

Plan de Evaluaciones 4º Medio B IIº Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos¹, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

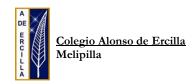
En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo a aquellos ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

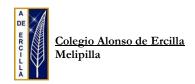
Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como "estudiante", "alumno", "pupilo" y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



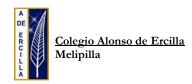
Profesor/a: Katalinna Robles Romo Asignatura: Lengua y Literatura Curso: 4º medio B

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita, plan lector "Palomita blanca"	Trabajo de investigación y presentación, plan lector Selección de poesía chilena: análisis de poemas.	Prueba escrita, plan lector "El lector".	Trabajo práctico: fanzine de plan lector "De perlas y cicatrices" (selección de crónicas)	Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	100
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	20%	20%	20%	20%	
Unidad de aprendizaje	Unidad II Construyendo interpretaciones literarias colaborativas.	Unidad III Desafíos en el análisis crítico de los discursos.	Unidad III Desafíos en el análisis crítico de los discursos.	Unidad IV La escritura como forma de participación social.	Unidades II, III y IV (a partir del 09 de julio).	
Conocimientos a evaluar	 Elementos del género narrativo. Característica de la novela. Tipos de mundos creados. 	Elementos del género lírico. Características de la lírica. Lenguaje figurado.	 Elementos del género narrativo. Característica de la novela. Tipos de mundos creados. 	 Elementos del género narrativo. Característica de la novela. Tipos de mundos creados. 		
Habilidades a evaluar	 Hab. Taxonomía de Bloom. Interpretar una obra literaria. Reflexionar sobre las dimensiones de la experiencia humana. 	 Hab. Taxonomía de Bloom. Interpretar una obra literaria. Reflexionar sobre las dimensiones de la experiencia humana. 	 Hab. Taxonomía de Bloom. Interpretar una obra literaria. Reflexionar sobre las dimensiones de la experiencia humana. 	 Hab. Taxonomía de Bloom. Interpretar una obra literaria. Reflexionar sobre las dimensiones de la experiencia humana. 		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Viernes 26	Viernes 22	Viernes 27	Martes 29	Martes 12	



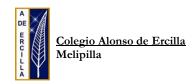
Profesor/a: Bárbara Castañeda Toro
Asignatura: Participación y Argumentación en democracia
Curso: 4º medio B

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Debate	Recreación de juicio oral	 Texto ensayo: argumentar dilemas éticos Estrategias de lectura comprensiva. Prueba escrita. 	Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	100
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	20%	■ 20% ■ 30%	10%	
Unidad de aprendizaje	Unidad III Discusión razonada y rigurosa.	Unidad IV Construcción de un discurso sobre una controversia.	Unidad IV Construcción de un discurso sobre una controversia.	Unidades II, III y IV (a partir del 08 de julio).	
Conocimientos a evaluar	 Discurso argumentativo, elementos, estructura internaexterna. Validez de los argumentos. 	 Discurso argumentativo, elementos, estructura interna-externa. Validez de los argumentos. 	 Discurso argumentativo, elementos, estructura interna-externa. Validez de los argumentos. 		
Habilidades a evaluar	Ejecutar debate basado en temas controversiales, que permitan la discusión razonada frente a una audiencia.	Recrear una situación ficticia basada en temas controversiales, que permitan la discusión razonada frente a una audiencia.	 Hab. Taxonomía de Bloom. Estrategias de lectura comprensiva según nivel literal, inferencial y crítico. 		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 19 - Jueves 22	Lunes 23 - Viernes 27	Lunes 14Lunes 28	Jueves 14	



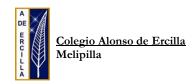
Profesor/a: Jorge Márquez San Martín	Asignatura: Filosofía	Curso: 4° medio A

	Septiembre	Octubre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Trabajo prácticoPrueba escrita de contenidos	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	33 %	■ 33 % ■ 33 %	
Unidad de aprendizaje	Unidad 2	Unidad 3Unidad 4	
Conocimientos a evaluar	Ética I	■ Diálogo ■ Ética II	
Habilidades a evaluar	 Análisis Conceptualización Reflexión 	Expresión de ideasAnálisis, conceptualización	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 09	Lunes 21Lunes 28	



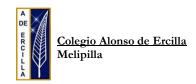
Profesor/a: Francisco Romero Zúñiga Asignatura: English Curso: 11th grade B

