



Colegio Alonso de Ercilla

Melipilla

# Plan de Evaluaciones 5° Básico B

## 1° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el *Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar* continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos<sup>1</sup>, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo con los ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

---

<sup>1</sup> En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “estudiante”, “alumno”, “pupilo” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



Colegio Alonso de Ercilla

Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: María Elizabeth Allende Armijo

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: Quinto Año Básico B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semesral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita: - Plan lector “Ami, el niño de las estrellas” - Objetivos de la unidad	1. Proyecto de oralidad y caracterizaciones (Fomentar la lectura, día del libro) 2. Prueba escrita: - Plan lector “Las brujas” - Objetivos de la unidad.	Evaluación del Plan lector “El pequeño vampiro en peligro” Ilustración y narración	Producción de diversos textos (Producto)	100%
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	15%	1. 25% 2. 15%	15%	30%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Unidad 1	Unidad 1	Unidad 1	Unidad 2	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas Textos</li> <li>• Narrativos Literarios</li> <li>• Características</li> <li>• Estructuras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de un texto Narrativo Literarios</li> <li>• Comprensión y análisis textos</li> <li>• Narrativas Literarias.</li> <li>• Aspectos relevantes de las obras narrativas literarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de texto literario</li> <li>• Ilustración y narración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producir diversos tipos de textos</li> <li>• Cuento, noticia y artículo informativo</li> </ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer</li> <li>• comprender</li> <li>• Analizar</li> <li>• identificar</li> <li>• Opinar</li> <li>• Explicar</li> <li>• Describir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la lectura</li> <li>• Narrar, expresar y caracterizar</li> <li>• Comprender, analizar e inferir</li> <li>• Relacionar y Opinar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender</li> <li>• Organizar</li> <li>• Ordenar</li> <li>• Seleccionar ideas principales</li> <li>• Crear, ilustrar y narrar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar, escribir, revisar, corregir, editar</li> <li>• Aplicar normas ortográficas</li> <li>• Estructurar los textos según corresponda</li> <li>• Desarrollar ideas, buscar información</li> </ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>	Miércoles 27	1. Miércoles 17/ Jueves 18  2. Lunes 29	Miércoles 29 / jueves 30	Miércoles 12	



Colegio Alonso de Ercilla

Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Carolina González Zaldívar		Asignatura: English			Curso: 5th Grade B
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>		Written Test	Project: Healthy food	Dialogue	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>		40%	30%	30%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>		Unit 1: "Home Time"	Unit 2: " Kids can cook"	Lets go shopping	
<b>Conocimientos a evaluar</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading comprehension</li> <li>• Grammar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading comprehension</li> <li>• Oral exhibition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary</li> <li>• Grammar</li> </ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Active Listening</li> <li>• Reading</li> <li>• Writing</li> <li>• Speaking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening</li> <li>• Speaking</li> <li>• Writing</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Responsability</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Content</li> <li>• Oral abilities:</li> <li>• Pronunciation,</li> <li>• Memorization, Fluency,</li> <li>• Intonation)</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• Types of Shops</li> </ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>		Monday 15 <sup>th</sup>	Monday 13 <sup>th</sup> -	Monday 10 <sup>th</sup> -	



Colegio Alonso de Ercilla

Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* **Primer Semestre Año 2024**

Profesor/a: Pedro Martínez Bravo

Asignatura: Matemáticas

Curso: Quinto Año Básico B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>		Prueba Escrita	1. Prueba 2. Trabajo	Prueba Escrita	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>		20%	1. 30% 2. 20%	30%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>		Unidad 0: Nivelación	Unidad 1 Unidad 2	Unidad 1 – Unidad 2	
<b>Conocimientos a evaluar</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Números del 0 al 10.000</li><li>• Adición y sustracción de números naturales hasta el 10.000.</li><li>• Multiplicación de 3 dígitos por 1</li><li>• División de 2 dígitos por 1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números hasta el 9.999.999</li><li>• Adición de números naturales</li><li>• Tablas de multiplicar</li></ul> 2. Trabajo FIGURAS 2 D.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Multiplicación de naturales</li><li>• División de números naturales</li><li>• Tablas de multiplicar</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer</li><li>• Representar</li><li>• Resolver</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar</li><li>• Reconocer</li><li>• Representar</li><li>• Resolver</li><li>• Memorizar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar</li><li>• Resolver</li><li>• Memorizar</li></ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>		Lunes 08	1. Lunes 06 2. Jueves 16	Lunes 03	



