



Plan de Evaluaciones 4° Medio A II° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el *Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar* continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos¹, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo a aquellos ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

¹ En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “estudiante”, “alumno”, “pupilo” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Bárbara Castañeda Toro		Asignatura: Lengua y Literatura			Curso: 4° medio A	
	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita, plan lector "Palomita blanca"	Guía escrita, plan lector Selección de poesía chilena: análisis de poemas.	Prueba escrita, plan lector "El lector".	Trabajo práctico: <i>fanzine</i> de plan lector "De perlas y cicatrices" (selección de crónicas)	Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	100
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	20%	20%	20%	20%	
Unidad de aprendizaje	Unidad II Construyendo interpretaciones literarias colaborativas.	Unidad III Desafíos en el análisis crítico de los discursos.	Unidad III Desafíos en el análisis crítico de los discursos.	Unidad IV La escritura como forma de participación social.	Unidades II, III y IV (a partir del 09 de julio).	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">Elementos del género narrativo.Característica de la novela. Tipos de mundos creados.	<ul style="list-style-type: none">Elementos del género lírico. Características de la lírica. Lenguaje figurado.	<ul style="list-style-type: none">Elementos del género narrativo. Característica de la novela. Tipos de mundos creados.	<ul style="list-style-type: none">Elementos del género narrativo. Característica de la novela. Tipos de mundos creados.		
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">Hab. Taxonomía de Bloom.Interpretar una obra literaria. Reflexionar sobre las dimensiones de la experiencia humana.	<ul style="list-style-type: none">Hab. Taxonomía de Bloom.Interpretar una obra literaria. Reflexionar sobre las dimensiones de la experiencia humana.	<ul style="list-style-type: none">Hab. Taxonomía de Bloom.Interpretar una obra literaria. Reflexionar sobre las dimensiones de la experiencia humana.	<ul style="list-style-type: none">Hab. Taxonomía de Bloom.Interpretar una obra literaria. Reflexionar sobre las dimensiones de la experiencia humana.		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Viernes 26	Viernes 23	Viernes 27	Martes 29	Martes 12	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Katalinna Robles Romo Asignatura: Participación y Argumentación en democracia Curso: 4º medio A

	Agosto	Septiembre	Octubre	Calificación semestral
Evaluaciones	Debate	Discurso público	Juicio oral a personaje ficticio.	100
Ponderación de las evaluaciones (%)	35 %	35 %	30 %	
Unidad de aprendizaje	Unidad 3: Discusión razonada y rigurosa.	Unidad 4: Construcción de un discurso sobre una controversia	Unidad 4: Construcción de un discurso sobre una controversia	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Discurso argumentativo▪ Elementos, estructura interna-externa.▪ Validez de los argumentos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Discurso argumentativo, elementos▪ Estructura interna-externa.▪ Validez de los argumentos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Discurso argumentativo, elementos▪ Estructura interna-externa.▪ Validez de los argumentos.	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Ejecutar debate basado en temas controversiales, que permitan la discusión razonada frente a una audiencia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Recrear una situación ficticia basada en temas controversiales, que permitan la discusión razonada frente a una audiencia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Hab. Taxonomía de Bloom.▪ Estrategias de lectura comprensiva según nivel literal, inferencial y crítico.	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Jueves 05	Jueves 05	Jueves 17	



Colegio Alonso de Ercilla
Melipilla

Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Jorge Márquez San Martín Asignatura: Filosofía Curso: 4° medio A

	Septiembre	Octubre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	<ul style="list-style-type: none">▪ Trabajo práctico▪ Prueba escrita de contenidos	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	33 %	<ul style="list-style-type: none">▪ 33 %▪ 33 %	
Unidad de aprendizaje	Unidad 2	<ul style="list-style-type: none">▪ Unidad 3▪ Unidad 4	
Conocimientos a evaluar	Ética I	<ul style="list-style-type: none">▪ Diálogo▪ Ética II	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Análisis▪ Conceptualización▪ Reflexión	<ul style="list-style-type: none">▪ Expresión de ideas▪ Análisis, conceptualización	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 09	<ul style="list-style-type: none">▪ Lunes 21▪ Lunes 28	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Francisco Romero Zúñiga		Asignatura: English		Curso: 11th grade A
	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	<ul style="list-style-type: none">English Project:Radio News	Classroom work (copybooks)	Grammar test	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%	30%	40%	
Unidad de aprendizaje	Unit 3	All units	Units 3 and 4	
Conocimientos a evaluar	Reported Speech	Trabajo en clases de ambos semestres	<ul style="list-style-type: none">Reported speech;Question tags;Passive voice;Lexis	
Habilidades a evaluar	Hablar, pronunciar correctamente, relatar, escribir, estructurar oraciones y textos	Crear, escribir, estructurar oraciones y textos	Leer, usar correctamente el lenguaje	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Jueves 29	Jueves 24	Jueves 07	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Joaquín González Alarcón Asignatura: Matemáticas Curso: 4° medio A