	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	English Project:Radio News	Classroom work (copybooks)	Grammar test	oemestu.
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%	30%	40%	100%
Unidad de aprendizaje	Unit 3	All units	Units 3 and 4	
Conocimientos a evaluar	Reported Speech	Trabajo en clases de ambos semestres	Reported speech;Question tags;Passive voice;Lexis	
Habilidades a evaluar	Hablar, pronunciar correctamente, relatar, escribir, estructurar oraciones y textos	Crear, escribir, estructurar oraciones y textos	Leer, usar correctamente el lenguaje	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Viernes 30	Viernes 11	Viernes 08	



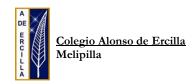
Profesor/a: Victoria Abarca Díaz Asignatura: Matemáticas Curso: 4º medio A

	Agosto	Septiembre/Octubre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Monitoreo de tareas y trabajo de clases	Trabajo práctico	
Ponderación de las evaluaciones (%)	25%	25%	25%	25%	100%
Unidad de Aprendizaje	Algebra	Geometría	Geometría	Algebra	
Conocimientos a evaluar	Funciones	Perímetro, áreas y volúmenes.	Monitoreo	 Productos notables Factorización Ecuaciones Sistemas de ecuaciones 	
Habilidades a evaluar	CalcularResolver problemas	CalcularResolver problemas	CalcularResolver problemas	CalcularResolver problemas	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	Lunes 26	Martes 01	Martes 29	Lunes 11	



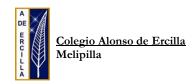
Profesor/a: Jacob Tapia Vásquez Asignatura: Límites, derivadas e integrales Curso: 4º medio B

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba de uso de fórmulas en el cálculo de derivadas	Prueba de aplicación en la solución de problemas usando derivadas	Trabajo de aplicación de derivadas	Prueba de aplicación de las Integrales	
Ponderación de las evaluaciones (%)	25%	25%	20%	30%	100%
Unidad de Aprendizaje	Funciones reales continuas derivables	Derivadas y su aplicación en la resolución de problemas	Derivadas y su aplicación en la resolución de problemas	Integrales y su aplicación en la solución de problemas	
Conocimientos a evaluar	Cálculo de derivadas	Aplicación de las derivadas	Aplicación de las derivadas	Aplicación de las integrales	
Habilidades a evaluar	 Resolver problemas Modelar Argumentar Representar información 	 Interpretar Calcular modelar Resolver situaciones 	 Resolver problemas Interpretar y comunicar Argumentar y comunicar 	 Resolver problemas Interpretar y comunicar. Argumentar y comunicar 	
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	Lunes 05	Lunes 23	Miércoles 16	Lunes 11	



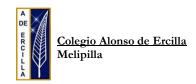
Profesor/a: Miguel Pino Cerda		Asignatura: Ciencias para la ciudadanía		Curso: 4° medio B	
	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	
Ponderación de las evaluaciones (%)	25 %	25 %	25 %	25 %	100%
Unidad de aprendizaje	 Configuraciones electrónicas Sistema Periódico 	Solución, concentración y solubilidad	 Solución, concentración y solubilidad Nomenclatura inorgánica 	Nomenclatura inorgánica	
Conocimientos a evaluar	Regla nemotécnicaSistema periódico	 Mezclas y soluciones Peso molecular, numero de moles y Molaridad 	 Solubilidad N Reglas, Valencias, óxidos, anhídridos 	Hidruros , ácidos binarios , sales binarias , ácidos ternarios , sales ternarias e Hidróxidos	
Habilidades a evaluar	Aplicar, resolver	Aplicar, resolver	Aplicar, resolver	Aplicar, resolver	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Miércoles 21	Miércoles 25	Miércoles 23	Miércoles 13	



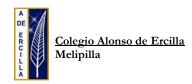
Profesor/a: Catalina Rojas López Asignatura: Biología celular y molecular Curso: 4º medio B

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita de contenidos	Informe de Laboratorio	Prueba escrita de contenidos	Evaluación de proceso	
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%	20%	30%	20%	100%
Unidad de aprendizaje	Unidad 1: Comprendiendo la estructura y la función de la célula. Unidad 2: Estudiando la versatilidad de las proteínas	Unidad 2: Estudiando la versatilidad de las proteínas	Unidad 3: Analizando la relación entre expresión y regulación génica	Unidad 1: Comprendiendo la estructura y la función de la célula Unidad 2: Estudiando la versatilidad de las proteínas Unidad 3: Analizando la relación entre expresión y regulación génica	
Conocimientos a evaluar	 Composición química celular Reproducción celular: mitosis/meiosis Enzimas y los factores que los afectan. 	 Características generales de las proteínas. Estructuras de las proteínas Proteínas con actividad enzimática Factores que afectan la actividad enzimática 	 ADN y ARN Estructura, organización y comparación. Experimentos que permitieron determinar al ADN como material hereditario Experimento de Meselson y Stahl. Modelo de Watson y Crick Transcripción. Código genético. Traducción 	 Guía de trabajo bipersonal Composición química celular Interpretación de gráficos de la acción enzimas y los factores que las afectan Análisis de experimentos clásicos Taller: Transcripción Taller Maduración del ARNm Taller Traducción Investigación: Biotecnología 	
Habilidades a evaluar	ConocerComprenderAplicar	ConocerComprenderAplicar	ConocerComprenderAplicar	ConocerComprenderAplicar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Miércoles 14	Miércoles 04	Miércoles 30	Miércoles 06	



