



Plan de Evaluaciones 3° Medio B II° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el *Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar* continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos¹, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo a aquellos ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

¹ En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “estudiante”, “alumno”, “pupilo” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Katalinna Robles Romo	Asignatura: Lengua y Literatura	Curso: 3° medio B
--	--	--------------------------

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de plan lector “El túnel”	Disertación cuentos El hombre Bicentenario	Ensayo sobre “El consumo me consume”	Booktube sobre la novela gráfica “Persépolis”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba “Había una vez un pájaro” ▪ Portafolio desarrollo guías habilidades de comprensión lectora. 	100
Ponderación de las evaluaciones (%)	15 %	20 %	20 %	20 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 % ▪ 10 % 	
Unidad de aprendizaje	Unidad 3: Análisis crítico de géneros discursivos en comunidades digitales	Unidad 3: Análisis crítico de géneros discursivos en comunidades digitales	Unidad 4: Evaluar y producir géneros discursivos.	Unidad 4: Evaluar y producir géneros discursivos.	Unidad 4: Evaluar y producir géneros discursivos.	
Conocimientos a evaluar	Géneros discursivos. Comunidades digitales.	Géneros discursivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensayo ▪ Géneros discursivos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Géneros discursivos ▪ Habilidades de la comprensión lectora 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habilidades de la comprensión lectora 	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar ▪ Interpretar ▪ Evaluar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar ▪ Interpretar ▪ Evaluar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar ▪ Interpretar ▪ Evaluar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar ▪ Interpretar ▪ Evaluar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar ▪ Interpretar ▪ Evaluar 	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 23	Martes 20	Entrega miércoles 11	Entrega miércoles 23	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Martes 19 ▪ Martes 26 	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Katalinna Robles Romo – Nayareth Labra Tabilo	Asignatura: Lectura y escritura especializada	Curso: 3° medio B
---	---	-------------------

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones		Creación de podcast tema y comunidad especializada. (se sumará calificación de proceso en la ejecución del trabajo)		Presentación charla TED + Nota proceso trabajo	Portafolio actividades y guías comprensión lectora.	100
Ponderación de las evaluaciones (%)		40 %		40%	20%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 3: Transformando la información.	Unidad 3: Transformando la información.	Unidad 4: Colaborando en la construcción del conocimiento.	Unidad 4: Colaborando en la construcción del conocimiento.	Unidad 4: Colaborando en la construcción del conocimiento.	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción ▪ Monografía ▪ Podcast 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción ▪ Monografía ▪ Podcast 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Géneros discursivos ▪ Charla TED 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Géneros discursivos ▪ Charla TED 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Géneros discursivos ▪ Charla TED 	
Habilidades a evaluar	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	Recordar- analizar-aplicar- comprender- sintetizar- evaluar.	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación		Lunes 19		Viernes 11 al viernes 18	Lunes 18	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Jorge Márquez San Martín	Asignatura: Filosofía	Curso: 3° medio B
--------------------------------------	-----------------------	-------------------

	Septiembre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita	<ul style="list-style-type: none">▪ Prueba escrita▪ Trabajo	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	34 %	<ul style="list-style-type: none">▪ 33 %▪ 33 %	
Unidad de aprendizaje	Unidad 2	Unidad 3	
Conocimientos a evaluar	Platón	<ul style="list-style-type: none">▪ Aristóteles▪ Escritura creativa	
Habilidades a evaluar	Análisis, conceptualización	Análisis, conceptualización, expresión, creación de textos	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 10	<ul style="list-style-type: none">▪ Martes 12▪ Martes 19	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Francisco Romero Zúñiga Asignatura: English Curso: 11th grade B

	Agosto	Noviembre		Calificación semestral
Evaluaciones	English project: Using idioms (video)	Classroom work (copybooks)	Grammar test	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%	30%	40%	
Unidad de aprendizaje	Unit 3	All units	Unit 3 and 4	
Conocimientos a evaluar	Idioms	All contents and activities throughout the year.	Prepositional phrases; verbal phrases; idioms; lexis; present perfect continuous; verb patterns; extreme adjectives.	
Habilidades a evaluar	Estructurar oraciones y texto, hablar, escribir, usar correctamente el lenguaje.	Escribir, usar correctamente el lenguaje.	Leer, usar correctamente el lenguaje, estructurar oraciones.	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Miércoles 07	Miércoles 13	Miércoles 20	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Felipe Araos Vidal Asignatura: Matemáticas Curso: 3° medio B

