



Colegio Alonso de Ercilla  
Melipilla

# Plan de Evaluaciones 4° Básico

## I° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el *Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar* continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos<sup>1</sup>, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo con los ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presente en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

<sup>1</sup> En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “estudiante”, “alumno”, “pupilo” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



Colegio Alonso de Ercilla  
Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Katherine Ballesteros - María Cecilia Soto

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 4° básico A y B

	Marzo	Abril	Mayo	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba libro “Ámbar en cuarto y sin su amigo”	Prueba habilidades de comprensión lectora  Ficha de lectura “Judy Moody cambia de look”	Prueba habilidades de comprensión lectora  Trabajo del libro “El pez dragón”	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	15%	30%  10%	30%  15%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Unidad 1: Leer para aprender	Unidad 1: Leer para aprender	Unidad 2: “Comprendo el mundo a través de la lectura”	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Identificar personajes y sus características, ambiente narrativo, características físicas y psicológicas.	Identificar tipos de textos y aplicar estrategias de comprensión lectora.  Identificar personajes y sus características, ambiente narrativo, características físicas y psicológicas.	Identificar tipos de textos y aplicar estrategias de comprensión lectora.  Identificar personajes y sus características, ambiente narrativo, características físicas y psicológicas.	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Comprensión lectora: identificar, describir, comparar, analizar.	Localizar, interpretar y relacionar, reflexionar.  Comprensión lectora: identificar, describir, comparar, analizar.	Crear, diseñar, confeccionar.  Comprensión lectora: identificar, describir, comparar, analizar.	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>	28/03	10/04  29/04	08/05  31/05	



Colegio Alonso de Ercilla  
Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Katherine Ballesteros - María Cecilia Soto      Asignatura: Matemáticas      Curso: 4° básico A y B

	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita	Trabajo Práctico	Guías acumulativas	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	35%	35%	30%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Números y Operaciones	Geometría y Medición	Números y Operaciones Patrones y álgebra	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	-Adición -Sustracción -Multiplicación -División	Figuras 3D Perímetro Área	Operaciones (suma, resta, multiplicación y división) Patrones Ecuaciones e inecuaciones	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Modelar Resolver problemas	Representar	Resolver problemas	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>	30/04	28/05	04/06	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Katherine Ballesteros - María Cecilia Soto	Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias sociales	Curso: 4° básico A y B
--	---	------------------------

	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Trabajo “América un lugar maravilloso”	Prueba: Los mayas	Disertación: Los Aztecas	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	35%	30%	35%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Unidad 1: “Ubiquémonos en el espacio”	Unidad 2: “Conociendo las civilizaciones mesoamericanas”	Unidad 2: “Conociendo las civilizaciones mesoamericanas”	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Paisajes de América Climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. Recursos naturales renovables y no renovables	Ubicación geográfica Organización política Actividades económicas Formas de cultivo y alimentos Organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres Religión y ritos Desarrollo de la astronomía y la matemática Sistemas de escritura Guerras y sacrificios humanos, Construcciones Costumbres y vida cotidiana.	Ubicación geográfica Organización política y extensión La ciudad de Tenochtitlán Formas de cultivo y alimentos Religión y ritos Avances tecnológicos Organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, Construcciones Costumbres Vida cotidiana.	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Crear, confeccionar, señalar, identificar, comprender.	Habilidades de comprensión lectora, identificar, localizar y reflexionar.	Identificar, crear, analizar, confeccionar.	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>	25/04	28/05	06/06	



Colegio Alonso de Ercilla  
Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Katherine Ballesteros - María Cecilia Soto	Asignatura: Ciencias Naturales	Curso: 4° básico A y B
--	--------------------------------	------------------------

	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Informe de laboratorio	Trabajo Práctico	Prueba Escrita	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	35%	30%	35%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Exploro la materia y las fuerzas	Descubro la estructura de la Tierra	Descubro la estructura de la Tierra	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	-Las Fuerzas -Estados de la materia -Propiedades de la materia	Las capas de la Tierra	Las capas de la Tierra Terremotos Volcanes Tsunamis	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Experimentar Identificar Describir	Representar Describir	Identificar Describir	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>	24/04	22/05	05/06	



Colegio Alonso de Ercilla  
Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Katherine Ballesteros - María Cecilia Soto      Asignatura: Artes Visuales      Curso: 4° básico A y B

	Abril	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Trabajo “América un lugar maravilloso”	Trabajo: Técnica del estampado	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	50%	50%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Unidad 1: “Nuestro entorno natural”	Unidad 2: “América y sus tradiciones”	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Paisajes de América Climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. Recursos naturales renovables y no renovables	Conocer y aplicar técnica del estampado con hojas de árboles y témpera.	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Crear, confeccionar, señalar, identificar, comprender.	Crear, diseñar, estampar.	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>	25/04	06/06	



