

Plan de Evaluaciones 8° Básico B

I° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos¹, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

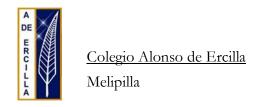
En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo con los ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

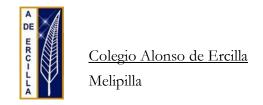
Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

¹ En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como "estudiante", "alumno", "pupilo" y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



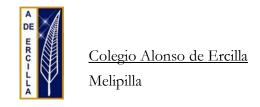
Profesor/a: Nayareth Labra Tabilo Asignatura: Lengua y Literatura Curso: Octavo Año Básico B

	Marzo	Abril	Мауо	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba plan lector "Los juegos del hambre" Sussane Collins	 Proyecto de oralidad y relato de textos literarios. Prueba plan lector "Narraciones extraordinarias" (selección) -Edgar Allan Poe 	Evaluación plan lector "El collar de perlas" -Manuel Peña Muñoz	Portafolio producción de texto y guías	100%
Ponderación de las evaluaciones	15%	1. 25% 2. 15%	15%	30%	
Unidad de Aprendizaje	Unidad 1	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 2	
Conocimientos a evaluar	-Comprensión lectora (habilidades de lectura) -Producción de textos no literarios -Elementos de la narración (personajes, acciones, conflicto, ambiente)	1. Lectura de diversos textos narrativos literarios. Comprensión, análisis e interpretación de obras. 2. Comprensión lectora (habilidades de lectura) -Producción de textos no literarios -Elementos de la narración (personajes, acciones, conflicto, ambiente)	Comprensión lectora (habilidades de lectura) -Producción de textos no literarios -Elementos de la narración (personajes, acciones, conflicto, ambiente)	-Interpretación literaria -Textos argumentativos -Textos informativos -Habilidades de lectura	
Habilidades a evaluar	Identificar Analizar Investigar Explicar Producir	1. Investigar Explicar Producir 2. Identificar Analizar Investigar Explicar Producir	Identificar Analizar Investigar Explicar Producir	Planificar, escribir, revisar, corregir, editar. Aplicar normas ortográficas. Desarrollar ideas Formular interpretación Buscar información	
Fecha de aplicación/ entrega de la Evaluación	Miércoles 27	1. Martes 16 - Miércoles 17 2. Martes 30	Miércoles 29	Martes 11	



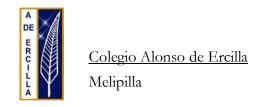
Profesor/a: Francisco Romero Zúñiga Asignatura: English Curso: 8th Grade B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral	
Evaluaciones		Dialogue	Reading test	Grammar test		
Ponderación de las evaluaciones (%)		25%	35%	40%	100%	
Unidad de Aprendizaje		Unit 0	Unit 1	Unit 2		
Conocimientos a evaluar		Introduction to oneselves, Spelling with letter and numbers.	Comprehension of a text presented by the teacher.	Expressing quantity, vocabulary (countries & nationalities), possessive adjectives, and prepositions of time.		
Habilidades a evaluar		Leer, usar correctamente el lenguaje.	Leer, comprender, escribir, estructurar oraciones.	Leer, usar correctamente el lenguaje, estructurar oraciones.		
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Jueves 04	Jueves 02	Jueves 06		



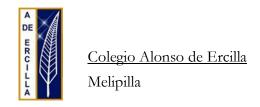
Profesor/a: Victoria Abarca Díaz Asignatura: Matemáticas Curso: Octavo Año Básico B

	Marzo	A	bril	Мауо	Calificación semestral
Evaluaciones		Prueba	Prueba	Trabajo	
Ponderación de las evaluaciones (%)		40%	40%	20%	100%
Unidad de Aprendizaje		números	números	números	
Conocimientos a evaluar		Adición. Sustracción, multiplicación y división de Números enteros	Operatoria de números racionales.	Potencias y sus propiedades	
Habilidades a evaluar		Calcular Representar Resolver problemas	Calcular Resolver problemas	Calcular Resolver problemas	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Lunes 01	Martes 30	Jueves 30	



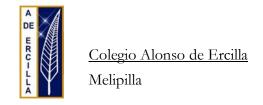
Profesor/a: David López Castillo Asignatura: Ciencias Naturales Curso: Octavo Año Básico B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral	
Evaluaciones		Maqueta	Prueba escrita	Evaluación de proceso (Controles/Guía en clases/Quiz)	100%	
Ponderación de las evaluaciones (%)		35%	35%	30%		
Unidad de Aprendizaje		Unidad N°1: Salud y Nutrición	Unidad N°2: Célula	Unidad N°1 Unidad N°2		
Conocimientos a evaluar		Sistemas Macromoléculas Información Nutricional de alimentos	Teoría Celular Tipos de Células Transporte Celular	Sistemas Macromoléculas Información Nutricional de alimentos Teoría Celular Tipos de Células Transporte Celular		
Habilidades a evaluar		Identificar Comprender Aplicar	Identificar Comprender Aplicar	Identificar Comprender Aplicar Ejercitar		
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Miércoles 24	Miércoles 29	Durante el transcurso del semestre y fecha de calificación: 05 de Junio		