	Agosto	Octubre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Exposiciones orales	Prueba escrita de contenidos	Evaluaciones de proceso	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%	25%	30%	15%	
Unidad de Aprendizaje	Álgebra y funciones	Geometría	Números	<ul style="list-style-type: none">▪ Álgebra y funciones▪ Geometría▪ Números	
Conocimientos a evaluar	Función exponencial y logarítmica	Relaciones métricas y angulares en la circunferencia	Números complejos	<ul style="list-style-type: none">▪ Función exponencial y logarítmica▪ Relaciones métricas y angulares en la circunferencia▪ Números complejos	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcular▪ Resolver problemas▪ Aplicar	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcular▪ Resolver problemas▪ Aplicar	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcular▪ Resolver problemas▪ Aplicar	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcular▪ Resolver problemas▪ Aplicar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	08 de Agosto	Inicio 28 de Agosto Término 03 de Octubre	28 de Noviembre	04 de diciembre	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Felipe Araos Vidal	Asignatura: Probabilidad y estadística descriptiva e inferencial	Curso: 3° medio B
--------------------------------	--	-------------------

	Agosto	Septiembre	Noviembre		Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita	Prueba escrita	Prueba escrita	Informe y disertaciones	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	25%	20%	35%	
Unidad de Aprendizaje	Modelaje de fenómenos mediante las probabilidades de las distribuciones binomial y normal	Modelaje de fenómenos mediante las probabilidades de las distribuciones binomial y normal	Inferencia estadística	Inferencia estadística	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Función de probabilidad▪ Distribución binomial	<ul style="list-style-type: none">▪ Función de densidad▪ Distribución normal	<ul style="list-style-type: none">▪ Intervalos de confianza▪ Aproximación de la distribución binomial a partir de una distribución normal▪ Prueba de hipótesis	<ul style="list-style-type: none">▪ Distribución normal▪ Prueba de hipótesis▪ Intervalos de confianza	
Habilidades a evaluar	Calcular	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcular▪ Interpretar	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcular▪ Interpretar	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcular▪ Interpretar▪ Comunicar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	Lunes 05	Lunes 02	Lunes 04	Lunes 25 (inicio)	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Rojas López	Asignatura: Ciencias para la ciudadanía	Curso: 3° medio B
----------------------------------	---	-------------------

	Agosto	Noviembre		Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Evaluación de proceso	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	35%	35%	30%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 1: Genética	Unidad 1: Genética	<ul style="list-style-type: none">Unidad 1: GenéticaUnidad 2: Salud humana y medicina: ¿cómo contribuir a nuestra salud y a la de los demás?	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">MeiosisComparación mitosis meiosisGametogénesis	<ul style="list-style-type: none">Conceptos relacionados a la genética.MonohibridismoDihibridismoHerencia ligada al sexoTipos de Genealogías	<ul style="list-style-type: none">Desarrollo de guías bipersonales de genética (20%): monohibridismo, dihibridismo, herencia ligada al sexo, genealogía.Trabajo en clase (10%)	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">ConocerComprenderAplicar	<ul style="list-style-type: none">ConocerComprenderAplicar	<ul style="list-style-type: none">ConocerComprenderAplicarAnalizar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Miércoles 07	Miércoles 13	Miércoles 27	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Rojas López		Asignatura: Biología de los ecosistemas		Curso: 3° medio B	
	Agosto	Septiembre	Noviembre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Informe salida a terreno	Prueba escrita de contenidos	Evaluación de proceso	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%	20%	30%	20%	
Unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad 1 ▪ Unidad 2 	Unidad 2	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad 1 ▪ Unidad 2 ▪ Unidad 3 	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidencias de la evolución orgánica ▪ Valor de la biodiversidad. ▪ Implicancias sociales, económicas éticas y ambientales derivadas de acciones relacionadas con la pérdida en los ecosistemas ▪ Causas de la pérdida de la biodiversidad. ▪ Consecuencias de la destrucción y/o fragmentación de los ecosistemas. ▪ Servicios ecosistémicos ▪ Fotosíntesis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas y estrategias de protección: áreas protegidas ▪ Especies: nativas, endémicas, cosmopolitas, en peligro de extinción, etc. ▪ Servicios ecosistémicos: concepto, clasificación y ejemplos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotosíntesis y los factores que la afectan ▪ Cambio climático: origen e implicancias. ▪ Causas naturales y antrópicas ▪ Evidencia del cambio climático 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talleres: Evidencias de la evolución orgánica. ▪ Collage: Diferentes aspectos de la biodiversidad ▪ Reflexión carta de jefe Seattle al presidente de Estados Unidos ▪ Presentación: Visión de los pueblos originarios sobre la biodiversidad. ▪ Investigando una especie en peligro de extinción. ▪ Interpretación de gráficos factores que afectan la fotosíntesis ▪ Guía de laboratorio: Características células vegetales. ▪ Afiche: cambio climático. 	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer ▪ Comprender ▪ Aplicar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer ▪ Comprender ▪ Aplicar ▪ Evaluar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer ▪ Comprender ▪ Aplicar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer ▪ Comprender ▪ Analizar ▪ Evaluar 	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 05	Lunes 30	Viernes 22	Lunes 25	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Viviana Hernández Zamora Asignatura: Ciencias de la salud Curso: 3° medio B

