



Plan de Evaluaciones 1° Medio B

II° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el *Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar* continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos¹, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo a aquellos ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valoración porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

¹ En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “estudiante”, “alumno”, “pupilo” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



Plan de Evaluaciones
Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Bárbara Castañeda Toro

Asignatura: Lengua y Literatura

Curso: 1º medio B

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de plan lector “Las ventajas de ser invisible”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guía escrita de plan lector: “Ánimas de día claro” (50%) ▪ Género dramático: Evaluación escrita (50%) 	Representación: Plan lector: “El delantal blanco”	Elaboración de Fanzine de Plan lector: “Crónicas marcianas” (selección de cuentos)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba escrita de plan lector: “Muchos gatos para un solo crimen” (50%) ▪ Trabajo de producción audiovisual de Unidad IV: MMC (50%) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba escrita de Estrategias de lectura comprensiva (50%) ▪ Evaluación de procesos: cuaderno y actividades de aprendizaje (50%) 	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	15%	20%	15%	15%	20%	15%	
Unidad de aprendizaje	Unidad II Ciudadanos y opinión (Texto argumentativo)	Unidad III. Relaciones humanas en el teatro y la literatura (Género dramático).	Unidad III. Relaciones humanas en el teatro y la literatura (Género dramático).	Unidad IV. Comunicación y sociedad (MMC).	Unidad IV. Comunicación y sociedad (MMC).	Unidad complementaria.	
Conocimientos a evaluar	Comprensión de una obra literaria narrativa.	Comprensión de una obra literaria dramática.	Comprensión de una obra literaria dramática.	Comprensión de una obra literaria narrativa.	Comprensión de una obra literaria narrativa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación de diversas estrategias de lectura comprensiva. ▪ Tipologías textuales. 	
Habilidades a evaluar	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Habilidades del programa ZIEMAX (12).	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Viernes 26	Obra: Martes 27 G.D.: Martes 20	Lunes 23- viernes 27	Miércoles 30	Obra literaria: lunes 25 Ev. de unidad: miércoles 27	ELC. Prueba: Lunes 02 Cuaderno: Lunes 02	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Francisco Romero Zúñiga	Asignatura: English	Curso: 9th grade B
--------------------------------------------	----------------------------	---------------------------

	Agosto	Noviembre			Calificación semestral
Evaluaciones	Reading test	Quizzes	Grammar test	Classroom work (copybooks)	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	20%	40%	20%	
Unidad de aprendizaje	Unit 3	All units	Unit 3 and 4	All units	
Conocimientos a evaluar	Reading comprehension	Different quizzes taken during the year	Object pronouns; present simple; past simple & used to; present perfect.	All contents and activities throughout the year.	
Habilidades a evaluar	Estructurar oraciones y texto, escribir, usar correctamente el lenguaje	Escribir, hablar, usar correctamente el lenguaje	Leer, usar correctamente el lenguaje, estructurar oraciones	Escribir, usar correctamente el lenguaje	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 19	Jueves 14	Jueves 21	Jueves 25	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones
Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Felipe Araos Vidal **Asignatura: Matemáticas** **Curso: 1° medio B**

	Julio	Septiembre	Octubre	Noviembre		Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Trabajo práctico	Monitoreo de tareas, controles, trabajo de clases	Prueba escrita de contenidos	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	20%	20%	20%	20%	
Unidad de Aprendizaje	Álgebra	Álgebra	Geometría	Geometría	Datos y azar	
Conocimientos a evaluar	Productos notables factorización	Sistema de ecuaciones	Homotecia teorema de Thales	Monitoreo	Estadística y probabilidades	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcular▪ Resolver problemas	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcular▪ Resolver problemas	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcular▪ Resolver problemas	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcular▪ Resolver problemas	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcular▪ Resolver problemas	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	Miércoles 31	Jueves 04	Miércoles 17	Viernes 15	Miércoles 27	



Plan de Evaluaciones
Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: David Castillo López	Asignatura: Biología	Curso: 1° medio B
-----------------------------------------	-----------------------------	--------------------------