	Agosto	Septiembre/Octubre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Monitoreo de tareas y trabajo de clases	Trabajo práctico	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	25%	25%	25%	25%	
Unidad de Aprendizaje	Algebra	Geometría	Geometría	▪ Algebra	
Conocimientos a evaluar	Funciones	Perímetro, áreas y volúmenes.	Monitoreo	▪ Productos notables ▪ Factorización ▪ Ecuaciones ▪ Sistemas de ecuaciones	
Habilidades a evaluar	▪ Calcular ▪ Resolver problemas	▪ Calcular ▪ Resolver problemas	▪ Calcular ▪ Resolver problemas	▪ Calcular ▪ Resolver problemas	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	Miércoles 28	Martes 01 de octubre	Martes 29	Lunes 11	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Jacob Tapia Vásquez	Asignatura: Límites, derivadas e integrales	Curso: 4° medio A
---------------------------------	---	-------------------

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba de uso de fórmulas en el cálculo de derivadas	Prueba de aplicación en la solución de problemas usando derivadas	Trabajo de aplicación de derivadas	Prueba de aplicación de las Integrales	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	25%	25%	20%	30%	
Unidad de Aprendizaje	Funciones reales continuas derivables	derivadas y su aplicación en la resolución de problemas	derivadas y su aplicación en la resolución de problemas	Integrales y su aplicación en la solución de problemas	
Conocimientos a evaluar	▪ cálculo de derivadas	▪ Aplicación de las derivadas	Aplicación de las derivadas	Aplicación de las integrales	
Habilidades a evaluar	Resolver problemas modelar argumentar Representar información	▪ Interpretar Calcular modelar Resolver situaciones	Resolver problemas Interpretar y comunicar. Argumentar y comunicar	▪ Resolver problemas Interpretar y comunicar. Argumentar y comunicar	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	Lunes 05	Lunes 23	Miércoles 16	Lunes 11	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Miguel Pino Cerda		Asignatura: Ciencias para la ciudadanía			Curso: 4° medio A	
	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral	
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	100%	
Ponderación de las evaluaciones (%)	25 %	25 %	25 %	25 %		
Unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">Configuraciones electrónicasSistema Periódico	Solución, concentración y solubilidad	<ul style="list-style-type: none">Solución, concentración y solubilidadNomenclatura inorgánica	Nomenclatura inorgánica		
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">Regla nemotécnicaSistema periódico	<ul style="list-style-type: none">Mezclas y solucionesPeso molecular, número de moles y Molaridad	<ul style="list-style-type: none">SolubilidadN Reglas, Valencias, óxidos, anhídridos	Hidruros , ácidos binarios , sales binarias , ácidos ternarios , sales ternarias e Hidróxidos		
Habilidades a evaluar	Aplicar, resolver	Aplicar, resolver	Aplicar, resolver	Aplicar, resolver		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Viernes 23	Viernes 20	Viernes 25	Viernes 15		