	Agosto	Octubre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Trabajo investigación	Trabajo práctico	Prueba escrita de contenidos	Portafolio (guías de aprendizaje, actividades en clases)	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	20%	30%	20%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 2: problemas en la salud pública	Unidad 3: Genética y salud	Unidad 3: Genética y salud	<ul style="list-style-type: none">Unidad 2: problemas en la salud públicaUnidad 3: Genética y salud	
Conocimientos a evaluar	Problemas de salud pública	<ul style="list-style-type: none">GenéticaAlteraciones del material genético	<ul style="list-style-type: none">ReplicaciónTranscripciónTraducción	<ul style="list-style-type: none">NoticiasTrabajos en clasesGlosario	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">AnálisisInvestigaciónDescripción	<ul style="list-style-type: none">SíntesisDescribirComprender	<ul style="list-style-type: none">SíntesisDescribirComprender	<ul style="list-style-type: none">SíntesisDescribirComprender	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Miércoles 07	Lunes 07	Miércoles 27	Lunes 02	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Miguel Pino Cerda		Asignatura: Química electiva		Curso: 3° medio B	
	Agosto	Septiembre	Octubre	Diciembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Trabajo para exposición de Ciencias	Prueba escrita de contenidos	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	25 %	25 %	25 %	25 %	
Unidad de aprendizaje	Nomenclatura Química orgánica	Nomenclatura química orgánica	<ul style="list-style-type: none">▪ Nomenclatura orgánica▪ Reacciones Acido Base	<ul style="list-style-type: none">▪ Reacciones ácido base▪ Reacciones redox	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Química del carbono▪ Hidrocarburos	Hidrocarburos, Alcoholes, Aldehídos , Cetonas y Ácidos orgánicos	Solución, concentración, pH, etc..	<ul style="list-style-type: none">▪ Éter , Esteres , Aminas y amidas▪ Benceno y sus derivados▪ Características acido y Base pHDisociación de Ácidos▪ Reacciones acido base▪ Estado de oxidación▪ Reacciones redox , mecanismo e información	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar▪ Resolver	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Viernes 23	Viernes 20	Martes 24	Viernes 04	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Yoselin Galleguillos Vergara		Asignatura: Historia		Curso: 3° medio B	
	Agosto	Octubre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Video	Trabajo de investigación y difusión	Prueba	Presentación noticias	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%	30%	25%	15%	
Unidad de aprendizaje	Unidad II	Unidad III	Unidad III y IV	Unidad I-II y III	
Conocimientos a evaluar	Resolución de conflictos y organismos internacionales	Economía, Estado y cambio climático	Organismos internacionales Cambio climático Políticas estatales		
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">InvestigarSintetizarComunicarCrear	<ul style="list-style-type: none">InvestigarSintetizarComunicarCrear	<ul style="list-style-type: none">ComprenderArgumentarInterpretar	<ul style="list-style-type: none">ComprenderComunicar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Miércoles 28	Miércoles 16	Miércoles 20	semestral	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Yoselin Galleguillos Vergara	Asignatura: Educación ciudadana	Curso: 3° medio A
--	---------------------------------	-------------------

	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Disertación	Proyecto de intervención	Prueba escrita de contenidos	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	35%	40%	25%	
Unidad de aprendizaje	Unidad II	Unidad III	Unidad IV	
Conocimientos a evaluar	Acceso a la justicia y Derechos Humanos	Democracia y participación	<ul style="list-style-type: none">▪ Estado▪ Mercado▪ Conceptos económicos	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Investigar▪ Sintetizar▪ Comunicar	<ul style="list-style-type: none">▪ Investigar▪ Comunicar	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprender▪ Interpretar▪ Argumentar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 20 y 27	Martes 08	Martes 19	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pabla Pérez Morales	Asignatura: Comprensión histórica del presente	Curso: 3° medio A
---------------------------------	--	-------------------

