

### Plan de Evaluaciones 2° Básico

### I ° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos¹, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo con los ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

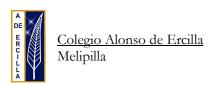
Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como "estudiante", "alumno", "pupilo" y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



Profesor/a: Jennifer Román- Catalina Álvarez Asignatura: Lenguaje y comunicación Curso: 2º básico A – B

	Marzo	Al	oril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba plan lector Libro: "Boni y Tigre"	Prueba Contenidos	Disertación Libro: "El zorro abandonado"	Prueba Plan lector Libro: "La cuncuna Filomena"	Prueba Contenidos	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	15%	25% 15% 20%		25%		
Unidad de Aprendizaje	Unidad 1: Historias para contar	Unidad 1: Historias para contar	Unidad 1 Historias para contar	Unidad 2: Textos de todos los días	Unidad 2: Textos de todos los días	
Conocimientos a evaluar	Lectura Escritura Comprensión	Tipos de textos Lectura Escritura Comprensión	Lectura Escritura Comprensión	Lectura Escritura Comprensión	Tipos de textos Lectura Escritura Comprensión	
Habilidades a evaluar	Leer Comprender Localizar Inferir Escribir	Leer Comprender Localizar Inferir Escribir	Leer Comprender Localizar Inferir Escribir	Leer Comprender Localizar Inferir Escribir	Leer Localizar Inferir Comprender Escribir	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	28 de marzo	22 de abril	30 de abril	31 de mayo	5 de junio	



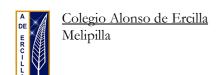
Profesor/a: Jennifer Román- Catalina Álvarez Asignatura: Matemática Curso: 2º básico A – B

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral	
Evaluaciones	Prueba	Prueba	Prueba	Trabajo práctico		
Ponderación de las evaluaciones (%)	25%	25%	30%	20%	100%	
Unidad de Aprendizaje	Números hasta el 100	Números hasta el 100	¿Cómo uso la matemática?	¿Cómo uso la matemática?		
Conocimientos a evaluar	Lectura Escritura Conteo Orden y comparación de números hasta el 100	Unidades y decenas Valor posicional	Adición Sustracción Resolución de problemas	Igualdad y desigualdad Longitud		
Habilidades a evaluar	Leer Escribir Contar Ordenar Comparar	Identificar Determinar Representar	Identificar Comprender Resolver	Identificar Comparar Medir		
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	27 de marzo	24 de abril	24 de mayo	7 de junio		



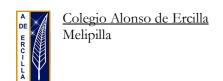
Profesor/a: Jennifer Román- Catalina Álvarez Asignatura: Historia, geografía y Cs. Sociales Curso: 2º básico A - B

	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba	Disertación	Prueba	
Ponderación de las evaluaciones (%)	35%	30%	35%	100%
Unidad de Aprendizaje	Unidad 1: Los paisajes chilenos	Unidad 1: Los paisajes chilenos	Unidad 2: Los pueblos originarios de Chile	
Conocimientos a evaluar	Puntos cardinales Chile en los mapas Representaciones de la Tierra Países limítrofes	Paisajes de las zonas de Chile	Pueblos nómades y sedentarios Pueblos originarios de la zona norte	
Habilidades a evaluar	Identificar Ubicar Localizar	Identificar Describir	Identificar Localizar Describir Clasificar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	11 de abril	9 de mayo	13 de junio	



Profesor/a: Jennifer Román- Catalina Álvarez Asignatura: Ciencias Naturales Curso: 2° básico A – B

	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba	Disertación	Prueba	
Ponderación de las evaluaciones (%)	35%	30%	35%	100%
Unidad de Aprendizaje	Unidad 1: Cuidemos nuestro cuerpo	Unidad 2: Animales en peligro	Unidad 2: Animales en peligro	
Conocimientos a evaluar	Sistemas del cuerpo humano	Clasificación de seres vivos vertebrados	Animales vertebrados e invertebrados	
Habilidades a evaluar	Identificar Localizar	Identificar Clasificar Describir Comparar	Identificar Clasificar Describir Comparar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	9 de ab <del>r</del> il	28 de mayo	11 de junio	



Profesor/a: Jennifer Román- Catalina Álvarez Asignatura: Artes Visuales Curso: 2º básico A – B