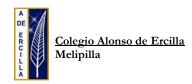
Profesor/a: Felipe Araos Vidal Asignatura: Física Curso: 4º medio B

	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Prueba escrita	Proyecto feria científica	Prueba	
Ponderación de las evaluaciones (%)	35%	35%	30%	100%
Unidad de aprendizaje	Fuerzas centrales	¿Cómo se relacionan los fenómenos naturales y socioambientales locales con los globales?	Física moderna	
Conocimientos a evaluar	Tipos de fuerzaLeyes de Newton	Calentamiento GlobalFenómenos atmosféricos	Estructuras cósmicasLeyes de Kepler	
Habilidades a evaluar	ComprenderAplicar	■ Comunicar ■ Reconocer	Reconocer Comprender	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 12	Lunes 07	Jueves 14	



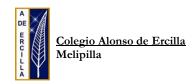
Profesor/a: Pabla Pérez Morales Asignatura: Geografía, territorios y Desafíos Socioambientales Curso: 4º medio B

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Maqueta: Síntesis geográfica de las zonas naturales de Chile	Prueba de contenidos: Problemáticas medioambientales de Chile y su impacto en el territorio	Vídeo: Ruta de la energía limpia	Prueba de contenidos: Desafíos medioambientales y riesgos socioambientales	Actividades acumulativas	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	20%	25%	20%	15%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 3	Unidad 4	Contenidos semestrales	
Conocimientos a evaluar	Geomorfología, clima, biogeografía e hidrografía de Chile.	Problemáticas medioambientales, conducta y comprensión de los estamentos encargados del cuidado del medio ambiente.	Utilización de los recursos disponibles, conservación y preservación del medio ambiente	Riesgos naturales, riesgos socionaturales, prevención, políticas públicas y control de los riesgos naturales y factor antrópico y riesgos naturales	Contenidos semestrales	
Habilidades a evaluar	InvestigarElaborarComprender	ConocerAnalizarCompararArgumentar	InvestigarComunicarAnalizarComparar	ConocerAnalizarCompararArgumentar	IdentificarAnalizarArgumentarPensamiento crítico	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 29	Lunes 26	Viernes 27	Lunes 28	Lunes 04	



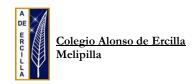
Profesor/a: Yoselin Galleguillos Vergara Asignatura: Historia Curso: 4º medio B

•	Asignatura. Trisu	ona Curso. 4 med		
	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Reportaje: Los desafíos de Latinoamérica	Debate: La situación del mundo indígena	Prueba de contenidos Semestrales	
Ponderación de las evaluaciones (%)	30%	30%	40%	100%
Unidad de aprendizaje	Unidad 2 y 3	Unidad 4	Unidad 2, 3 y 4	
Conocimientos a evaluar	Desafíos y problemáticas medioambientales, desafíos sociales, desafíos políticos, desafíos económicos, entre otros.	Situación actual del mundo indígena, plurinacionalidad, derechos indígenas, reconocimiento y amparo de los Estados.	Contenidos semestrales	
Habilidades a evaluar	 Investigar Analizar Explicar Conocer 	 Investigar Analizar Comprender Conocer Argumentar 	ComprenderAnalizarConocer	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Jueves 22	Jueves 16	Viernes 07	



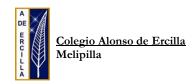
Profesor/a: Carlos Silva Contreras Asignatura: Educación ciudadana Curso: 4º medio B