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Rojas López		Asignatura: Biología celular y molecular			Curso: 4° medio A	
	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral	
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Informe de Laboratorio	Prueba escrita de contenidos	Evaluación de proceso	100%	
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%	20%	30%	20%		
Unidad de aprendizaje	Unidad 1: Comprendiendo la estructura y la función de la célula. Unidad 2: Estudiando la versatilidad de las proteínas	Unidad 2: Estudiando la versatilidad de las proteínas	Unidad 3: Analizando la relación entre expresión y regulación génica	Unidad 1: Comprendiendo la estructura y la función de la célula Unidad 2: Estudiando la versatilidad de las proteínas Unidad 3: Analizando la relación entre expresión y regulación génica		
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Composición química celular ▪ Reproducción celular: mitosis/meiosis ▪ Enzimas y los factores que los afectan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Características generales de las proteínas. ▪ Estructuras de las proteínas ▪ Proteínas con actividad enzimática ▪ Factores que afectan la actividad enzimática 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ADN y ARN ▪ Estructura, organización y comparación. ▪ Experimentos que permitieron determinar al ADN como material hereditario ▪ Experimento de Meselson y Stahl. ▪ Modelo de Watson y Crick ▪ Transcripción. ▪ Código genético. ▪ Traducción 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guía de trabajo bipersonal Composición química celular ▪ Interpretación de gráficos de la acción enzimas y los factores que las afectan ▪ Análisis de experimentos clásicos ▪ Taller: Transcripción ▪ Taller Maduración del ARNm ▪ Taller Traducción ▪ Investigación: Biotecnología 		
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer ▪ Comprender ▪ Aplicar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer ▪ Comprender ▪ Aplicar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer ▪ Comprender ▪ Aplicar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer ▪ Comprender ▪ Aplicar 		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Miércoles 14	Miércoles 04	Miércoles 30	Miércoles 06		



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Matías Castillo Bustos	Asignatura: Física	Curso: 4° medio A
------------------------------------	--------------------	-------------------

	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita	Proyecto feria científica	Prueba escrita	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	35%	35%	30%	
Unidad de aprendizaje	Fuerzas centrales	¿Cómo se relacionan los fenómenos naturales y socioambientales locales con los globales?	Física moderna	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">Tipos de fuerzaLeyes de Newton	<ul style="list-style-type: none">Calentamiento GlobalFenómenos atmosféricos	<ul style="list-style-type: none">Estructuras cósmicasLeyes de Kepler	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">ComprenderAplicar	<ul style="list-style-type: none">ComunicarReconocer	<ul style="list-style-type: none">ReconocerComprender	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 12	Lunes 07	Jueves 14	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pabla Pérez Morales		Asignatura: Geografía, territorios y Desafíos Socioambientales			Curso: 4° medio A	
	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Maqueta: Síntesis geográfica de las zonas naturales de Chile	Prueba de contenidos: Problemáticas medioambientales de Chile y su impacto en el territorio	Vídeo: Ruta de la energía limpia	Prueba de contenidos: Desafíos medioambientales y riesgos socioambientales	Actividades acumulativas	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	20%	25%	20%	15%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 3	Unidad 4	Contenidos semestrales	
Conocimientos a evaluar	Geomorfología, clima, biogeografía e hidrografía de Chile.	Problemáticas medioambientales, conducta y comprensión de los estamentos encargados del cuidado del medio ambiente.	Utilización de los recursos disponibles, conservación y preservación del medio ambiente	Riesgos naturales, riesgos socionaturales, prevención, políticas públicas y control de los riesgos naturales y factor antrópico y riesgos naturales	Contenidos semestrales	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigar ▪ Elaborar ▪ Comprender 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer ▪ Analizar ▪ Comparar ▪ Argumentar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigar ▪ Comunicar ▪ Analizar ▪ Comparar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer ▪ Analizar ▪ Comparar ▪ Argumentar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar ▪ Analizar ▪ Argumentar ▪ Pensamiento crítico 	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 29	Lunes 26	Viernes 27	Lunes 28	Lunes 04	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pabla Pérez Morales Asignatura: Historia Curso: 4° medio A

	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Vídeo documental: Los desafíos de Latinoamérica	Debate: La situación del mundo indígena	Prueba de contenidos Semestrales	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%	30%	40%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 2 y 3	Unidad 4	Unidad 2, 3 y 4	
Conocimientos a evaluar	Desafíos y problemáticas medioambientales, desafíos sociales, desafíos políticos, desafíos económicos, entre otros.	Situación actual del mundo indígena, plurinacionalidad, derechos indígenas, reconocimiento y amparo de los Estados.	Contenidos semestrales	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">InvestigarAnalizarExplicarConocer	<ul style="list-style-type: none">InvestigarAnalizarComprenderConocerArgumentar	<ul style="list-style-type: none">ComprenderAnalizarConocer	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 13	Martes 15	Lunes 04	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Carlos Silva Contreras	Asignatura: Educación ciudadana	Curso: 4° medio A
------------------------------------	---------------------------------	-------------------

