



## Plan de Evaluaciones 3° Medio A II° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el *Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar* continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos<sup>1</sup>, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo a aquellos ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

---

<sup>1</sup> En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “estudiante”, “alumno”, “pupilo” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Bárbara Castañeda Toro		Asignatura: Lengua y Literatura				Curso: 3° medio A	
	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita, plan lector: <i>El túnel</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de unidad (50% )</li> <li>▪ Prueba escrita, plan lector: <i>El hombre bicentenario</i> (selección cuentos 50%)</li> </ul>	Texto ensayo, plan lector: <i>El consumo me consume.</i>	Booktube, plan lector: <i>Persépolis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prueba escrita, plan lector: <i>Había una vez un pájaro</i> (50%)</li> <li>▪ Prueba escrita de unidad (50%)</li> </ul>	Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	<b>100</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	15%	20%	15%	15%	20%	15%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad II Elaborar y comunicar interpretaciones literarias.	Unidad III Análisis crítico de géneros discursivos en comunidades digitales.	Unidad III Análisis crítico de géneros discursivos en comunidades digitales.	Unidad IV Evaluar y producir géneros discursivos	Unidad IV Evaluar y producir géneros discursivos	Unidades II, III y IV (a partir del 10 de julio).	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Interpretación de obras narrativas. Elementos del género narrativo.	Interpretación de obras narrativas. Elementos del género narrativo.	Comprensión de textos no literarios: ensayo. Características del ensayo.	Interpretación de obras narrativas. Elementos de la elaboración de booktube.	Interpretación de obras narrativas. Elementos del género narrativo.	Evaluación de aprendizajes actitudinales.	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Recordar- analizar- aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar- aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar- aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar- aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar- aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.		
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Jueves 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jueves 22 agosto</li> <li>▪ Jueves 08 agosto</li> </ul>	Jueves 26	Jueves 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jueves 21 noviembre</li> <li>▪ Jueves 28 noviembre</li> </ul>	Miércoles 04	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Bárbara Castañeda Toro      Asignatura: Lectura y escritura especializada      Curso: 3° medio A

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Guía de ejercicios de vocabulario Incremento de dominio léxico..	.Elaboración de podcast	Elaboración de ensayos.	Prueba escrita. Realización charla tipo TED. Estrategias de lectura comprensiva.	Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	<b>100</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	10%	20%	20%	30%      20%	10%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad complementaria de vocabulario.	Unidad III Transformando el conocimiento.	Unidad II Transformando el conocimiento.	Unidad IV Colaborando en la construcción del conocimiento.	Unidades II, III y IV (a partir del 08 de julio).	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Formación de palabras del castellano, etimología.	Estructura de textos especializados escritos.	Estructura de textos especializados escritos.	Estructura de textos especializados orales.		
<b>Habilidades a evaluar</b>	Reconocer el significado de los lexemas y morfemas. Inferir el significado de palabras.	Comprender textos especializados. Redactar textos especializados.	Comprender textos especializados. Redactar textos especializados.	Hab. Taxonomía de Bloom. Estrategias de lectura comprensiva según nivel literal, inferencial y crítico.		
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Lunes 22 de julio.	Viernes 23 de agosto.	Viernes 27 de septiembre.	Charla: lunes 14- viernes 17 de octubre. Prueba: lunes 28 de octubre.	Jueves 14 de noviembre.	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Jorge Márquez San Martín	Asignatura: Filosofía	Curso: 3° medio A
--------------------------------------	-----------------------	-------------------

	Septiembre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prueba escrita</li><li>▪ Trabajo</li></ul>	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	34 %	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 33 %</li><li>▪ 33 %</li></ul>	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Unidad 3</li></ul>	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Platón	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aristóteles</li><li>▪ Escritura creativa</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Análisis, conceptualización	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análisis, conceptualización, expresión, creación de textos</li></ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Martes 10	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Martes 12</li><li>▪ Martes 19</li></ul>	



Colegio Alonso de Ercilla  
Melipilla

## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Francisco Romero Zúñiga      Asignatura: English      Curso: 11th grade A

