escrita	04	FÍSICA Reel de difusión científica	05	LÍMITES Y DERIVADAS Evaluación Problemas verbales ECO Y SOC. Prueba bibliográfico
08	FILOSOFÍA Evaluación escrita FÍSICA Trabajo de investigación	09	ED. CIUDADANA Infografía MÚSICA Interpretación musical	10	BIO CEL Prueba contenidos LENGUA Y LITERATURA Prueba de contenidos	11	PART. Y ARG Trabajo de argumentación HISTORIA Ensayo identidad Latinoamericana ED. FÍSICA Evaluación Sumativa N°1	12	
15		16		17		18	ED. FÍSICA Evaluación Sumativa N°1	19	INGLÉS Grammar test
22		23	Día del Libro ARTES VISUALES Proyecto día del libro	24	ECO Y SOC. Disertaciones LENGUA Y LITERATURA Evaluación escrita Plan Lector: "Crónica de una muerte anunciada", Gabriel García Márquez	25	PRIMERA JORNADA ENSAYOS PAES MATEMÁTICA Y LENGUAJE	26	DISEÑO Y ARQU. Columna resistente
29	PRIMERA JORNADA ENSAYOS PAES PRUEBAS ELECTIVAS	30		-		-		-	



MAYO

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
-		-		01	Feriado	02		03	LÍMITES Y DERIVADAS Evaluación de límites simples
06	MATEMÁTICA Evaluación escrita	07	ED. CIUDADANA Prueba de Unidad I	08	CS. CIUDADANÍA Evaluación escrita	09		10	Día del estudiante
13	FILOSOFÍA Evaluación escrita	14		15		16	LENGUA Y LITERATURA Evaluación de contenidos PART. Y ARG. Estrategias de comprensión lectora	17	INGLÉS Oral interrogation
20	Interferiado	21	Feriado	22	SEGUNDA JORNADA ENSAYOS PAES PRUEBAS ELECTIVAS	23	SEGUNDA JORNADA ENSAYOS PAES MATEMÁTICA Y LENGUAJE	24	BIO CEL Y MOL Informe de laboratorio ECO Y SOC. Pod cast
27	MÚSICA Interpretación musical	28		29	LENGUA Y LITERATURA Evaluación de Ensayo Plan Lector: "Macbeth", William Shakespeare	30	HISTORIA Trabajo de investigación y presentación ED. FÍSICA Evaluación Sumativa N°2 FÍSICA Evaluación escrita	31	LÍMITES Y DERIVADAS PPT – M2 BIO CEL Y MOL Evaluación escrita DISEÑO Y ARQ Diseño y ejecución.

JUNIO

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
03	ARG. Y PART. Foro-Debate FILOSOFÍA Evaluación escrita DISEÑO Y ARQ. Entrega de portafolio	04	ED. CIUDADANA Ensayo MUSICA Interpretación musical	05	CS. CIUDADANÍA Evaluación escrita	06	ED. FÍSICA Evaluación Sumativa N°2	07	ECO Y SOC. Prueba escrita INGLÉS Grammar test
10	ARTES VISUALES Proyecto n°2 COMP. HIST. Prueba de contenidos	11	MATEMÁTICA Evaluación escrita ED. CIUDADANA Revisión de cuadernos ARTES VISUALES Proyecto n°2	12	ECO Y SOC. Trabajos acumulativos	13	FÍSICA Evaluación escrita HISTORIA Revisión de cuadernos y actividades	14	LÍMITES Y DERIVADAS Evaluación de límites y derivadas
17		18	Último día de clases I semestre	19	Jornada de planificación y evaluación docente	20	Feriado	21	Jornada de planificación y evaluación docente