Colegio Alonso de Ercilla

Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* **Primer Semestre Año 2024**

Profesor/a: Viviana Hernández Zamora

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: Quinto Año Básico B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>		1. Prueba 2. Trabajo Práctico	Evaluación de procesos (guías de aprendizaje y actividades en clases)	Prueba	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>		1. 30% 2. 20%	20%	30%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>		Unidad N°1 :El agua en el planeta	Unidad N°2: ¿Cómo funciona nuestro cuerpo?	Unidad N°2: ¿Cómo funciona nuestro cuerpo?	
<b>Conocimientos a evaluar</b>		1. Distribución de agua Características de océanos y lagos 2. Usos y cuidados de agua	Sistema Digestivo Sistema Circulatorio	Todas las unidades del semestre	
<b>Habilidades a evaluar</b>		Investigar Describir Analizar	Resumir Crear Investigar Analizar	Aplicar Describir	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>		1. Martes 02 2. Jueves 25	Jueves 30	Martes 11	



Colegio Alonso de Ercilla

Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* **Primer Semestre Año 2024**

Profesor/a: Pabla Pérez Morales

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales

Curso: Quinto Año Básico B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>		Prueba de contenidos: Las regiones naturales	Afiche de las zonas naturales de Chile	1. Prueba de contenidos: Descubrimiento y conquista de América  2. Revisión de cuaderno	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>		25%	30%	1. 30% 2. 15%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>		Unidad I: Las regiones naturales de Chile	Unidad I: Las regiones naturales de Chile	Unidad II: Descubrimiento y conquista de América  Contenidos semestrales	
<b>Conocimientos a evaluar</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Composición y características de las regiones naturales de Chile.</li><li>• Ubicación de las zonas naturales de Chile.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Composición de la biodiversidad, ríos, macroformas y recursos naturales de las regiones naturales de Chile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutas de conquista de América, tecnología de la época de la conquista.</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar</li><li>• Conocer</li><li>• Comprender</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar</li><li>• Conocer</li><li>• Investigar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar</li><li>• Conocer</li><li>• Comprender</li></ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>		Jueves 11	Martes 07	1. Jueves 06 2. Martes 11	



Colegio Alonso de Ercilla

Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* **Primer Semestre Año 2024**

Profesor/a: Iris Pérez Leiva

Asignatura: Artes Visuales

Curso: Quinto Año Básico B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>		Modelado con plasticina	Retablo		<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>		50%	50%		
<b>Unidad de Aprendizaje</b>		Unidad 1: Uso de Formas y color	Unidad 2: Obras de paisajes y costumbres chilenas		
<b>Conocimientos a evaluar</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>● Impresionismo - postimpresionismo</li><li>● Colores primarios, secundarios y complementarios.</li><li>● Formas abiertas y cerradas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Arquitectura del paisaje chileno.</li></ul>		
<b>Habilidades a evaluar</b>		Creación y expresión de diseños en el orden del contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>● Manejo de materiales, herramientas y procedimientos.</li><li>● Crear.</li></ul>		
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>		Viernes 26	Viernes 31		



Colegio Alonso de Ercilla

Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* Primer Semestre Año 2024

Profesor: Pablo Leonardo Bersezio Narváez

Asignatura: Música

Curso: Quinto Año Básico B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>		Interpretación musical	Interpretación musical	Evaluación de proceso clase a clase.	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>		30%	30%	40%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>		Unidad diagnóstica y nivelación	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana.		
<b>Conocimientos a evaluar</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>● Himnos Principales</li><li>● Notación Musical</li><li>● Figuración musical</li><li>● Alteraciones Musicales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Música de América</li><li>● Notación Musical</li><li>● Figuración musical</li><li>● Alteraciones Musicales</li></ul>		
<b>Habilidades a evaluar</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>● Mantención del pulso</li><li>● Mecanización</li><li>● Afinación</li><li>● Interpretación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mantención del pulso</li><li>● Mecanización</li><li>● Afinación</li><li>● Interpretación</li></ul>		
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>		Martes 09	Martes 28	Martes 04	





Colegio Alonso de Ercilla

Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* **Primer Semestre Año 2024**

Profesor/a: Juan Ramón Catalán J.