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Disertaciones	Continuación Disertaciones	Trabajo Práctico	Prueba Unidad 4	Nota de procesos	
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	20% (continuación)	25%	35%	15%	100%
Unidad de aprendizaje	Unidad 2	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 2, 3 y 4	
Conocimientos a evaluar	 Medios de comunicación de masas y tecnologías de la información. Opinión pública y Agenda Setting. Beneficios y riesgos de los m.c.m para la democracia. 	 Medios de comunicación de masas y tecnologías de la información. Opinión pública y Agenda Setting. Beneficios y riesgos de los m.c.m para la democracia. 	 Libertad, igualdad y solidaridad. Desigualdad, superación de la pobreza, equidad de género, inclusión, etc. Organización del territorio y espacios públicos. 	 Modelos de desarrollo y cambio climático. Derechos laborales, instituciones y movimientos sociales. 	Conocimiento semestral y actividades acumulativas procesuales	
Habilidades a evaluar	ExponerAnalizarAplicarCrear	ExponerAnalizarAplicarCrear	 Aplicar Explicar Analizar Identificar Análisis de fuentes 	AplicarExplicarAnalizarIdentificar	RegistrarCrearOrganizarAplicar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 20Martes 27	Martes 03	Martes 15Martes 22Martes 29	Martes 12	Viernes 15	



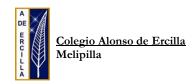
Profesor/a: Iris Pérez Leiva Asignatura: Diseño y Arquitectura Curso: 4º medio B

	Julio	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Evaluación crítica y estética (lámina)	Maqueta arquitectónica	Proyecto de Diseño	Cuaderno y trabajo en clases	
Ponderación de las evaluaciones (%)	15%	35%	35%	15%	100%
Unidad de aprendizaje	Unidad 2:	Unidad 3: Arquitectura y diseño en espacios interiores.	Unidad 4: aportando a la comunidad con la arquitectura y el diseño.	Unidad 3Unidad 4	
Conocimientos a evaluar	Evaluación críticaJuicio estético	 Uso de diversos materiales. Planos. Desarrollo de proyecto arquitectónico. 	 Uso de diversos materiales. Vistas y proyecciones. Desarrollo de proyecto de diseño. 	Firmas de trabajos realizados en clases.	
Habilidades a evaluar	 Trabajo colaborativo. Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. 	 Trabajo colaborativo. Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. 	Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.	Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 22	Lunes 30	Lunes 28	Lunes 04	



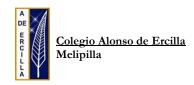
Profesor/a: Yoselin Galleguillos Vergara Asignatura: Economía y sociedad Curso: 4º medio B

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Informe y presentación	Prueba	Presentación	Trabajos acumulativo de semestre	
Ponderación de las evaluaciones (%)	25%	30%	25%	20%	100%
Unidad de aprendizaje	Unidad III	Unidad III	Unidad IV	Unidad III - IV	
Conocimientos a evaluar	Indicadores macroeconómicos Banco Central	Macroeconomía	Desafíos que enfrentan distintas economías en relación con la participación en el mercado global	Globalización, comercio y desarrollo económico	
Habilidades a evaluar	InvestigarSintetizarComunicarCrear	ComprenderArgumentarInterpretarAplicar	InvestigarSintetizarComunicarCrear	ComprenderArgumentarInterpretar	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Miércoles 21	Miércoles 04	Viernes 11	Miércoles 13	



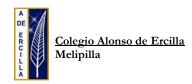
Profesor/a: Pablo Leonardo Bersezio Narváez Asignatura: Música Curso: 4º medio B

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Interpretación Musical		Interpretación Musical	Interpretación Musical	Proceso	
Ponderación de las evaluaciones (%)		30%		30%		100%
Unidad de aprendizaje	Unidad 3		Unidad 4	Unidad 5	Lista de cotejo	
Conocimientos a evaluar	 Música de América Texto y elementos del lenguaje musical. 		Música de ChileTexto y elementos del lenguaje musical.	 Música selecta Texto y elementos del lenguaje musical. 		
Habilidades a evaluar	 Mantención del pulso Mecanización Afinación Interpretación 		 Mantención del pulso Mecanización Afinación Interpretación 	 Mantención del pulso Mecanización Afinación Interpretación 		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 30		Martes 03	Martes 22	Martes 19	



Profesor/a: Catalina Vergara Riveros Asignatura: Artes Visuales Curso: 4° medio B

	Agosto	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Diorama	Presentación de investigación: movimientos artísticos y referentes.	
Ponderación de las evaluaciones (%)	50%	30%	100%
Unidad de aprendizaje	Unidad 3: Desafíos artísticos	Unidad 4: Compartiendo y difundiendo	
Conocimientos a evaluar	 Arte contemporáneo Referentes Movimientos artísticos. 	 Arte contemporáneo Referentes Movimientos artísticos. 	
Habilidades a evaluar	Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.	Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Martes 06	Martes 19	



Profesor/a: Dominique Miranda – Felipe Viveros Asignatura: Educación Física Curso: 4º medio B

