Plan de Evaluaciones 2º Medio B IIº Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos¹, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

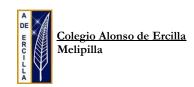
En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo a aquellos ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

¹ En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como "estudiante", "alumno", "pupilo" y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.

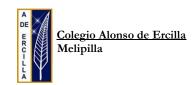


Profesor/a: Katalinna Robles Romo

Asignatura: Lengua y Literatura

Curso: 2° medio B

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Trabajo creación textos periodísticos/noticiario sobre las narraciones de Subterra	Trabajo creativo/informe Selección poesía siglo de oro.	Disertación selección cuentos latinoamericanos.	Trabajo investigación selección de mitos griegos	 Prueba Edipo rey Portafolio guías habilidades de la comprensión lectora 	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	20 %	15%	20%	15%	2 0% 1 0%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 2: Ciudadanía y trabajo (medios de comunicación)	Unidad 3: Lo divino y lo humano (género lírico)	Unidad 3: Lo divino y lo humano (género lírico)	Unidad 4: Poder y ambición (género dramático)	Unidad 4: Poder y ambición (género dramático)	
Conocimientos a evaluar	Textos periodísticos	■ Género lírico ■ Poesía siglo de oro	Narrativa latinoamericana	NarrativaMitología griega	Habilidades de la comprensión lectora	
Habilidades a evaluar	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	
Fecha de aplicación/ entrega de la evaluación	miércoles 31	Entrega martes 27	Lunes 23/Lunes 30	Jueves 24	■ Lunes 18 ■ Lunes 25	



Profesor/a: Francisco Romero Zúñiga Asignatura: English Curso: 10th grade B

	Agosto		Noviembre		Calificación semestral
Evaluaciones	Film review	Quizzes	Classroom work (copybooks)	Grammar test	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	20%	20%	40%	-
Unidad de aprendizaje	Unit 3	All units	All units	Unit 3 and 4	
Conocimientos a evaluar	Writing in pairs a film review	Different quizzes taken during the year.	All contents and activities throughout the year.	Modal verbs; agreeing & disagreeing; passive voice; Comparative and superlative adjectives; lexis.	
Habilidades a evaluar	Estructurar oraciones y texto, escribir, usar correctamente el lenguaje	Escribir, hablar, usar correctamente el lenguaje.	Escribir, usar correctamente el lenguaje.	Leer, usar correctamente el lenguaje, estructurar oraciones.	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 13	Lunes 11	Lunes 18	Lunes 25	



Profesor/a: Victoria Abarca Díaz Asignatura: Matemáticas Curso: 2º medio B

	Julio	Septiembre	Octubre	Nov	iembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Infografía	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Monitoreo de tareas, controles, trabajo de clases	Prueba escrita de contenidos	
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	20%	20%	20%	20%	100%
Unidad de Aprendizaje	Números	Algebra	Geometría	Geometría	Datos Y Azar	
Conocimientos a evaluar	Logaritmos	Función Cuadrática	Trigonometría	Monitoreo	Probabilidades	
Habilidades a evaluar	■ Calcular ■ Resolver Problemas	■ Calcular ■ Resolver Problemas	CalcularResolver Problemas	CalcularResolver Problemas	■ Calcular ■ Resolver Problemas	
Fecha de aplicación/entreg a de la Evaluación	Miércoles 31	Miércoles 12	Miércoles 30	Viernes 15	Jueves 28	

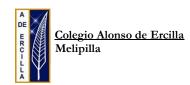
Profesor/a: Catalina Rojas López Asignatura: Biología Curso: 2º medio B

•	, 1				
	Agosto	Septiembre	Noviembre	Noviembre	Calificacio semestra
Evaluaciones	Panel Científico	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Evaluación de proceso	
Ponderación de las evaluaciones (%)	25%	30%	30%	15%	100%
Unidad de Aprendizaje	Unidad 1: Coordinación y regulación	Unidad 1: Coordinación y regulación	Unidad 2: Sexualidad y reproducción	 Unidad 1: Coordinación y regulación Unidad 2: Sexualidad y reproducción Unidad 3: Genética 	
Conocimientos a evaluar	Enfermedades Endocrinas	 Glándulas: endocrinas, exocrinas y mixtas. Hormonas: características, funciones, tipos. Mecanismo de retroalimentación positiva y negativa Receptores Regulación de la glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. Regulación del ciclo sexual femenino y del sistema reproductor masculino. 	 Aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos de la sexualidad humana. Reproducción, fecundación, implantación y desarrollo del embrión. Responsabilidad de madres y padres en la nutrición prenatal y la lactancia. Métodos de regulación de la fertilidad. Prevención del embarazo en adolescentes. Paternidad y maternidad responsables. 	 Guía de trabajo: Aspectos básicos del sistema endocrino Naipe hormona función Interpretación de hormonas reguladoras de la glicemia Interpretación de gráficas de hormonas del ciclo sexual femenino Rotulación de sistema endocrino y reproductor. Esquematizar molécula de ADN Análisis de cariotipos 	
Habilidades a evaluar	InvestigarOrganizarDiseñar	Conocer Comprender Aplicar	ConocerComprenderAplicar	Conocer Comprender Aplicar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	Miércoles 21	Miércoles 04	Miércoles 20	Miércoles 27	