	Abril	Mayo	Calificación semestral
Evaluaciones	Trabajo Práctico	Trabajo Práctico	
Ponderación de las evaluaciones (%)	50%	50%	100%
Unidad de Aprendizaje	Unidad 1: Nuestro mundo	Unidad 2: ¡A trabajar!	
Conocimientos a evaluar	Representación de la Tierra	Día de la mamá	
Habilidades a evaluar	Crear Colorear	Crear Confeccionar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	12 de abril	03 de mayo	



Profesor/a: Jennifer Román- Catalina Álvarez Asignatura: Tecnología Curso: 2º básico A – B

	Abril	Junio	Calificación semestral
Evaluaciones	Trabajo práctico	Maqueta	
Ponderación de las evaluaciones (%)	50%	50%	100%
Unidad de Aprendizaje	Unidad 1: Experimentos	Unidad 2: A crear con nuestras manos	
Conocimientos a evaluar	Sistema respiratorio	Pueblos originarios	
Habilidades a evaluar	Identificar Crear Reutilizar	Identificar Crear Reutilizar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	4 de ab <del>r</del> il	6 de junio	



Profesor/a: Jennifer Román- Catalina Álvarez Asignatura: Música Curso: 2º básico A - B

	Abril	Mayo	Calificación semestral
Evaluaciones	Interpretación instrumental	Interpretación musical	
Ponderación de las evaluaciones (%)	50%	50%	100%
Unidad de Aprendizaje	Unidad 1: Los instrumentos musicales	Unidad 2: Cantemos	
Conocimientos a evaluar	Canción en Metalófono	Canción	
Habilidades a evaluar	Interpretar Expresar	Cantar Expresar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	9 de abril	14 de mayo	



Profesor/a: Jennifer Román- Catalina Álvarez Asignatura: Educación Física y Salud Curso: 2º básico A – B

	Abril	Mayo	Calificación semestral
Evaluaciones	Circuito de ejercicios	Circuito de ejercicios	
Ponderación de las evaluaciones (%)	50%	50%	100%
Unidad de Aprendizaje	Unidad 1: Ejercitamos nuestro cuerpo	Unidad 2: Actividad física	
Conocimientos a evaluar	Lateralidad Equilibrio	Ejercicios de motricidad gruesa	
Habilidades a evaluar	Seguir instrucciones Equilibrar	Correr Saltar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	3 de abril	29 de mayo	



# <u>CALENDARIO DE EVALUACIONES I ° SEMESTRE 2024</u> <u>2°BÁSICO B</u>

					MARZO				
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
18		19		20		21		22	
25		26		27	Matemática Prueba Contenidos (25%)	28	Lenguaje y Comunicación Prueba Plan Lector (15%)	29	Feriado

					ABRIL				
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
01		02		03	Educación Física y salud Circuito (50%)	04	Tecnología Trabajo Práctico (50%)	05	
08		09	Cs. Naturales Prueba Contenidos (35%) Música Interpretación Instrumental (50%)	10		11	Historia, Geografía y Cs. Soc. Prueba Contenidos (35%)	12	Artes Visuales Trabajo Práctico (50%)
15		16		17		18		19	
22	Lenguaje y Comunicación Prueba Contenidos (15%)	23		24	Matemática Prueba Contenidos (25%)	25		26	
29	Religión Guía (50%)	30	Lenguaje y Comunicación Prueba Plan Lector (15%)	-		-		-	

	MAYO									
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
-		-		01	Feriado	02		03	Artes Visuales Trabajo Práctico (50%)	
06		07		08		09	Historia, Geografía y Cs. Soc. Disertación (30%)	10	Día del estudiante	
13	Religión Guía (50%)	14	Música Interpretación Musical (50%) B	15		16		17		
20	Interferiado	21	Feriado	22		23		24	Matemática Prueba Contenidos (30%)	
27		28	Cs. Naturales Disertación (30%)	29	Educación Física y Salud Circuitos (50%)	30		31	Lenguaje y Comunicación Prueba Plan Lector (20%)	

				JUNIO				
Lur	nes	Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
03	04		05	Lenguaje y Comunicación Prueba Contenidos (25%)	06	<b>Tecnología</b> Trabajo Práctico (50%)	07	Matemática Trabajo Práctico (20%)
10	11	Cs. Naturales Prueba Contenidos (35%)	12		13	Historia, Geografía y Cs. Soc. Prueba Contenidos (35%)	14	
17	18	Último día de clases I semestre	19	Jornada de planificación y evaluación docente	20	Feriado	21	Jornada de planificación y evaluación docent