



Plan de Evaluaciones 6° Básico B

1° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el *Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar* continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos¹, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo con los ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

¹ En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “estudiante”, “alumno”, “pupilo” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



Plan de Evaluaciones **Primer Semestre Año 2024**

Profesor/a: María Elizabeth Allende Armijo

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: Sexto Año Básico B

| | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Calificación semestral |
|---|--|--|--|---|------------------------|
| Evaluaciones | Prueba escrita: Plan lector “Matilda” objetivos de la unidad | 1. Proyecto de oralidad. (Fomentar la lectura, día del libro) 2. Prueba escrita: Plan lector “Cuentos folclóricos para niños” objetivos de la unidad. | Evaluación del Plan lector: Ilustración y narración | Producción de diversos textos (Producto) | 100% |
| Ponderación de las evaluaciones (%) | 15% | 1. 25% 2. 15% | 15% | 30% | |
| Unidad de Aprendizaje | Unidad 1 | Unidad 1 | Unidad 1 | Unidad 2 | |
| Conocimientos a evaluar | Lectura, comprensión y análisis de textos Narrativos Literarios. Aspectos relevantes de narración. | Análisis de aspectos relevantes de los textos Narrativos Literarios como: personajes, descripciones, espacio y acciones. | Comprensión de texto literario Ilustración y narración | Producir diversos tipos de textos Cuento, noticia y artículo informativo | |
| Habilidades a evaluar | <ul style="list-style-type: none"> • Leer • Comprender • Identificar • Relacionar • Describir • Extraer • Expresar • Inferir | <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la lectura • Narrar • Expresar • caracterizar • Comprender • Analizar • Inferir • relacionar, Opinar | <ul style="list-style-type: none"> • Comprender, organizar • Ordenar • seleccionar ideas principales • crear, ilustrar y narrar. | <ul style="list-style-type: none"> • Planificar, escribir revisar, corregir y editar. • Aplicar normas ortográficas • Estructurar los textos según corresponda • Desarrollar ideas, buscar información. | |
| Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación | Miércoles 27 | 1. Miércoles 17/jueves 18 2. Martes 30 | Jueves 30 | Martes 11 | |



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

| | | |
|---|----------------------------|---------------------------|
| Profesor/a: Carolina González Zaldívar | Asignatura: English | Curso: 6th Grade B |
|---|----------------------------|---------------------------|

| | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Calificación semestral |
|---|-------|---|--|---|---------------------------|
| Evaluaciones | | Written Test | Project | Dialogue | 100% |
| Ponderación de las evaluaciones (%) | | 30% | 30% | 40% | |
| Unidad de Aprendizaje | | Unit 1: “What´s new?” | “Unit 1, Topic 1: “On Line” | “Wonderful World” | |
| Conocimientos a evaluar | | _Reading Comprehension and Grammar | _ Reading Comprehension _ Project (50%) _ Oral Exhibition) “Bullying Testimonies.” | _ Dialogue | |
| Habilidades a evaluar | | <ul style="list-style-type: none"> • Active Listening • Reading • Wriing • Speaking | <ul style="list-style-type: none"> • Listening • Teamwork • Responsibility • Speaking • Writing | <ul style="list-style-type: none"> • Content • Oral abilities: • Pronunciation, • Memorization, Fluency, Intonation) • Use of Question Words | |
| Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación | | Monday 15 th | Monday 13 th | Monday 03 rd | |



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pedro Martínez Bravo

Asignatura: Matemáticas

Curso: Sexto Año Básico B

| | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Calificación semestral |
|---|-------|---|---|---|---------------------------|
| Evaluaciones | | Prueba Escrita | 1.-Prueba Escrita 2.- Trabajo | Prueba | 100% |
| Ponderación de las evaluaciones (%) | | 20% | 1.- 30 % 2.- 20% | 30% | |
| Unidad de Aprendizaje | | Unidad 0 | 1.- Unidad 1 2.- Unidad 1 | Unidad 1 | |
| Conocimientos a evaluar | | Números naturales hasta el 999.999.999 Adiciones, sustracciones, multiplicación y división de naturales. | 1.- Porcentajes 2.-Adición y sustracción de decimales Factores, múltiplos, números primos, compuestos Multiplicación de decimales Tablas de multiplicar | División de decimales Ecuaciones Tablas de multiplicar | |
| Habilidades a evaluar | | <ul style="list-style-type: none"> • Representar • Reconocer • Resolver • Memorizar | <ul style="list-style-type: none"> • Investigar • Reconocer • Resolver • Memorizar | <ul style="list-style-type: none"> • Resolver • Memorizar | |
| Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación | | Lunes 08 | 1. Lunes 06 2. Miércoles 15 | Lunes 03 | |



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones **Primer Semestre Año 2024**