Profesor/a: Felipe Araos Vidal Asignatura: Física Curso: 2º medio B

	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita	Prueba escrita	Disertaciones	
Ponderación de las evaluaciones (%)	35%	30%	100%	
Unidad de Aprendizaje	Fuerzas	Fuerzas	Universo	
Conocimientos a evaluar	Tipos de fuerza	Leyes de Newton	■ Estructuras cósmicas ■ Leyes de Kepler	
Habilidades a evaluar	ReconocerComprenderAplicar	ReconocerAplicarAnalizar	Reconocer Comunicar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	Martes 20	Martes 08	Clases de noviembre	



Profesor/a: Miguel Pino Cerda Asignatura: Química Curso: 2º medio B

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	
Ponderación de las evaluaciones (%)	25 %	25 %	25 %	25 %	100%
Unidad de Aprendizaje	 Configuraciones electrónicas. Sistema Periódico 	Solución, concentración y solubilidad	SolubilidadNomenclatura orgánica	Nomenclatura orgánica	
Conocimientos a evaluar	Regla nemotécnica.Sistema periódico	 Mezclas y soluciones. Peso molecular, número de moles y Molaridad 	Solubilidad, química del carbono	Nomenclatura orgánica	
Habilidades a evaluar	■ Aplicar ■ Resolver	■ Aplicar ■ Resolver	■ Aplicar ■ Resolver	■ Aplicar ■ Resolver	
Fecha de aplicación/entreg a de la Evaluación	Lunes 12	Lunes 09	Lunes 21	Lunes 25	

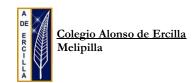


Profesor/a: Yoselin Galleguillos Vergara

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales

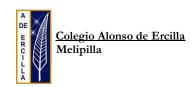
Curso: 2º medio B

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Línea de tiempo Guerra Fría	Prueba escrita de contenidos	Trabajo de difusión revista / periódico	Prueba escrita de contenidosCuaderno	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	15%	25%	20%	■ 30% ■ 10%	
Unidad de Aprendizaje	Unidad II	Unidad II	Unidad II	Unidad II y III	
Conocimientos a evaluar	Acontecimientos de Guerra Fría	Guerra Fría	Chile en la década 60′ y 70′	Chile en la década del 60 Contexto social y político de Chile década 70 y 80	
Habilidades a evaluar	InvestigarClasificarCrear	■ Clasificar ■ Inferir ■ Clasificar		ComprenderInferirArgumentar	
Fecha de aplicación/entreg a de la Evaluación	Martes 06	Martes 03	Martes 15	Martes 19Lunes 25	



Profesor/a: Catalina Vergara Riveros Asignatura: Artes Visuales Curso: 2º medio B

	Septiembre	Septiembre Noviembre				
Evaluaciones	Instalación	Diseño	Portafolio			
Ponderación de las evaluaciones (%)	40%	40%	20%	100%		
Unidad de aprendizaje	Unidad 3: Instalación.	Unidad 4: Diseño y difusión.	Portafolio			
Conocimientos a evaluar	 Instalación Propósito expresivo. Experimentación con diversos materiales y medios 	 Áreas del diseño Metodología para el desarrollo de proyectos de diseño 	Unidad 3Unidad 4			
Habilidades a evaluar	 Apreciación estética de manifestaciones artísticas relacionadas Creación de proyectos e instalaciones. 	 Desarrollo de ideas creativas para le realización de trabajos y proyectos de Diseño y difusión. Creación de trabajos y proyectos de diseño 				
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 03	Martes 12	Martes 26			



Profesor: Pablo Leonardo Bersezio Narváez

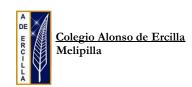
Asignatura: Música

Curso: 2º medio B

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Interpretación Musical	Interpretación Musical	Interpretación Musical	Proceso	
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%	30%		40%	100%
Unidad de aprendizaje	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 5	Lista de cotejo	
Conocimientos a evaluar	 Música de América Texto y elementos del lenguaje musical. 	Música de ChileTexto y elementos del lenguaje musical.	 Música del mundo Texto y elementos del lenguaje musical. 	 Música del mundo Texto y elementos del lenguaje musical. 	
Habilidades a evaluar	 Mantención del pulso Mecanización Afinación Interpretación 	 Mantención del pulso Mecanización Afinación Interpretación 	 Mantención del pulso Mecanización Afinación Interpretación 	 Mantención del pulso Mecanización Afinación Interpretación 	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 06	Martes 03	Martes 22	Martes 26	

