



Plan de Evaluaciones 6° Básico A

1° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el *Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar* continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos¹, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo con los ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

¹ En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “estudiante”, “alumno”, “pupilo” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: María Elizabeth Allende Armijo

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: Sexto Año Básico A

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita: Plan lector “Matilda” objetivos de la unidad	1. Proyecto de oralidad. (Fomentar la lectura, día del libro) 2. Prueba escrita: Plan lector “Cuentos folclóricos para niños” objetivos de la unidad.	Evaluación del Plan lector: Ilustración y narración	Producción de diversos textos (Producto)	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	15%	1. 25% 2. 15%	15%	30%	
Unidad de Aprendizaje	Unidad 1	Unidad 1	Unidad 1	Unidad 2	
Conocimientos a evaluar	Lectura, comprensión y análisis de textos Narrativos Literarios. Aspectos relevantes de narración.	Análisis de aspectos relevantes de los textos Narrativos Literarios como: personajes, descripciones, espacio y acciones.	Comprensión de texto literario Ilustración y narración	Producir diversos tipos de textos Cuento, noticia y artículo informativo	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> • Leer • Comprender • Identificar • Relacionar • Describir • Extraer • Expresar • Inferir 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la lectura • Narrar • Expresar • caracterizar • Comprender • Analizar • Inferir • relacionar, Opinar 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender, organizar • Ordenar • seleccionar ideas principales • crear, ilustrar y narrar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar, escribir revisar, corregir y editar. • Aplicar normas ortográficas • Estructurar los textos según corresponda • Desarrollar ideas, buscar información. 	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	Martes 26	1. Martes 16/jueves 18 2. Martes 30	Jueves 30	Martes 11	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Carolina González Zaldívar	Asignatura: English	Curso: 6th Grade A
---	----------------------------	---------------------------

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Written Test	Project	Dialogue	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	30%	40%	
Unidad de Aprendizaje		Unit 1: “What’s new?”	“Unit 1, Topic 1: “On Line”	“Wonderful World”	
Conocimientos a evaluar		_Reading Comprehension and Grammar	_ Reading Comprehension _ Project (50%) _ Oral Exhibition) “Bullying Testimonies.”	_ Dialogue	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none"> • Active Listening • Reading • Writing • Speaking 	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Teamwork • Responsibility • Speaking • Writing 	<ul style="list-style-type: none"> • Content • Oral abilities: • Pronunciation, • Memorization, Fluency, Intonation) • Use of Question Words 	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Tuesday 16 th	Tuesday 14 th .	Tuesday 04 th	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pedro Martínez Bravo

Asignatura: Matemáticas

Curso: Sexto Año Básico A

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Prueba Escrita	1.-Prueba Escrita 2.- Trabajo	Prueba	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		20%	1.- 30 % 2.- 20%	30%	
Unidad de Aprendizaje		Unidad 0	1.- Unidad 1 2.- Unidad 1	Unidad 1	
Conocimientos a evaluar		Números naturales hasta el 999.999.999 Adiciones, sustracciones, multiplicación y división de naturales.	1.- Porcentajes 2.-Adición y sustracción de decimales Factores, múltiplos, números primos, compuestos Multiplicación de decimales Tablas de multiplicar	División de decimales Ecuaciones Tablas de multiplicar	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">• Representar• Reconocer• Resolver• Memorizar	<ul style="list-style-type: none">• Investigar• Reconocer• Resolver• Memorizar	<ul style="list-style-type: none">• Resolver• Memorizar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Lunes 08	1. Lunes 06 2. Miércoles 15	Lunes 03	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Viviana Hernández Zamora		Asignatura: Ciencias Naturales		Curso: Sexto Año Básico A	
	Abril	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba	Trabajo Práctico	Evaluación de procesos (Guías de aprendizaje, actividades en clases)	Prueba	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%	20%	20%	30%	
Unidad de Aprendizaje	Unidad 1: Los seres vivos y el suelo en que habitan	Unidad 1: Los seres vivos y el suelo en que habitan	Unidad 2: El sistema reproductor. La pubertad.	Unidad 2: El sistema reproductor. La pubertad. Vida saludable.	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> • Capas de la tierra • Atmosfera • Hidrosfera • Litosfera 	<ul style="list-style-type: none"> • Alteración de aire y suelo • producidos por el ser humano 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar efectos nocivos de las drogas y agentes que la provocan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema reproductor femenino • Sistema reproductor masculino 	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar • Describir 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar • Analizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumir • Crear • Investigar • Analizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar • Describir 	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	Viernes 5	Jueves 25	Viernes 31	Viernes 7	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pedro Martínez Bravo

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales

Curso: Sexto Básico A

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Prueba de contenidos: Las características del Estado de Chile	Tríptico: Proceso de la independencia de Chile	1. Prueba de contenidos: La construcción de la república de Chile	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	30%	40%	
Unidad de Aprendizaje		Unidad I: Chile, un país democrático	Unidad II: La construcción de la república en Chile	Unidad II: La construcción de la república en Chile	
Conocimientos a evaluar		-Concepto de Estado, república, los poderes del Estado y la aplicación de la democracia	-Etapas de la independencia de Chile: Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva, líderes y personajes importantes del proceso	1. Proceso de independencia de Chile, ensayos constitucionales y 2. Contenidos semestrales	
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Conocer• Comprender	<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Investigar• Comprender• Diseñar	<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Conocer• Comprender	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Jueves 11	Jueves 16	Jueves 06	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones **Primer Semestre Año 2024**