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Disertaciones	Continuación Disertaciones	Trabajo Práctico	Prueba Unidad 4	Nota de procesos	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	20% (continuación)	25%	35%	15%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 2	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 2, 3 y 4	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medios de comunicación de masas y tecnologías de la información. ▪ Opinión pública y Agenda Setting. ▪ Beneficios y riesgos de los m.c.m para la democracia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medios de comunicación de masas y tecnologías de la información. ▪ Opinión pública y Agenda Setting. ▪ Beneficios y riesgos de los m.c.m para la democracia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libertad, igualdad y solidaridad. ▪ Desigualdad, superación de la pobreza, equidad de género, inclusión, etc. ▪ Organización del territorio y espacios públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelos de desarrollo y cambio climático. ▪ Derechos laborales, instituciones y movimientos sociales. 	Conocimiento semestral y actividades acumulativas procesuales	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exponer ▪ Analizar ▪ Aplicar ▪ Crear 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exponer ▪ Analizar ▪ Aplicar ▪ Crear 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar ▪ Explicar ▪ Analizar ▪ Identificar ▪ Análisis de fuentes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar ▪ Explicar ▪ Analizar ▪ Identificar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registrar ▪ Crear ▪ Organizar ▪ Aplicar 	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Martes 20 ▪ Martes 27 	Martes 03	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Martes 15 ▪ Martes 22 ▪ Martes 29 	Martes 12	Viernes 15	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Vergara Riveros	Asignatura: Diseño y Arquitectura	Curso: 4° medio A
---	--	--------------------------

	Julio	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Evaluación crítica y estética (lámina)	Maqueta arquitectónica	Proyecto de Diseño	Cuaderno y trabajo en clases	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	15%	35%	35%	15%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 2:	Unidad 3: Arquitectura y diseño en espacios interiores.	Unidad 4: aportando a la comunidad con la arquitectura y el diseño.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad 3 ▪ Unidad 4 	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación crítica ▪ Juicio estético 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso de diversos materiales. ▪ Planos. ▪ Desarrollo de proyecto arquitectónico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso de diversos materiales. ▪ Vistas y proyecciones. ▪ Desarrollo de proyecto de diseño. 	Firmas de trabajos realizados en clases.	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo colaborativo. ▪ Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo colaborativo. ▪ Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. 	Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.	Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Jueves 22	Lunes 30	Lunes 28	Lunes 04	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Carlos Silva Contreras		Asignatura: Economía y sociedad			Curso: 4° medio A	
	Agosto	Septiembre	Noviembre	Noviembre	Calificación semestral	
Evaluaciones	Informe	<ul style="list-style-type: none">DisertacionesPrueba Unidad 3	Exposiciones	Nota de procesos	100%	
Ponderación de las evaluaciones (%)	15%	<ul style="list-style-type: none">20%25%	25%	15%		
Unidad de aprendizaje	Unidad 3	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 3 y 4		
Conocimientos a evaluar	Indicadores macroeconómicos (Crecimiento económico, inflación y comercio internacional)	Indicadores macroeconómicos (Crecimiento económico, inflación, comercio internacional, tasa de desempleo y política monetaria)	<ul style="list-style-type: none">Globalización.Libre comercio y economía global.Proteccionismo económico.Desarrollo económico y sus desafíos.Indicadores de desarrollo humano.	Conocimiento semestral y actividades acumulativas procesuales		
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">RedactarAnalizarAplicarCrear	<ul style="list-style-type: none">ExponerAnalizarAplicarCrear	<ul style="list-style-type: none">ExponerAnalizarAplicarCrear	<ul style="list-style-type: none">RegistrarCrearOrganizarAplicar		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Miércoles 07	<ul style="list-style-type: none">Viernes 06Miércoles 11	Viernes 08 y miércoles 13	Viernes 15		



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pablo Leonardo Bersezio Narváez	Asignatura: Música	Curso: 4° medio A
---	--------------------	-------------------