Colegio Alonso de Ercilla  
Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Katherine Ballesteros - María Cecilia Soto	Asignatura: Tecnología	Curso: 4° básico A y B
--	------------------------	------------------------

	Abril	Mayo	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Informe de laboratorio (Ciencias Naturales)	Trabajo Práctico (Geometría)	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	50%	50%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Diseñar, Probar y Crear	Diseñar, Probar y Crear	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	-Moldear -Construir	-Diseñar -Construir -Cortar -Pegar	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Experimentar Identificar Describir	Representar	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>	24/04	28/05	



Colegio Alonso de Ercilla  
Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Katherine Ballesteros - María Cecilia Soto    Asignatura: Música    Curso: 4° básico A y B

	Abril	Mayo	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Cantar al unísono	Crear instrumento musical	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	50%	50%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Unidad 1: “Descubriendo los sonidos del entorno”	Unidad 2: “Nos expresamos por medio de la música”	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Expresarse musicalmente Tono y timbre	Tipos de instrumentos Cualidades del sonido Percusión	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Cantar Interpretar comprender	Crear Diseñar Confeccionar	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>	15/04	27/05	





Colegio Alonso de Ercilla  
Melipilla

## *Plan de Evaluaciones* Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Dominique Miranda/ Felipe Viveros | Asignatura: Educación Física y Salud | Curso: Cuarto básico A-B

	Abril	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Habilidades Motrices	Habilidades Motrices	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	50%	50%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Habilidades motrices	Juegos Colectivos	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Ejecución de habilidades motrices mediante un circuito	Deportes colectivos	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad	Habilidades motrices aplicadas a un deporte colectivo (básquetbol)	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>	10 y 15	3 y 5	



Colegio Alonso de Ercilla  
Melipilla

## Plan de Evaluaciones

### Primer Semestre Año 2024

<b>Profesor/a:</b> Carolina González Zaldívar	<b>Asignatura:</b> English	<b>Curso:</b> 4th Grade A and B
---	----------------------------	---------------------------------

	Abril	Mayo	Junio	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Written Test	Project	Dialogue	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	40%	30%	30%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	“Unit 1:” Time for School””	“Unit 2: “Where are you from?””	Unit 3:” Months”	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	_Subjects at School _Days of the Week _Ask and answer about Timetable.	_Names and Flags of 9 Countries. _Ask and answer about name, age and country of origin.	_ Oral (Pronunciation, Fluency, Intonation, Pronunciation) _Vocabulary	
<b>Habilidades a evaluar</b>	_Active Listening _Reading _Writing _Speaking	_Listening _Teamwork _Responsability _Speaking _Writing	_Content _ Oral abilities: Pronunciation, Memorization, Fluency, Intonation) _Vocabulary _Types of Shops	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>	_ April 18th	_ May 16 th	_ June 06 th	



Colegio Alonso de Ercilla  
Melipilla

## CALENDARIO DE EVALUACIONES I ° SEMESTRE 2024

### 4° BÁSICO B

MARZO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
25		26		27		28	Lenguaje y Comunicación Prueba Plan Lector (15%)	29	Feriado

ABRIL									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
01		02		03		04		05	
08		09		10	Lenguaje y Comunicación Prueba Contenidos (30%) Educación Física y Salud (10 y 15) Ev. Habilidades Motrices (50%)	11		12	
15	Música Interpretación Musical (50%)	16		17		18	Inglés Written (40%)	19	
22		23	Día del Libro	24	Ciencias Naturales (35%) / Tecnología (50%) Informe/Trabajo interdisciplinario	25	Historia, Geografía y Cs. Soc. (35%) / Artes Visuales (50%) Trabajo Interdisciplinario	26	Religión Prueba
29	Lenguaje y Comunicación P. Plan Lector (10%)	30	Matemática P. Contenidos (35%)	-		-		-	

MAYO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
-		-		01	Feriado	02		03	
06		07		08	Lenguaje y Comunicación Prueba Contenidos (30%)	09		10	Día del estudiante
13		14		15		16	Inglés Project (30%)	17	Religión Guía
20	Interferiado	21	Feriado	22	Ciencias Naturales Trabajo práctico (30%)	23		24	
27	Música Interpretación Creación Instrumento (50%)	28	Matemática Trabajo Práctico (35%) / Tecnología (50%) Historia, Geografía y Cs. Soc. Prueba Contenidos (30%)	29		30		31	Lenguaje y Comunicación Prueba Plan Lector (15%)

JUNIO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
03	Educación Física y Salud (3 y 5) Habilidades Motrices (50%)	04	Matemática Guías acumulativas (30%)	05	Ciencias Naturales Prueba Contenidos (35%)	06	Historia, Geografía y Cs. Soc. Disertación (35%) Artes Visuales Trabajo Práctico (50%) Inglés Dialogue (30%)	07	
10		11		12		13		14	
17		18	Último día de clases I semestre	19	Jornada de planificación y evaluación docente	20	Feriado	21	Jornada de planificación y evaluación docente