Profesor/a: Iris Pérez Leiva		Asignatura: Artes Visuales		Curso: Sexto Año Básico A	
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Bastidor	Escultura		100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		50%	50%		
Unidad de Aprendizaje		Unidad 1: El arte contemporáneo	Unidad 2: La escultura medio de expresión y creación		
Conocimientos a evaluar		Gama de colores	Esculturas con formas abiertas y cerradas		
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">• Creación.• Expresión.• Manejo de materiales, herramientas y procedimientos.	<ul style="list-style-type: none">• Creación.• Expresión.• Manejo de materiales, herramientas y procedimientos		
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Lunes 15	Lunes 27		



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor: Pablo Leonardo Bersezio Narváez

Asignatura: Música

Curso: Sexto Año Básico A

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Interpretación musical	Interpretación musical	Evaluación de proceso clase a clase.	100% 40%
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	30%	40%	
Unidad de Aprendizaje		Unidad diagnóstica y nivelación	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana.		
Conocimientos a evaluar		Himnos Principales Notación Musical Figuración musical Alteraciones Musicales	Música de América Notación Musical Figuración musical Alteraciones Musicales		
Habilidades a evaluar		<ul style="list-style-type: none">• Mantención del pulso• Mecanización• Afinación• Interpretación	<ul style="list-style-type: none">• Mantención del pulso• Mecanización• Afinación• Interpretación		
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Viernes 12	Viernes 24	Viernes 14	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Juan Ramón Catalán J.

Asignatura: Ed. Tecnológica

Curso: Sexto Año Básico A

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones			Proyecto N°1	Proyecto N°1	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)			Entrega parcial 30 %	Entrega final 70 %	
Unidad de Aprendizaje	Crear diseños innovadores de objetos tecnológicos.		OA1 Crear diseño de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades.		
Conocimientos a evaluar			Diseñar y construir, un caleidoscopio, a partir de materiales en desuso.	Diseñar y construir, un caleidoscopio, a partir de materiales en desuso.	
Habilidades a evaluar			<ul style="list-style-type: none">• Diseñar• Planificar• Elaborar	<ul style="list-style-type: none">• Diseñar• Elaborar• Evaluar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación			Miércoles 15	Miércoles 5	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones **Primer Semestre Año 2024**

Profesor/a: Felipe Viveros – Dominique Miranda

Asignatura: Educación Física

Curso: Sexto Año Básico A

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación sumativa Unidad N°1	Evaluación sumativa Unidad N°2		100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		40%	60%		
Unidad de Aprendizaje		Unidad N°1 “Actividad Física y Habilidades Motrices”	Unidad N°2 Juegos y deportes colectivos.		
Conocimientos a evaluar		Ejecución de habilidades motrices mediante circuitos, estaciones y diferentes métodos de entrenamientos	Deportes colectivos		
Habilidades		<ul style="list-style-type: none">• Habilidades motrices de locomoción• Manipulación y estabilidad.	Habilidades motrices aplicadas a un deporte colectivo (básquetbol)		
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Lunes 08	Lunes 27		



CALENDARIO DE EVALUACIONES I ° SEMESTRE 2024

6° BÁSICO A

MARZO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
18		19		20		21		22	
25		26	Lenguaje Prueba plan lector: "Matilda"	27		28		29	Feriado

ABRIL									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
01		02		03		04		05	Ciencias naturales Prueba (unidad I)
08	Educación Física Evaluación práctica Matemática Prueba	09		10		11	Historia Prueba: las características del estado	12	Música Interpretación musical
15	Artes visuales Bastidor	16	Lenguaje Proyecto oralidad Inglés Prueba	17		18	Lenguaje Proyecto oralidad	19	
22		23	Día del Libro	24		25	Ciencias naturales Trabajo práctico	26	
29		30	Lenguaje Prueba plan lector: "Cuentos folclóricos para niños"	-		-		-	

MAYO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
-		-		01	Feriado	02		03	
06	Matemática Prueba	07		08		09		10	Día del estudiante
13		14	Inglés Trabajo práctico	15	Tecnología Avance proyecto n°1 Matemática Trabajo	16	Historia Tríptico (Independencia)	17	
20	Interferiado	21	Feriado	22		23		24	Música Interpretación musical
27	Educación Física Evaluación práctica Artes visuales Escultura	28		29		30	Lenguaje Evaluación plan lector: "Harry Potter y la piedra filosofal"	31	Ciencias naturales Evaluación de proceso

JUNIO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
03	Matemática Prueba	04	Inglés Dialogue	05	Tecnología Entrega final proyecto n°1	06	Historia Prueba Revisión de cuaderno	07	Ciencias naturales Prueba: sistema reproductor – la pubertad
10		11	Lenguaje Producción de textos	12		13		14	Música Evaluación de proceso
17		18	Último día de clases I semestre	19		20	Feriado	21	