	Agosto	Noviembre		Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	English project: Using idioms (video)	Classroom work (copybooks)	Grammar test	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	30%	30%	40%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unit 3	All units	Unit 3 and 4	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Idioms	All contents and activities throughout the year.	Prepositional phrases; verbal phrases; idioms; lexis; present perfect continuous; verb patterns; extreme adjectives.	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Estructurar oraciones y texto, hablar, escribir, usar correctamente el lenguaje.	Escribir, usar correctamente el lenguaje.	Leer, usar correctamente el lenguaje, estructurar oraciones.	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Jueves 08	Jueves 14	Jueves 21	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Joaquín González Alarcón	Asignatura: Matemáticas	Curso: 3° medio A
--------------------------------------	-------------------------	-------------------

	Agosto	Octubre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita de contenidos	Exposiciones orales	Prueba escrita de contenidos	Evaluaciones de proceso	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	30%	25%	30%	15%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Álgebra y funciones	Geometría	Números	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Álgebra y funciones</li><li>▪ Geometría</li><li>▪ Números</li></ul>	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Función exponencial y logarítmica	Relaciones métricas y angulares en la circunferencia	Números complejos	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Función exponencial y logarítmica</li><li>▪ Relaciones métricas y angulares en la circunferencia</li><li>▪ Números complejos</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calcular</li><li>▪ Resolver problemas</li><li>▪ Aplicar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calcular</li><li>▪ Resolver problemas</li><li>▪ Aplicar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calcular</li><li>▪ Resolver problemas</li><li>▪ Aplicar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calcular</li><li>▪ Resolver problemas</li><li>▪ Aplicar</li></ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>	Jueves 08	Inicio Miércoles 28 de Agosto Término Jueves 03 de Octubre	Jueves 28	Miércoles 04	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Joaquín González Alarcón      Asignatura: Probabilidad y estadística descriptiva e inferencial      Curso: 3° medio A

	Agosto	Septiembre	Noviembre		Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita	Prueba escrita	Prueba escrita	Informe y disertaciones	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	20%	25%	20%	35%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Modelaje de fenómenos mediante las probabilidades de las distribuciones binomial y normal	Modelaje de fenómenos mediante las probabilidades de las distribuciones binomial y normal	Inferencia estadística	Inferencia estadística	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Función de probabilidad</li><li>▪ Distribución binomial</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Función de densidad</li><li>▪ Distribución normal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Intervalos de confianza</li><li>▪ Aproximación de la distribución binomial a partir de una distribución normal</li><li>▪ Prueba de hipótesis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Distribución normal</li><li>▪ Prueba de hipótesis</li><li>▪ Intervalos de confianza</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Calcular	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calcular</li><li>▪ Interpretar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calcular</li><li>▪ Interpretar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calcular</li><li>▪ Interpretar</li><li>▪ Comunicar</li></ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>	Lunes 05	Lunes 02	Lunes 04	Lunes 25 (inicio)	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Viviana Hernández Zamora      Asignatura: Ciencias para la ciudadanía      Curso: 3° medio A

	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita de contenidos	Trabajo práctico	Trabajo práctico	Prueba escrita de contenidos	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	30%	20%	20%	30%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Genética	Seguridad prevención y autocuidado	Tecnología y sociedad	Bienestar y salud	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Mitosis y Meiosis	Manipulación de sustancias químicas de uso cotidiano y sus riesgos	Tecnología y avances tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Herencia Mendeliana</li><li>▪ Herencia no mendeliana</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diferenciar</li><li>▪ Describir</li><li>▪ Analizar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diferenciar</li><li>▪ Describir</li><li>▪ Investigar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diferenciar</li><li>▪ Describir</li><li>▪ Investigar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diferenciar</li><li>▪ Describir</li><li>▪ Analizar</li></ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Miércoles 11	Miércoles 23	Miércoles 13	Miércoles 04	





## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Rojas López		Asignatura: Biología de los ecosistemas		Curso: 3° medio A	
	Agosto	Septiembre	Noviembre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita de contenidos	Informe salida a terreno	Prueba escrita de contenidos	Evaluación de proceso	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	30%	20%	30%	20%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unidad 1</li> <li>▪ Unidad 2</li> </ul>	Unidad 2	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unidad 1</li> <li>▪ Unidad 2</li> <li>▪ Unidad 3</li> </ul>	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evidencias de la evolución orgánica</li> <li>▪ Valor de la biodiversidad.</li> <li>▪ Implicancias sociales, económicas éticas y ambientales derivadas de acciones relacionadas con la pérdida en los ecosistemas</li> <li>▪ Causas de la pérdida de la biodiversidad.</li> <li>▪ Consecuencias de la destrucción y/o fragmentación de los ecosistemas.</li> <li>▪ Servicios ecosistémicos</li> <li>▪ Fotosíntesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medidas y estrategias de protección: áreas protegidas</li> <li>▪ Especies: nativas, endémicas, cosmopolitas, en peligro de extinción, etc.</li> <li>▪ Servicios ecosistémicos: concepto, clasificación y ejemplos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fotosíntesis y los factores que la afectan</li> <li>▪ Cambio climático: origen e implicancias.</li> <li>▪ Causas naturales y antrópicas</li> <li>▪ Evidencia del cambio climático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Talleres: Evidencias de la evolución orgánica.</li> <li>▪ Collage: Diferentes aspectos de la biodiversidad</li> <li>▪ Reflexión carta de jefe Seattle al presidente de Estados Unidos</li> <li>▪ Presentación: Visión de los pueblos originarios sobre la biodiversidad.</li> <li>▪ Investigando una especie en peligro de extinción.</li> <li>▪ Interpretación de gráficos factores que afectan la fotosíntesis</li> <li>▪ Guía de laboratorio: Características células vegetales.</li> <li>▪ Afiche: cambio climático.</li> </ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer</li> <li>▪ Comprender</li> <li>▪ Aplicar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer</li> <li>▪ Comprender</li> <li>▪ Aplicar</li> <li>▪ Evaluar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer</li> <li>▪ Comprender</li> <li>▪ Aplicar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer</li> <li>▪ Comprender</li> <li>▪ Analizar</li> <li>▪ Evaluar</li> </ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Lunes 05	Lunes 30	Viernes 22	Lunes 25	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: David López Castillo		Asignatura: Ciencias de la salud		Curso: 3° medio A	
	Agosto	Octubre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita de contenidos	Infografía	Panel	Portafolio	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	20%	20%	30%	30% <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Controles (20%)</li><li>▪ Trabajo en Clases(10%)</li></ul>	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad III: Genética y Salud	Unidad III: Genética y Salud	Unidad IV: Ciencia y Tecnología al servicio de la Salud	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Unidad III</li><li>▪ Unidad IV</li></ul>	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conceptos básicos de Genética</li><li>▪ Conceptos básicos de Herencia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Enfermedades asociadas a problemas genéticos y hereditarios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tecnología Médica</li><li>▪ Aplicaciones en Enfermedades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guías de trabajo</li><li>▪ Noticias científicas</li><li>▪ Guías PAES</li><li>▪ Controles</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprender</li><li>▪ Aplicar</li><li>▪ Analizar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discutir</li><li>▪ Explicar</li><li>▪ Analizar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discutir</li><li>▪ Explicar</li><li>▪ Analizar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprender</li><li>▪ Discutir</li><li>▪ Aplicar</li></ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Lunes 19	Miércoles 23	Lunes 18	Lunes 02	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Miguel Pino Cerda		Asignatura: Química electiva		Curso: 3° medio A	
	Agosto	Septiembre	Octubre	Diciembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Trabajo para exposición de Ciencias	Prueba escrita de contenidos	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	25 %	25 %	25 %	25 %	
Unidad de aprendizaje	Nomenclatura Química orgánica	Nomenclatura química orgánica	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nomenclatura orgánica</li><li>▪ Reacciones Acido Base</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reacciones ácido base</li><li>▪ Reacciones redox</li></ul>	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Química del carbono</li><li>▪ Hidrocarburos</li></ul>	Hidrocarburos, Alcoholes, Aldehídos, Cetonas y Ácidos orgánicos	Solución, concentración, pH, etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Éter , Esteres , Aminas y amidas</li><li>▪ Benceno y sus derivados</li><li>▪ Características ácido y Base pH</li><li>Disociación de Ácidos</li><li>▪ Reacciones ácido base</li><li>▪ Estado de oxidación</li><li>▪ Reacciones redox, mecanismo e información</li></ul>	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplicar</li><li>▪ Resolver</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplicar</li><li>▪ Resolver</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplicar</li><li>▪ Resolver</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplicar</li><li>▪ Resolver</li></ul>	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Viernes 23	Viernes 27	Jueves 24	Viernes 05	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

<b>Profesor/a:</b> Yoselin Galleguillos Vergara	<b>Asignatura:</b> Historia	<b>Curso:</b> 3° medio A
---	-----------------------------	--------------------------