Asignatura: Ed. Tecnológica

Curso: Quinto Año Básico B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>			Proyecto N°1	Proyecto N°1	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>			Primera entrega 30 %	Entrega final 70 %	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Analizar críticamente objetos tecnológicos para implementar transformaciones en su función, aplicación y diseño		OA1 Crear diseño de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades.		
<b>Conocimientos a evaluar</b>			Diseñar y construir un prototipo de estuche que solucione el problema planteado, construido con material de desuso.	Diseñar y construir un prototipo de estuche que solucione el problema planteado, construido con material de desuso.	
<b>Habilidades a evaluar</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>● Diseñar</li><li>● Planificar</li><li>● Elaborar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diseñar</li><li>● Elaborar</li><li>● Evaluar</li></ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>			Miércoles 15	Miércoles 12	



Colegio Alonso de Ercilla

Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* **Primer Semestre Año 2024**

Profesor/a: Felipe Viveros – Dominique Miranda

Asignatura: Educación Física

Curso: Quinto Año Básico B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>		Evaluación sumativa Unidad N°1	Evaluación sumativa Unidad N°2		<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>		40%	60%		
<b>Unidad de Aprendizaje</b>		Unidad N°1: Actividad Física y Habilidades Motrices.	Unidad N°2: Juegos y deportes colectivos.		
<b>Conocimientos a evaluar</b>		Ejecución de habilidades motrices mediante un circuito	Deportes colectivos		
<b>Habilidades</b>		Ejecución de habilidades motrices mediante circuitos, estaciones y diferentes métodos de entrenamientos	Habilidades motrices aplicadas a un deporte colectivo (básquetbol)		
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>		Miércoles 10	Miércoles 29		



Colegio Alonso de Ercilla

Melipilla

**CALENDARIO DE EVALUACIONES I ° SEMESTRE 2024**

**5° BÁSICO B**

**MARZO**

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
18		19		20		21		22	
25		26		27	Lenguaje Prueba plan lector: "Amy, el niño de las estrellas"	28		29	Feriado

**ABRIL**

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
01		02	Ciencias naturales Prueba: Unidad 1 "El agua en el planeta"	03		04		05	
08	Matemática Prueba	09	Música Interpretación musical	10	Educación Física Evaluación práctica	11	Historia Prueba: Las regiones naturales	12	
15	Inglés Prueba	16		17	Lenguaje Proyecto oralidad	18	Lenguaje Proyecto oralidad	19	
22		23	Día del Libro	24		25	Ciencias naturales Trabajo práctico	26	Artes visuales Modelado con plastilina
29	Lenguaje Prueba plan lector: "Las Brujas"	30		-		-		-	

**MAYO**

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
-		-		01	Feriado	02		03	
06	Matemática Prueba	07	Historia Afiche: zonas naturales	08		09		10	Día del estudiante
13	Inglés Project: Healthy food	14		15	Tecnología Avance proyecto n°1	16	Matemática Trabajo: Figuras 2D	17	
20	Interferiado	21	Feriado	22		23		24	
27		28	Música Interpretación musical	29	Lenguaje Evaluación plan lector: "El pequeño vampiro en peligro"  Educación Física Evaluación práctica	30	Lenguaje Evaluación plan lector: "El pequeño vampiro en peligro"  Ciencias naturales Evaluación de proceso	31	Artes visuales Retablo

**JUNIO**

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
03	Matemática Prueba	04	Música Evaluación de proceso	05		06	Historia Prueba: Descubrimiento y conquista de América	07	
10	Inglés Dialogue	11	Ciencias naturales Prueba Historia Revisión de cuadernos	12	Lenguaje Producción de texto  Tecnología Entrega final proyecto n°1	13		14	
17		18	Último día de clases I semestre	19		20	Feriado	21	