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba de contenidos: Sujetos históricos y la construcción de la historia	Podcast: La construcción de la historia del presente en las voces familiares	Prueba de contenidos La memoria como un espacio de construcción histórica	Intervención: Archivo e identidad del entorno del Colegio Alonso de Ercilla	Actividades semestrales	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	25%	20%	20%	15%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 2 y 3	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 4	Contenidos semestrales	
Conocimientos a evaluar	Sujeto histórico relación con la sociedad y la economía, como se construye una pregunta en historia y selección de los intereses por el estudio de diferentes áreas.	Construcción y elaboración de preguntas de investigación respecto del estudio de la historia y procesos de continuidad y cambio.	Construcción del concepto de identidad, elementos que constituyen a la memoria como una forma de construir historia.	Concepto de memoria y proceso de archivo y recuperación de fuentes históricas.		
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer ▪ Comprender ▪ Analizar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigar ▪ Comunicar ▪ Pensamiento crítico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer ▪ Comprender ▪ Analizar ▪ Argumentar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigar ▪ Analizar ▪ Graficar ▪ Comunicar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar ▪ Analizar ▪ Argumentar ▪ Pensamiento crítico 	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Jueves 19	Lunes 30	Lunes 28	Martes 19	Lunes 02	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Vergara Riveros		Asignatura: Artes visuales, audiovisuales y multimediales			Curso: 3° medio A
	Agosto	Septiembre	Noviembre	Diciembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Documental	Prueba de contenido	Catalogo fotográfico/videográfico	Portafolio y acumulativos	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	25%	25%	25%	25%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 3: Creando obras multimediales	Unidad 3: Creando obras multimediales	Unidad 4: Compartiendo y difundiendo	<ul style="list-style-type: none"> ▪Unidad 3 ▪Unidad 4 	
Conocimientos a evaluar	Soportes audiovisuales, sus características y Planos de grabación y ángulos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Documental, tipos de documental, características, medios audiovisuales, géneros en el cine, color y teoría aplicada a la imagen. ▪ Juicio estético. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arte contemporáneo ▪ Referentes ▪ Movimientos artísticos. ▪ Color y teoría aplicada a la imagen. 		
Habilidades a evaluar	Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.	Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.	Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.	Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Jueves 29	Jueves 26	Jueves 21	Jueves 05	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pablo Leonardo Bersezio Narváez	Asignatura: Música	Curso: 3° medio A
---	--------------------	-------------------

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Diciembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Interpretación Musical		Interpretación Musical	Interpretación Musical	Proceso	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%			30%	40%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 3		Unidad 4	Unidad 5	Lista de cotejo	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Música de América▪ Texto y elementos del lenguaje musical.		<ul style="list-style-type: none">▪ Música de América▪ Texto y elementos del lenguaje musical.	<ul style="list-style-type: none">▪ Música de América▪ Texto y elementos del lenguaje musical.	<ul style="list-style-type: none">▪ Música de América▪ Texto y elementos del lenguaje musical.	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación		<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación	<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Jueves 29		Jueves 02	Jueves 21	Jueves 02	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Dominique Miranda – Felipe Viveros	Asignatura: Educación Física	Curso: 3° medio A
--	------------------------------	-------------------

	Agosto	Septiembre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana	Evaluación Baile tradicional Chileno “La Cueca”	Evaluación deportes individuales	100% 40%
Ponderación de las evaluaciones (%)	40%	20%	40%	
Unidad de aprendizaje	Unidad N°3	Unidad N°3	Unidad N°4	
Conocimientos a evaluar	▪ Danzas Tradicionales	Danzas Tradicionales	▪ Deportes individuales y colectivos	
Habilidades a evaluar	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	Habilidades Motrices aplicadas a un deporte.	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 13 de agosto - Martes 20 de agosto	Martes 27 de Agosto (*) Martes 3 de Septiembre	Martes 19 de Noviembre Martes 26 de Noviembre	



CALENDARIO DE EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE 2024

3° MEDIO B

JULIO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
22		23	Lengua y Literatura: Prueba escrita, plan lector: El túnel	24		25		26	
29		30		31			Música: Interpretación Musical		