	Agosto	Octubre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Video	Trabajo de investigación y difusión	Prueba	Presentación noticias	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	30%	30%	25%	15%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad II	Unidad III	Unidad III y IV	Unidad I-II y III	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Resolución de conflictos y organismos internacionales	Economía, Estado y cambio climático	Organismos internacionales Cambio climático Políticas estatales		
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigar</li> <li>▪ Sintetizar</li> <li>▪ Comunicar</li> <li>▪ Crear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigar</li> <li>▪ Sintetizar</li> <li>▪ Comunicar</li> <li>▪ Crear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender</li> <li>▪ Argumentar</li> <li>▪ Interpretar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender</li> <li>▪ Comunicar</li> </ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Miércoles 28	Miércoles 16	Miércoles 20	<b>semestral</b>	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Yoselin Galleguillos Vergara	Asignatura: Educación ciudadana	Curso: 3° medio A
--	---------------------------------	-------------------

	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Disertación	Proyecto de intervención	Prueba escrita de contenidos	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	35%	40%	25%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad II	Unidad III	Unidad IV	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Acceso a la justicia y Derechos Humanos	Democracia y participación	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Estado</li><li>▪ Mercado</li><li>▪ Conceptos económicos</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Investigar</li><li>▪ Sintetizar</li><li>▪ Comunicar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Investigar</li><li>▪ Comunicar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprender</li><li>▪ Interpretar</li><li>▪ Argumentar</li></ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Martes 20 y 27	Martes 08	Martes 19	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pabla Pérez Morales      Asignatura: Comprensión histórica del presente      Curso: 3° medio A

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba de contenidos: Sujetos históricos y la construcción de la historia	Podcast: La construcción de la historia del presente en las voces familiares	Prueba de contenidos La memoria como un espacio de construcción histórica	Intervención: Archivo e identidad del entorno del Colegio Alonso de Ercilla	Actividades semestrales	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	20%	25%	20%	20%	15%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad 2 y 3	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 4	Contenidos semestrales	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Sujeto histórico relación con la sociedad y la economía, como se construye una pregunta en historia y selección de los intereses por el estudio de diferentes áreas.	Construcción y elaboración de preguntas de investigación respecto del estudio de la historia y procesos de continuidad y cambio.	Construcción del concepto de identidad, elementos que constituyen a la memoria como una forma de construir historia.	Concepto de memoria y proceso de archivo y recuperación de fuentes históricas.		
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conocer</li><li>Comprender</li><li>Analizar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Investigar</li><li>Comunicar</li><li>Pensamiento crítico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conocer</li><li>Comprender</li><li>Analizar</li><li>Argumentar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Investigar</li><li>Analizar</li><li>Graficar</li><li>Comunicar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar</li><li>Analizar</li><li>Argumentar</li><li>Pensamiento crítico</li></ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Lunes 19	Lunes 30	Lunes 28	Martes 19	Lunes 02	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Vergara Riveros	Asignatura: Artes visuales, audiovisuales multimediales			Curso: 3° medio A	
	Agosto	Septiembre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Documental	Prueba de contenido	Catalogo fotográfico/videográfico	Portafolio y acumulativos	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	25%	25%	25%	25%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 3: Creando obras multimediales	Unidad 3: Creando obras multimediales	Unidad 4: Compartiendo y difundiendo	Unidad 3 Unidad 4	
Conocimientos a evaluar	Soportes audiovisuales, sus características y Planos de grabación y ángulos	Documental, tipos de documental, características, medios audiovisuales, géneros en el cine, color y teoría aplicada a la imagen. Juicio estético.	Arte contemporáneo Referentes Movimientos artísticos. Color y teoría aplicada a la imagen.		
Habilidades a evaluar	Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.	Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.	Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.	Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 19	Lunes 30	Lunes 18	Lunes 02	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Vergara Riveros	Asignatura: Artes visuales	Curso: 3° medio A
--------------------------------------	----------------------------	-------------------

	Septiembre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Diorama	Movimientos de arte contemporáneo y referentes	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	50%	40%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad 3:	Unidad 4:	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Arte contemporáneo</li><li>▪ Referentes</li><li>▪ Movimientos artísticos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Arte contemporáneo</li><li>▪ Referentes</li><li>▪ Movimientos artísticos.</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.	Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Lunes 09	Lunes 18	





## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pablo Leonardo Bersezio Narváez	Asignatura: Música	Curso: 3° medio A
---	--------------------	-------------------

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Diciembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Interpretación Musical		Interpretación Musical	Interpretación Musical	Proceso	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	30%			30%	40%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad 3		Unidad 4	Unidad 5	Lista de cotejo	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Música de América</li><li>▪ Texto y elementos del lenguaje musical.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Música de América</li><li>▪ Texto y elementos del lenguaje musical.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Música de América</li><li>▪ Texto y elementos del lenguaje musical.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Música de América</li><li>▪ Texto y elementos del lenguaje musical.</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mantención del pulso</li><li>▪ Mecanización</li><li>▪ Afinación</li><li>▪ Interpretación</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mantención del pulso</li><li>▪ Mecanización</li><li>▪ Afinación</li><li>▪ Interpretación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mantención del pulso</li><li>▪ Mecanización</li><li>▪ Afinación</li><li>▪ Interpretación</li></ul>		
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Lunes 26		Lunes 02	Lunes 21	Lunes 02	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Dominique Miranda – Felipe Viveros	Asignatura: Educación Física	Curso: 3° medio A
--	------------------------------	-------------------

	Agosto	Septiembre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana	Evaluación Baile tradicional Chileno “La Cueca”	Evaluación deportes individuales	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	40%	20%	40%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad N°3	Unidad N°3	Unidad N°4	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Danzas Tradicionales	Danzas Tradicionales	Deportes individuales y colectivos	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	Habilidades Motrices aplicadas a un deporte.	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Martes 13 de agosto - Martes 20 de agosto	Martes 27 de Agosto (*) Martes 3 de Septiembre	Martes 19 de Noviembre Martes 26 de Noviembre	



## CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2024

### 3° MEDIO A

JULIO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
22	<b>Lect. y escritura:</b> Guía de ejercicios de vocabulario	23		24		25	<b>Lengua y Literatura:</b> Prueba escrita, plan lector: El túnel	26	
29	<b>Música:</b> Interpretación Musical	30		31					

AGOSTO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
						01		02	
05	<b>Probabilidad y estadística:</b> Prueba Función de probabilidad y Distribución binomial  <b>Cs. para la ciudadanía:</b> Prueba Unidad 1 y 2	06		07		08	<b>Inglés:</b> English Project, Using idioms (video)  <b>Matemática:</b> Álgebra y funciones	09	
12		13	<b>Educación Física:</b> Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana	14		15	<b>Feriado</b>	16	<b>Interferiado</b>
19	<b>Cs. de la salud:</b> prueba Unidad III: Genética y Salud  <b>Comprensión histórica del presente</b> Prueba de contenidos: Sujetos históricos y la construcción de la historia	20	<b>Educación ciudadana:</b> Disertaciones  <b>Educación Física:</b> Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana	21		22	<b>Lengua y Literatura:</b> Evaluación de Unidad 3	23	<b>Química:</b> Nomenclatura Prueba Química orgánica  <b>Lect. y escritura:</b> Elaboración de podcast
26	<b>Artes multimediales</b> <b>Documental</b>	27	<b>Educación ciudadana:</b> Disertaciones  <b>Educación Física:</b> Evaluación Baile tradicional Chileno "La Cueca"	28	<b>Matemática:</b> Inicio disertaciones  <b>Lengua y Literatura:</b> Prueba escrita, plan lector: El hombre bicentenario  <b>Historia:</b> Entrega video Resolución de conflictos y organismos internacionales	29		30	



## SEPTIEMBRE

SEPTIEMBRE									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
02	<b>Prob. y estadística:</b> Función de densidad Distribución normal  <b>Música:</b> Interpretación Musical	03	<b>Educación Física:</b> Evaluación Baile tradicional Chileno "La Cueca"	04		05		06	
09	<b>Filosofía:</b> Prueba Platón  <b>Artes visuales:</b> Diorama	10		11	<b>Cs. Ciudadanía:</b> Prueba Mitosis y Meiosis	12		13	
16	<b>Vacaciones Fiestas Patrias</b>	17	<b>Vacaciones Fiestas Patrias</b>	18	<b>Vacaciones Fiestas Patrias</b>	19	<b>Vacaciones Fiestas Patrias</b>	20	<b>Vacaciones Fiestas Patrias</b>
23		24		25		26	<b>Lengua y Literatura:</b> Texto ensayo, plan lector: El consumo me consume.	27	<b>Química:</b> Hidrocarburos, Alcoholes, Aldehídos, Cetonas y Ácidos orgánicos  <b>Lect. y escritura:</b> Elaboración de ensayos.
30	<b>Bio. Ecosistemas:</b> Informe salida a terreno  <b>Comp. Histórica:</b> Podcast: La construcción de la historia del presente en las voces familiares  <b>Artes multimediales:</b> Prueba Unidad 3: Creando obras multimediales								