Profesor/a: Viviana Hernández Zamora

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: Sexto Año Básico B

| | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Calificación semestral |
|---|-------|---|--|---|------------------------|
| Evaluaciones | | 1. Prueba 2. Trabajo Práctico | Evaluación de procesos (Guías de aprendizaje, actividades en clases) | Prueba | 100% |
| Ponderación de las evaluaciones (%) | | 1. 30% 2. 20% | 20% | 30% | |
| Unidad de Aprendizaje | | Unidad 1: Los seres vivos y el suelo en que habitan | Unidad 2: El sistema reproductor. La pubertad. | Unidad 2: El sistema reproductor. La pubertad. Vida saludable. | |
| Conocimientos a evaluar | | 1. Capas de la tierra <ul style="list-style-type: none"> • Atmosfera • Hidrosfera • Litosfera 2. Alteración de aire y suelo <ul style="list-style-type: none"> • producidos por el ser humano | <ul style="list-style-type: none"> • Investigar efectos nocivos de las drogas y agentes que la provocan | <ul style="list-style-type: none"> • Sistema reproductor femenino • Sistema reproductor masculino | |
| Habilidades a evaluar | | <ul style="list-style-type: none"> • Investigar • Analizar | <ul style="list-style-type: none"> • Resumir • Crear • Investigar • Analizar | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar • Describir | |
| Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación | | 1. Martes 02 2. Lunes 22 | Martes 28 | Martes 11 | |



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pabla Pérez Morales

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales

Curso: Sexto Básico B

| | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Calificación semestral |
|---|-------|--|--|--|------------------------|
| Evaluaciones | | Prueba de contenidos: Las características del Estado de Chile | Tríptico: Proceso de la independencia de Chile | 1. Prueba de contenidos: La construcción de la república de Chile 2. Revisión de Cuaderno | 100% |
| Ponderación de las evaluaciones (%) | | 25% | 30% | 1. 30% 2. 15% | |
| Unidad de Aprendizaje | | Unidad I: Chile, un país democrático | Unidad II: La construcción de la república en Chile | Unidad II: La construcción de la república en Chile | |
| Conocimientos a evaluar | | -Concepto de Estado, república, los poderes del Estado y la aplicación de la democracia | -Etapas de la independencia de Chile: Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva, líderes y personajes importantes del proceso | 1. Proceso de independencia de Chile, ensayos constitucionales y 2. Contenidos semestrales | |
| Habilidades a evaluar | | <ul style="list-style-type: none">• Identificar• Conocer• Comprender | <ul style="list-style-type: none">• Identificar• Investigar• Comprender• Diseñar | <ul style="list-style-type: none">• Identificar• Conocer• Comprender | |
| Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación | | Miércoles 10 | Miércoles 15 | 1. Miércoles 05 2. Miércoles 12 | |



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones **Primer Semestre Año 2024**

| Profesor/a: Iris Pérez Leiva | | Asignatura: Artes Visuales | | Curso: Sexto Año Básico B | |
|---|-------|---|--|---------------------------|------------------------|
| | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Calificación semestral |
| Evaluaciones | | Bastidor | Escultura | | 100% |
| Ponderación de las evaluaciones (%) | | 50% | 50% | | |
| Unidad de Aprendizaje | | Unidad 1: El arte contemporáneo | Unidad 2: La escultura medio de expresión y creación | | |
| Conocimientos a evaluar | | Gama de colores | Esculturas con formas abiertas y cerradas | | |
| Habilidades a evaluar | | <ul style="list-style-type: none"> • Creación. • Expresión. • Manejo de materiales, herramientas y procedimientos. | <ul style="list-style-type: none"> • Creación. • Expresión. • Manejo de materiales, herramientas y procedimientos | | |
| Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación | | Viernes 26 | Viernes 31 | | |



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor: Pablo Leonardo Bersezio Narváez

Asignatura: Música

Curso: Sexto Año Básico B

| | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Calificación semestral |
|---|-------|--|--|--------------------------------------|------------------------|
| Evaluaciones | | Interpretación musical | Interpretación musical | Evaluación de proceso clase a clase. | 100% 40% |
| Ponderación de las evaluaciones (%) | | 30% | 30% | 40% | |
| Unidad de Aprendizaje | | Unidad diagnóstica y nivelación | Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana. | | |
| Conocimientos a evaluar | | Himnos Principales Notación Musical Figuración musical Alteraciones Musicales | Música de América Notación Musical Figuración musical Alteraciones Musicales | | |
| Habilidades a evaluar | | <ul style="list-style-type: none">• Mantención del pulso• Mecanización• Afinación• Interpretación | <ul style="list-style-type: none">• Mantención del pulso• Mecanización• Afinación• Interpretación | | |
| Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación | | Miércoles 10 | Miércoles 22 | Miércoles 12 | |



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones **Primer Semestre Año 2024**

Profesor/a: Juan Ramón Catalán J.