AGOSTO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
						01		02	
05	Probabilidad y estadística: Prueba Función de probabilidad y Distribución binomial Bio. Ecosistemas: Prueba Unidad 1 y Unidad 2	06		07	Inglés: English Project, Using idioms (video) Cs. para la ciudadanía: Prueba Unidad 1 Cs. de la salud: Trabajo investigación	08	Matemática: Álgebra y funciones	09	
12		13	Educación Física: Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana	14		15	Feriado	16	Interferiado
19	Comprensión histórica del presente Prueba de contenidos: Sujetos históricos y la construcción de la historia Lect. y escritura: Creación de podcast tema y comunidad especializada.	20	Educación ciudadana: Disertaciones Educación Física: Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana Lengua y Literatura: Disertación cuentos El hombre Bicentenario	21		22		23	Química: Nomenclatura Prueba Química orgánica
26	Artes multimediales Documental	27	Educación ciudadana: Disertaciones Educación Física: Evaluación Baile tradicional Chileno "La Cueca"	28	Matemática: Inicio disertaciones Historia: Entrega video Resolución de conflictos y organismos internacionales	29		30	

SEPTIEMBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
02	Prob. y estadística: Función de densidad Distribución normal	03	Educación Física: Evaluación Baile tradicional Chileno "La Cueca"	04		05	Música: Interpretación Musical	06	
09	Filosofía: Prueba Platón	10		11	Lengua y Literatura: Ensayo sobre "El consumo me consume"	12		13	
16	Vacaciones Fiestas Patrias	17	Vacaciones Fiestas Patrias	18	Vacaciones Fiestas Patrias	19	Vacaciones Fiestas Patrias	20	Vacaciones Fiestas Patrias
23		24		25		26	Artes visuales: Diorama	27	Química: Hidrocarburos, Alcoholes, Aldehídos, Cetonas y Ácidos orgánicos
30	Bio. Ecosistemas: Informe salida a terreno Comp. Histórica: Podcast: La construcción de la historia del presente en las voces familiares Artes multimediales: Prueba Unidad 3: Creando obras multimediales								

OCTUBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
		01		02		03	Matemática: finalización disertaciones	04	
07	Cs. de la salud: Trabajo práctico	08	Ed. Ciudadana: Proyecto de intervención Democracia y participación	09		10		11	Lect. y escritura: Presentación charla TED y nota de proceso trabajo
14		15		16	Historia: Trabajo de investigación Economía, Estado y cambio climático	17		18	Día del Profesor/a
21		22		23	Cs. Ciudadanía: Trabajo práctico de manipulación de sustancias químicas de uso cotidiano y sus riesgos Lengua y Literatura: Booktube, plan lector: Persépolis	24	Química: Prueba de Nomenclatura orgánica, reacciones y ácido base Música: Interpretación Musical	25	
28	Comp. histórica: Prueba de contenidos La memoria como un espacio de construcción histórica	29		30		31	Feriado	-	



NOVIEMBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
								01	Feriado
04	Prob. y estadística: Intervalos de confianza, aproximación de la distribución binomial a partir de una distribución normal. Prueba de hipótesis	05		06		07	Cs. Ciudadanía: Genética	08	
11	Filosofía: Prueba escrita Aristóteles	12		13	Biología de los ecosistemas Prueba Unidad 3 Inglés: Classroom work (copybooks)	14		15	
18	Artes multimediales Catalogo fotográfico/ videográfico Lect. y escritura: Portafolio actividades y guías comprensión lectora.	19	Filosofía: Trabajo de escritura creativa Ed. ciudadana: prueba Estado, mercado y conceptos económicos Comp. Histórica: Intervención de Archivo e identidad del entorno del Colegio Alonso de Ercilla Educación Física: Evaluación deportes individuales Lengua y Literatura: Prueba escrita, plan lector: Había una vez un pájaro	20	Historia: prueba Organismos internacionales Cambio climático Políticas estatales Inglés: Grammar test	21	Artes visuales Movimientos de arte contemporáneo y referentes	22	Término del año lectivo IV° Medio
25	Biología de los ecosistemas: Evaluación de proceso Prob. y estadística: Informe y disertaciones (inicio)	26	Educación Física: Evaluación deportes individuales Lengua y Literatura: Portafolio desarrollo guías habilidades de comprensión lectora.	27	Cs. Ciudadanía: Evaluación de proceso Cs. de la salud: Trabajo para exposición de Ciencias	28	Matemáticas: Números complejos	29	

DICIEMBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
02	Ciencias de la salud: Portafolio Comp. Histórica: Revisión de actividades semestrales Artes multimediales: Portafolio	03		04	Matemática: Evaluaciones de proceso Química electiva: Prueba Reacciones ácido base y reacciones Redox	05	Música: Evaluación proceso	06	
09		10		11		12	Término del año lectivo Pre-Kínder a III° Medio		