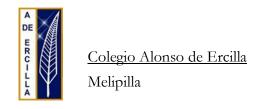
Profesor/a: Yoselin Galleguillos Vergara Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales Curso: Octavo Año Básico B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Trabajo: Línea de tiempo de la Edad Moderna en Europa y América	Prueba de contenidos: El inicio de la modernidad y el quiebre de la iglesia	 Prueba de contenido: El choque de dos mundos Revisión de cuaderno 	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)		25%	30%	1. 30% 2. 15%	
Unidad de Aprendizaje		Unidad 1: El mundo moderno y descubrimiento y conquista de América.	Unidad 1: El mundo moderno y descubrimiento y conquista de América.	Unidad 1: El mundo moderno y descubrimiento y conquista de América.	
Conocimientos a evaluar			Humanismo Renacimiento Quiebre en la iglesia	Estado Moderno Legitimación de la conquista Proceso de conquista	
				2. Contenidos semestrales	
Habilidades a evaluar		Identificar Conocer Ubicar Comprender	Identificar Conocer Comprender Analizar	Identificar Conocer Comprender Analizar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Viernes 05	Viernes 03	1. Jueves 06 2. Jueves 13	



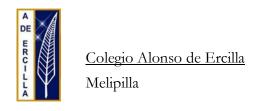
Profesor/a: Iris Pérez Leiva Asignatura: Artes Visuales Curso: Octavo Año Básico B

		T S	I		Calificación
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	semestral
Evaluaciones		Bastidor	Escultura		
Ponderación de las evaluaciones (%)		50%	50%		100%
Unidad de Aprendizaje		Unidad 1: Las personas y el paisaje	Unidad 2: Las personas y el medioambiente		
Conocimientos a evaluar		Aplicación de elemento natural sobre lienzo	Escultura y materiales reciclables		
Habilidades a evaluar		Creación y experimentación de diseños sobre lienzo. Expresión.	Experimentación con medios expresivos y procedimientos		
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Jueves 11	Jueves 23		



Profesor: Pablo Leonardo Bersezio Narváez Asignatura: Música Curso: Octavo Año Básico B

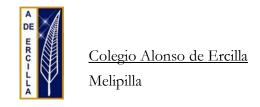
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Interpretación musical	Interpretación musical	Evaluación de proceso clase a clase.	
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%	30%	40%	100%
Unidad de Aprendizaje		Unidad diagnóstica y nivelación	Unidad 1: Escuchando, cantando y tocando		
Conocimientos a evaluar		Himnos Principales -Notación Musical -Figuración musical -Alteraciones Musicales	-Notación Musical -Figuración musical -Alteraciones Musicales		
Habilidades a evaluar		 Mantención del pulso Mecanización Afinación Interpretación 	 Mantención del pulso Mecanización Afinación Interpretación 		
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Lunes 08	Lunes 27	Lunes 10	



Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Juan Ramón Catalán J. Asignatura: Ed. Tecnológica Curso: Octavo Año Básico B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones			Proyecto N° 1	Proyecto N° 1	
Ponderación de las evaluaciones (%)			Primera entrega 30%	Entrega final 70%	100%
Unidad de Aprendizaje	Estableciendo el diseño solución		OA 3 Evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como el producto final		
Conocimientos a evaluar			Diseñar y construir un modelo a escala de una casa habitación, aplicando criterios técnicos y proponer un mejor aprovechamiento de los espacios privados	Diseñar y construir un prototipo de vehículo que sea eficiente en el desplazamiento, sencillo en su construcción y capaz de sortear los obstáculos de irregularidades en el terreno.	
Habilidades a evaluar			Diseñar Planificar Elaborar	Diseñar Elaborar Evaluar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación			Lunes 13	Lunes 10	



Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Dominique Miranda. – Felipe Viveros. Asignatura: Educación Física Curso: Octavo Año Básico B

	Marzo	Abril	Мауо	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones		Evaluación sumativa Unidad N°1	Evaluación sumativa Unidad N°2		
Ponderación de las evaluaciones (%)		20%	30%		100%
Unidad de Aprendizaje		Unidad N°1 "Condición física"	Unidad N°2 Deportes colectivos		
Conocimientos a evaluar		Ejecución de diferentes ejercicios para desarrollar la condición física.	Deportes colectivos, básquetbol/voleibol		
Habilidades a evaluar		Fuerza, resistencia, velocidad.	Habilidades motrices aplicadas a un deporte colectivo (básquetbol y voleibol)		
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación		Martes 09	Martes 28		

<u>Colegio Alonso de Ercilla</u> Melipilla

CALENDARIO DE EVALUACIONES I ° SEMESTRE 2024

8° BÁSICO B

	MARZO								
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
18		19		20		21		22	
25		26		27	Lengua y Literatura Prueba Plan lector	28		29	Feriado
					"Los juegos del hambre"				

	ABRIL									
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
01	Matemática Prueba	02		03		04	Inglés Dialogue	05	Historia Línea de tiempo	
08	Música Interpretación musical	09	Educación física Evaluación práctica	10		11	Artes Bastidor	12		
15		16	Lengua y Literatura Proyecto de oralidad	17	Lengua y Literatura Proyecto de oralidad	18		19		
22		23	Día del Libro	24	Ciencias naturales Maqueta	25		26		
29		30	Lengua y Literatura Prueba del libro "Narraciones extraordinarias" Matemática Prueba	-		-		-		

					MAYO				
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
-		-		01	Feriado	02	Inglés Reading Test	03	Historia Prueba
06		07		08		09		10	Día del estudiante
13	Tecnología Avance proyecto I	14		15		16		17	
20	Interferiado	21	Feriado	22		23	Artes Escultura	24	
27	Música Interpretación musical	28	Educación física Evaluación práctica	29	Lengua y Literatura Evaluación plan lector "El collar de perlas" Ciencias naturales Prueba	30	Matemática Trabajo	31	

JUNIO									
03	Lunes	04	Martes	05	Miércoles Ciencias naturales Evaluación de proceso	06	Jueves Inglés Grammar Test Historia Prueba	07	Viernes
10	Música Evaluación de proceso Tecnología Entrega final proyecto I	11	Lengua y Literatura Producción de textos	12		13	Historia Revisión de cuadernos	14	
17	•	18	Último día de clases I semestre	19		20	Feriado	21	