Asignatura: Ed. Tecnológica

Curso: Sexto Año Básico B

| | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Calificación semestral |
|---|--|-------|---|--|------------------------|
| Evaluaciones | | | Proyecto N°1 | Proyecto N°1 | 100% |
| Ponderación de las evaluaciones (%) | | | Entrega parcial 30 % | Entrega final 70 % | |
| Unidad de Aprendizaje | Crear diseños innovadores de objetos tecnológicos. | | OA1 Crear diseño de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades. | | |
| Conocimientos a evaluar | | | Diseñar y construir, un caleidoscopio, a partir de materiales en desuso. | Diseñar y construir, un caleidoscopio, a partir de materiales en desuso. | |
| Habilidades a evaluar | | | <ul style="list-style-type: none">• Diseñar• Planificar• Elaborar | <ul style="list-style-type: none">• Diseñar• Elaborar• Evaluar | |
| Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación | | | Jueves 16 | Jueves 06 | |



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones **Primer Semestre Año 2024**

Profesor/a: Felipe Viveros – Dominique Miranda

Asignatura: Educación Física

Curso: Sexto Año Básico B

| | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Calificación semestral |
|---|-------|--|--|-------|------------------------|
| Evaluaciones | | Evaluación sumativa Unidad N°1 | Evaluación sumativa Unidad N°2 | | 100% |
| Ponderación de las evaluaciones (%) | | 40% | 60% | | |
| Unidad de Aprendizaje | | Unidad N°1 “Actividad Física y Habilidades Motrices” | Unidad N°2 Juegos y deportes colectivos. | | |
| Conocimientos a evaluar | | Ejecución de habilidades motrices mediante circuitos, estaciones y diferentes métodos de entrenamientos | Deportes colectivos | | |
| Habilidades | | <ul style="list-style-type: none">• Habilidades motrices de locomoción• Manipulación y estabilidad. | Habilidades motrices aplicadas a un deporte colectivo (básquetbol) | | |
| Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación | | Lunes 08 | Lunes 27 | | |



CALENDARIO DE EVALUACIONES I ° SEMESTRE 2024

6° BÁSICO B

| MARZO | | | | | | | | | |
|-------|--|--------|--|-----------|--|--------|--|---------|---------|
| Lunes | | Martes | | Miércoles | | Jueves | | Viernes | |
| 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | |
| 25 | | 26 | | 27 | Lenguaje Prueba plan lector: "Matilda" | 28 | | 29 | Feriado |

| ABRIL | | | | | | | | | |
|-------|---|--------|---|-----------|---|--------|-------------------------------|---------|----------------------------|
| Lunes | | Martes | | Miércoles | | Jueves | | Viernes | |
| 01 | | 02 | Ciencias naturales Prueba (unidad I) | 03 | | 04 | | 05 | |
| 08 | Educación Física Evaluación práctica Matemática Prueba | 09 | | 10 | Música Interpretación musical Historia Prueba: las características del estado de Chile | 11 | | 12 | |
| 15 | Inglés Prueba | 16 | | 17 | Lenguaje Proyecto oralidad | 18 | Lenguaje Proyecto oralidad | 19 | |
| 22 | Ciencias naturales Trabajo práctico | 23 | Día del Libro | 24 | | 25 | | 26 | Artes visuales Bastidor |
| 29 | | 30 | Lenguaje Prueba plan lector: "Cuentos folclóricos para niños" | - | | - | | - | |

| MAYO | | | | | | | | | |
|-------|---|--------|---|-----------|--|--------|--|---------|-----------------------------|
| Lunes | | Martes | | Miércoles | | Jueves | | Viernes | |
| - | | - | | 01 | Feriado | 02 | | 03 | |
| 06 | Matemática Prueba | 07 | | 08 | | 09 | | 10 | Día del estudiante |
| 13 | Inglés Trabajo práctico | 14 | | 15 | Matemática Trabajo Historia Tríptico (Independencia) | 16 | Tecnología Avance proyecto n°1 | 17 | |
| 20 | Interferiado | 21 | Feriado | 22 | Música Interpretación musical | 23 | | 24 | |
| 27 | Educación Física Evaluación práctica | 28 | Ciencias naturales Evaluación de proceso | 29 | | 30 | Lenguaje Evaluación plan lector: "Harry Potter y la piedra filosofal" | 31 | Artes visuales Escultura |

| JUNIO | | | | | | | | | |
|-------|--|--------|---|-----------|--|--------|--|---------|--|
| Lunes | | Martes | | Miércoles | | Jueves | | Viernes | |
| 03 | Matemática Prueba Inglés Dialogue | 04 | | 05 | Historia Prueba | 06 | Tecnología Entrega final proyecto n°1 | 07 | |
| 10 | | 11 | Lenguaje Producción de textos Ciencias naturales Prueba: sistema reproductor – la pubertad | 12 | Música Evaluación de proceso Historia Revisión de cuadernos | 13 | | 14 | |
| 17 | | 18 | Último día de clases I semestre | 19 | | 20 | Feriado | 21 | |