	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Evaluación Escrita	Podcast	<ul style="list-style-type: none">▪ Portafolio▪ Controles acumulativos▪ Cuaderno	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	35%	35%	<ul style="list-style-type: none">▪ P. 30%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 3: ¿Qué ocurre con la Energía y la Materia en los Ecosistemas?	Unidad 4: ¿Qué acciones humanas impactan los ecosistemas?	<ul style="list-style-type: none">▪ Unidad 3▪ Unidad 4	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Cadenas Tróficas▪ Ciclos Biogeoquímicos▪ Relación Fotosíntesis▪ Respiración Celular	<ul style="list-style-type: none">▪ Extracción y uso de recursos naturales▪ Impacto ambiental	<ul style="list-style-type: none">▪ Guías de Aprendizaje▪ Actividades en Clase▪ Controles	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprender▪ Aplicar▪ Analizar	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprender▪ Explicar▪ Integrar	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprender▪ Discutir▪ Aplicar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 26	Lunes 28	Lunes 25	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Felipe Araos Vidal Asignatura: Física Curso: 1° medio B

	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita	Prueba escrita	Prueba escrita	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	35%	30%	35%	
Unidad de aprendizaje	La luz	La luz	La Tierra y su entorno	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Naturaleza de la luz▪ Fenómenos ondulatorios	<ul style="list-style-type: none">▪ Fenómenos ondulatorios▪ Espejos y lentes	<ul style="list-style-type: none">▪ Sismos▪ Estructura de la Tierra▪ La Luna	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprender▪ Analizar	<ul style="list-style-type: none">▪ Comunicar▪ Analizar	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprender▪ Identificar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Viernes 23	Viernes 11	Viernes 29	



Plan de Evaluaciones
Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Miguel Pino Cerda Asignatura: Química Curso: 1° medio B

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita contenidos	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	25 %	25 %	25 %	25 %	
Unidad de aprendizaje	Configuraciones electrónicas. Sistema Periódico	Solución , concentración y solubilidad	<ul style="list-style-type: none">▪ Solución, concentración y solubilidad▪ Nomenclatura inorgánica	Nomenclatura inorgánica	
Conocimientos a evaluar	Regla nemotécnica, Sistema periódico	Mezclas y soluciones, Peso molecular, número de moles y Molaridad	Solubilidad, N Reglas, Valencia, óxidos, anhídridos	Hidruros, ácidos binarios, sales binarias, ácidos ternarios, sales ternarias e Hidróxidos	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Miércoles 21	Miércoles 11	Miércoles 23	Miércoles 27	



Plan de Evaluaciones
Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Yoselin Galleguillos Vergara	Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales	Curso: 1° medio B
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------

	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Línea de tiempo Liberalismo y parlamentarismo en Chile ▪ Columna de opinión 	Prueba escrita de contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diario Mural ▪ Cuaderno 	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15% ▪ 20% 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 20% ▪ 15% 	
Unidad de aprendizaje	Unidad II	Unidad II	Unidad III	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Periodo liberal y parlamentario ▪ Transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo 	Imperialismo y Primera Guerra Mundial	Conformación del territorio nacional fines siglo XIX principios de XX	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigar ▪ ordenar ▪ Explicar ▪ Argumentar ▪ Crear 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar ▪ Explicar ▪ Interpretar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigar ▪ Clasificar ▪ Crear ▪ Registro contenidos de semestre 	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lunes 05 ▪ Miércoles 28 	Miércoles 02	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Miércoles 13 ▪ Miércoles 27 	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Vergara Riveros	Asignatura: Artes Visuales	Curso: 1° medio B
---------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------

	Agosto	Noviembre		Calificación semestral
Evaluaciones	Elaboración de mural	Arte Digital	Portafolio y acumulativos	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	40%	40%	20%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 3: Diseño urbano y muralismo	Unidad 4: Arte Digital	Unidad 1 Unidad 2	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño urbano. ▪ Pintura mural. Procedimientos de pintura, dibujo y textura.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arte digital ▪ Procedimiento de dibujo digital, pixel art, collage, lettering, etc. 		
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de investigaciones artísticas. Creación de pinturas murales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Experimentación con programas de edición para la creación de imágenes digitales. ▪ Apreciación estética de manifestaciones visuales digitales. 		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 27	Martes 12		



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor: Pablo Leonardo Bersezio Narváez

Asignatura: Música

Curso: 1° medio B

	Julio	Septiembre	Octubre	Diciembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Interpretación musical	Interpretación Musical	Interpretación Musical	Evaluación de proceso	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%				
Unidad de aprendizaje	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 5	<ul style="list-style-type: none">▪ Unidad 3▪ Unidad 4▪ Unidad 5	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Música de América▪ Texto y elementos del lenguaje musical.	<ul style="list-style-type: none">▪ -Música de Chile▪ -Texto y elementos del lenguaje musical.	<ul style="list-style-type: none">▪ Música selecta▪ Texto y elementos del lenguaje musical.		
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación	<ul style="list-style-type: none">▪ -Mantención del pulso▪ -Mecanización▪ -Afinación▪ -Interpretación	<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 27	Martes 03	Martes 22		