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Interpretación Musical		Interpretación Musical	Interpretación Musical	Proceso	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%			30%		
Unidad de aprendizaje	Unidad 3		Unidad 4	Unidad 5	Lista de cotejo	
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Música de América▪ Texto y elementos del lenguaje musical.		<ul style="list-style-type: none">▪ Música de Chile▪ Texto y elementos del lenguaje musical.	<ul style="list-style-type: none">▪ Música selecta▪ Texto y elementos del lenguaje musical.		
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación		<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación	<ul style="list-style-type: none">▪ Mantención del pulso▪ Mecanización▪ Afinación▪ Interpretación		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 29		Lunes 02	Lunes 21	Lunes 18	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Iris Pérez Leiva	Asignatura: Artes Visuales	Curso: 4° medio A
------------------------------	----------------------------	-------------------

	Septiembre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	<ul style="list-style-type: none">Proyecto personalArte en el espacio público	Proyecto personal	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	50%	50%	
Unidad de aprendizaje	Compartiendo y difundiendo	Compartiendo y difundiendo	
Conocimientos a evaluar	Técnica mixta	<ul style="list-style-type: none">Difusión del proyectoTécnicas artísticas	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">ExpresarCrearComunicarDifundir	<ul style="list-style-type: none">ExpresarCrearComunicarDifundir	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 02	Lunes 04	



Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Dominique Miranda – Felipe Viveros	Asignatura: Educación Física	Curso: 4° medio A
--	------------------------------	-------------------

	Agosto	Septiembre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana	Evaluación Baile tradicional Chileno “La Cueca”	Evaluación deportes individuales	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	40%	20%	40%	
Unidad de aprendizaje	Unidad N°3	Unidad N°3	Unidad N°4	
Conocimientos a evaluar	Danzas Tradicionales	Danzas Tradicionales	Deportes individuales	
Habilidades a evaluar	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	<ul style="list-style-type: none">▪ Jueves 08▪ Jueves 22	Jueves 29 (agosto) Jueves 02 de septiembre	<ul style="list-style-type: none">▪ Jueves 18▪ Jueves 21	

OCTUBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
		01	Matemática: Perímetro, áreas y volúmenes.	02		03		04	
07	Física: proyecto Feria Científica	08	Ed. Ciudadana: Didertaciones	09		10		11	
14		15	Historia: Debate: La situación del mundo indígena Educación ciudadana: Trabajo Práctico	16	Límites: Trabajo de aplicación de derivadas	17	Part. y argmumentación: Juicio oral a personaje ficticio.	18	Día del Profesor/a
21	Música: Interpretación Musical Filosofía: Trabajo práctico "El diálogo"	22	Educación ciudadana: Trabajo Práctico	23		24	Inglés: Classroom work (copybooks)	25	Cs. ciudadanía: Solución, concentración y solubilidad, Nomenclatura inorgánica
28	Filosofía: Ética II Geografía: Prueba de contenidos: Desafíos medioambientales y riesgos socioambientales	29	Lengua y Literatura: Trabajo práctico: <i>fanzine</i> de plan lector "De perlas y cicatrices" (selección de crónicas) Matemática: Monitoreo Educación ciudadana: Trabajo Práctico Diseño: Proyecto de Diseño	30	Biología celular: Prueba Unidad 3	31	Feriado	-	

NOVIEMBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
								01	Feriado
04	Geografía: Actividades acumulativas Historia: Prueba de contenidos Semestrales Diseño: Cuaderno y trabajo en clases Artes visuales: Proyecto personal	05		06	Biología celular: Evaluación de proceso	07	Inglés: Grammar test	08	Economía y sociedad: Exposiciones
11	Matemática: Trabajo práctico Límites: Prueba de aplicación de las Integrales Cs. Ciudadanía: Nomenclatura inorgánica	12	Ed. Ciudadana: Prueba Unidad 4 Lengua y Literatura Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	13	Economía y sociedad: Exposiciones	14	Física: Física moderna Educación Física: deportes individuales	15	Ed. Ciudadana: evaluación de proceso Economía y sociedad: Evaluaciones de proceso
18	Música: proceso	19		20		21	Educación Física: deportes individuales	22	Término del año lectivo IV° Medio