Profesor/a: Jorge Jiménez Jerez Asignatura: Ed. Tecnológica Curso: 2º medio B

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Formativa	Formativa	Diseño del artefacto	Avance del prototipo propuesto	Presentación prototipo del artefacto	
Ponderación de las evaluaciones (%)	Puntaje asignado	Puntaje asignado	50%	Puntaje asignado	50%	100%
Unidad de aprendizaje	Mejorando el uso de recursos	Mejorando el uso de recursos	Mejorando el uso de recursos	Oportunidades y desafíos de la tecnología la actualidad	Oportunidades desafíos de la tecnología en la actualidad	
Conocimientos a evaluar	Delimitación de posibles impactos de las innovaciones actuales, considerando criterios éticos, económicos y sociales.	Delimitación de posibles impactos de las innovaciones actuales.	Anticipación de soluciones sustentables ante la proyección de escenarios de cambios y sus impactos.	Comunicación de innovaciones, efectos y propuestas de soluciones sustentables.	Distintas propuestas de tipos de energías y su utilización en Chile.	
Habilidades a evaluar	■ Analizar ■ Identificar	Analizar	Diseñar	Dibuja técnico.	■ Medir ■ Cortar ■ Armar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Jueves 25	Jueves 15	Jueves 26	Jueves 24	Jueves 07	



Profesor/a: Dominique Miranda – Felipe Viveros Asignatura: Educación Física Curso: 2º medio B

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana	Evaluación Baile tradicional chileno "La Cueca"		Evaluación deportes individuales	
Ponderación de las evaluaciones (%)	40%	20%		40%	100%
Unidad de Aprendizaje	Unidad N°3	Unidad N°3		Unidad N°4	
Conocimientos a evaluar	Danzas Tradicionales	Danzas Tradicionales		Deportes individuales y colectivos	
Habilidades	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	Habilidades motrices combinadas y rítmicas		Habilidades Motrices aplicadas a un deporte.	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	Jueves 08 - Jueves 22	Jueves 29 (de Agosto)* Jueves 05		Jueves 22 Jueves 28	

	JULIO								
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
22		23		24		25		26	
29		30		31	Lengua y Literatura: Trabajo creación textos periodísticos/ noticiario sobre las narraciones de Subterra				
					Matemática: Infografía				

	AGOSTO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes		
						01		02		
05		06	Historia: Línea de tiempo Guerra Fría Música: Interpretación Musical	07		08	Ed. Física: Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana	09		
12	Química Prueba Configuraciones electrónicas y Sistema Periódico	13	Inglés: Film review	14		15	Feriado	16	Interferiado	
19		20	Física: Prueba Tipos de fuerza	21	Biología: Panel Científico	22		23		
26		27	Lengua y Literatura: Trabajo creativo/ informe Selección poesía siglo de oro	28		29		30		

	SEPTIEMBRE										
Lunes Martes				Miércoles	Jueves			Viernes			
02		03	Historia: prueba Guerra Fría Música: Interpretación Musical Artes Visuales: Unidad 3: Instalación.	04	Biología: Unidad 1: Coordinación y regulación	05		06			
09	Química: Prueba Solución, concentración y solubilidad	10		11		12	Matemática: Prueba escrita de contenidos	13			
16	Vacaciones Fiestas Patrias	17	Vacaciones Fiestas Patrias	18	Vacaciones Fiestas Patrias	19	Vacaciones Fiestas Patrias	20	Vacaciones Fiestas Patrias		
23	Lengua y Literatura: Disertación selección cuentos latinoamericanos.	24		25		26	Tecnología: Diseño del artefacto	27			
30	Lengua y Literatura: Disertación selección cuentos latinoamericanos.										

OCTUBRE									
Lunes		Martes		Miércoles	Jueves		Viernes		
		01		02		03		04	
07		08	Física: prueba "Las leyes de Newton"	09		10		11	
14		15	Historia: Trabajo de difusión revista / periódico	16		17		18	Día del Profesor/a
21	Química: Solubilidad, química del carbono	22	Música: Interpretación Musical	23		24	Lengua y Literatura: Trabajo investigación selección de mitos griegos	25	Dia del Floresor, a
28		29		30	Matemática: prueba Trigonometría	31	Feriado		

					NOVIEMBRE				
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
								01	Feriado
04		05	Física: disertaciones	06		07	Tecnología: Presentación prototipo del artefacto	08	
11	Inglés: Quizzes	12	Física: disertaciones Artes Visuales: Unidad 4: Diseño y difusión.	13		14		15	Matemática: Monitoreo de tareas, controles, trabajo de clases
18	Inglés: Classroom work (copybooks) Lengua y Literatura: Prueba Edipo rey	19	Física: disertaciones Historia: prueba Chile en la década del 60 Contexto social y político de Chile década 70 y 80	20	Biología: Unidad 2: Sexualidad y reproducción	21		22	Término del año lectivo IVº Medio
25	Inglés: Grammar test Historia: revisión de cuadernos Lengua y Literatura: Portafolio guías habilidades de la comprensión lectora Química: Nomenclatura orgánica	26	Física: disertaciones Artes Visuales: Portafolio Música: evaluación de procesos	27	Biología: Evaluación de proceso	28	Matemática: Prueba de contenidos	29	

	DICIEMBRE									
Lunes Martes			Martes		Miércoles	Jueves			Viernes	
02		03		04		05		06		
09		10		11		12	Término del año lectivo Pre-Kínder a IIIº Medio			