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Jorge Jiménez Jerez	Asignatura: Ed. Tecnológica	Curso: 1° medio B
----------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Formativa	Formativa	Informe de avance del proyecto de Servicio	Formativa	Presentación proyecto de servicio	Ajustes y promedios finales	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	Puntaje asignado	Puntaje asignado	50%	Puntaje asignado	50%	100% del 2° semestre y promedio final	
Unidad de aprendizaje	Desarrollo e implementación de un servicio	Desarrollo e implementación de un servicio	Desarrollo e implementación de un servicio	Evolución e impacto del servicio	Evolución e impacto del servicio	Evolución e impacto del servicio	
Conocimientos a evaluar	Diseños de soluciones Diseño, toma de decisiones, representación y comunicación de posibles diseños	Planificación de proyectos o soluciones de servicios: selección de estrategias y recursos, organización de la ejecución, etc.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunican y comprueban los estados de avance del proceso de producción. ▪ Utilizan herramientas digitales 	Evolución de algunos productos tecnológicos: servicios y objetos.	Diferentes impactos, positivos y negativos de la tecnología en la sociedad y el ambiente.	Impacto del servicio en la sociedad y el ambiente.	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar ▪ Diseñar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificar ▪ Seleccionar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exponer. ▪ Manejo de vocabulario técnico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar ▪ Identificar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar ▪ Comparar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar 	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Jueves 25	Jueves 15	Jueves 26	Jueves 24	Jueves 07	Jueves 05	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Dominique Miranda – Felipe Viveros Asignatura: Educación Física Curso: 1° medio B

	Agosto	Septiembre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana	Evaluación Baile tradicional Chileno “La Cueca”	Evaluación deportes individuales	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	40%	20%	40%	
Unidad de Aprendizaje	Unidad N°3	Unidad N°3	Unidad N°4	
Conocimientos a evaluar	Danzas Tradicionales	Danzas Tradicionales	Deportes individuales y colectivos	
Habilidades	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	Habilidades Motrices aplicadas a un deporte.	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	Jueves 08 - jueves 22 de agosto	Jueves 05	Jueves 22 Jueves 28	



OCTUBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
		01		02	Historia: Imperialismo y Primera Guerra Mundial	03		04	
07		08		09		10		11	Física: Prueba escrita "Fenómenos ondulatorios, espejos y lentes"
14		15		16		17	Matemática: Trabajo práctico: Homotecia, teorema de Thales	18	Día del Profesor/a
21		22	Música: Interpretación musical	23	Química: prueba escrita "Solubilidad, N Reglas, Valencia, óxidos, anhídridos"	24		25	
28	Biología: Podcast Unidad 4	29		30	Lengua y Literatura: Elaboración de Fanzine de Plan lector: "Crónicas marcianas"	31	Feriado		

NOVIEMBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
								01	Feriado
04		05	Música: Evaluación de proceso	06		07	Tecnología: Presentación proyecto de servicio	08	
11		12	Artes Visuales: Arte Digital, portafolio y trabajos acumulativos	13	Historia: Diario Mural	14	Inglés: Quizzes All units	15	Matemática: Monitoreo de tareas, controles, trabajo de clases, Matemáticas
18		19		20		21	Educación Física: Evaluación deportes individuales Inglés: Grammar test Unit 3 and 4	22	
25	Lengua y Literatura: Prueba escrita "Muchos gatos para un solo crimen" Inglés: Classroom work (copybooks) All units Biología: Guías de Aprendizaje Actividades y controles acumulativos	26		27	Matemática: Prueba escrita de contenidos Estadística y probabilidades Historia: Revisión de cuadernos Lengua y Literatura: Trabajo de producción audiovisual de Unidad IV	28	Educación Física: Evaluación deportes individuales	29	Química: prueba escrita "Hidruros, ácidos binarios, sales binarias, ácidos ternarios, sales ternarias e hidróxidos" Física: prueba escrita "Sismos, estructura de la tierra y la luna"

DICIEMBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
02	Lengua y Literatura: Prueba escrita de Estrategias de lectura y revisión cuadernos	03		04		05		06	
09		10		11		12	Término del año lectivo Pre-Kínder a III° Medio		