## OCTUBRE

OCTUBRE									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
		01		02		03	<b>Matemática:</b> finalización disertaciones	04	
07		08	<b>Ed. Ciudadana:</b> Proyecto de intervención Democracia y participación	09		10		11	
14	<b>Lect. y escritura:</b> Prueba escrita. Realización charla tipo TED.	15		16	<b>Historia:</b> Trabajo de investigación Economía, Estado y cambio climático	17	<b>Lect. y escritura:</b> Prueba escrita. Realización charla tipo TED.	18	<b>Día del Profesor/a</b>
21	<b>Música:</b> Interpretación Musical	22		23	<b>Cs. Ciudadanía:</b> Trabajo práctico de manipulación de sustancias químicas de uso cotidiano y sus riesgos  <b>Cs. de la salud:</b> Infografía Unidad III: Genética y Salud	24	<b>Lengua y Literatura:</b> Booktube, plan lector: Persépolis  <b>Química:</b> Prueba de Nomenclatura orgánica, reacciones y ácido base	25	
28	<b>Comp. histórica:</b> Prueba de contenidos La memoria como un espacio de construcción histórica  <b>Lect. y escritura:</b> Estrategias de lectura comprensiva.	29		30		31	<b>Feriado</b>	-	



## NOVIEMBRE

NOVIEMBRE									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
								01	Feriado
04	<b>Prob. y estadística:</b> Intervalos de confianza, aproximación de la distribución binomial a partir de una distribución normal. Prueba de hipótesis	05	<b>Prob. y estadística:</b> Informe y disertaciones (inicio)	06		07		08	
11		12	<b>Filosofía:</b> Prueba escrita Aristóteles	13	<b>Cs. Ciudadanía:</b> Tecnología y avances tecnológicos	14	<b>Inglés:</b> Classroom work (copybooks)  <b>Lect. y escritura:</b> Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	15	
18	<b>Cs. de la salud:</b> Panel Unidad IV: Ciencia y Tecnología al servicio de la Salud  <b>Artes visuales</b> Movimientos de arte contemporáneo y referentes  <b>Artes multimediales</b> Catalogo fotográfico/ videográfico	19	<b>Filosofía:</b> Trabajo de escritura creativa  <b>Ed. ciudadana:</b> prueba Estado, mercado y conceptos económicos  <b>Comp. Histórica:</b> Intervención de Archivo e identidad del entorno del Colegio Alonso de Ercilla  <b>Educación Física:</b> Evaluación deportes individuales	20	<b>Historia:</b> prueba Organismos internacionales Cambio climático Políticas estatales	21	<b>Inglés:</b> Grammar test  <b>Lengua y Literatura</b> Prueba escrita, plan lector: Había una vez un pájaro	22	<b>Término del año lectivo IV° Medio</b>
25	<b>Biología de los ecosistemas</b> Evaluación de proceso	26	<b>Educación Física:</b> Evaluación deportes individuales	27		28	<b>Matemáticas:</b> Números complejos  <b>Lengua y Literatura:</b> Prueba escrita de unidad 4	29	<b>Biología de los ecosistemas</b> Prueba Unidad 3

## DICIEMBRE

DICIEMBRE									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
02	<b>Ciencias de la salud:</b> Portafolio  <b>Comp. Histórica:</b> Revisión de actividades semestrales  <b>Música:</b> Evaluación proceso  <b>Artes multimediales:</b> Portafolio	03		04	<b>Matemática:</b> Evaluaciones de proceso  <b>Cs. Ciudadanía:</b> Prueba Herencia Mendeliana Herencia no mendeliana  <b>Lengua y Literatura:</b> Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	05	<b>Química electiva:</b> Prueba Reacciones ácido base y reacciones Redox	06	
09		10		11		12	<b>Término del año lectivo Pre-Kínder a III° Medio</b>		