	Agosto	Septiembre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana	Evaluación Baile tradicional Chileno "La Cueca"	Evaluación deportes individuales	
Ponderación de las evaluaciones (%)	40%	20%	40%	100%
Unidad de aprendizaje	Unidad N°3	Unidad N°3	Unidad N°4	
Conocimientos a evaluar	Danzas Tradicionales	Danzas Tradicionales	Deportes individuales	
Habilidades a evaluar	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	■ Jueves 08 ■ Jueves 22	Jueves 05	Jueves 24Jueves 07	

CALENDARIO DE EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE 2024 4º MEDIO B

					JULIO				
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
22	Diseño: Evaluación crítica y estética (lámina)	23		24		25		26	Lect. y escritura: Prueba escrita, plan lector "Palomita blanca"
29	Geografía: Maqueta: Síntesis geográfica de las zonas naturales de Chile	30	Música: Interpretación Musical	31					

					AGOSTO				
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
						01		02	
05	Límites: Prueba de uso de fórmulas en el cálculo de derivadas Part. y argumentación: Debate	06	Artes visuales: Diorama	07		08	Inglés: Reported Speech Educación Física: Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana	09	
12	Física: Fuerzas centrales	13		14	Biología celular: Unidad 1 y 2	15	Feriado	16	Interferiado
19	Part. y argumentación: Debate	20	Educación ciudadana: Disertaciones	21	Cs. Ciudadanía: Configuraciones electrónicas Sistema Periódico Economía y sociedad: Informe y presentación	22	Part. y argumentación: Debate Educación Física: Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana Historia: Vídeo documental: Los desafíos de Latinoamérica	23	Lengua y Literatura: Guía escrita, plan lector Selección de poesía chilena: análisis de poemas.
26	Geografía: Prueba de Problemáticas medioambientales de Chile y su impacto en el territorio	27	Educación ciudadana: Disertaciones	28	Matemática: Prueba escrita de contenidos	29		30	

				5	SEPTIEMBRE				
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
02		03	Música: Interpretación Musical	04	Biología celular: Informe de Laboratorio	05	Part. y argumentación: Discurso público	06	Economía y sociedad: Disertaciones
					Economía y sociedad: Prueba Macroeconomía		Educación Física: Evaluación Baile tradicional Chileno "La Cueca"		
09	Filosofía: Ética I	10		11		12		13	
16	Vacaciones Fiestas Patrias	17	Vacaciones Fiestas Patrias	18	Vacaciones Fiestas Patrias	19	Vacaciones Fiestas Patrias	20	Vacaciones Fiestas Patrias
23	Part. y arg: Recreación de juicio oral Límites: Prueba de aplicación en la solución de problemas usando derivadas	24		25	Cs. Ciudadanía: Solución, concentración y solubilidad	26		27	Part. y arg: Recreación de juicio oral Geografía: Vídeo: Ruta de la energía limpia
30	Diseño: Maqueta arquitectónica								

					OCTUBRE				
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
		01	Matemática: Perímetro, áreas y volúmenes.	02		03		04	
07	Física: proyecto Feria Científica	08	Ed. Ciudadana: Disertaciones	09		10		11	Economía y sociedad: Presentaciones: Desafíos que enfrentan distintas economías en relación con la participación en el mercado global
14	Part. y arg: Texto ensayo argumentar dilemas éticos	15	Educación ciudadana: Trabajo Práctico	16		17	Part. y argmumentación: Juicio oral a personaje ficticio. Historia: Debate: La situación del mundo indígena	18	Día del Profesor/a
21	Filosofía: Trabajo práctico "El diálogo"	22	Educación ciudadana: Trabajo Práctico Música: Interpretación Musical	23	Cs. ciudadanía: Solución, concentración y solubilidad, Nomenclatura inorgánica	24	Inglés: Classroom work (copybooks)	25	
28	Filosofía: Ética II Geografía: Prueba de contenidos: Desafíos medioambientales y riesgos socioambientales Part. y arg: Estrategias de lectura comprensiva. Prueba escrita.	29	Lengua y Literatura: Trabajo práctico: funzine de plan lector "De perlas y cicatrices" (selección de crónicas) Matemática: Monitoreo Educación ciudadana: Trabajo Práctico Diseño: Proyecto de Diseño	30	Biología celular: Prueba Unidad 3	31	Feriado	-	

					NOVIEMBRE				
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
								01	Feriado
04	Geografía: Actividades acumulativas Diseño: Cuaderno y trabajo en clases	05		06	Biología celular: Evaluación de proceso	07	Inglés: Grammar test Historia: Prueba de contenidos Semestrales	08	
11	Matemática: Trabajo práctico Límites: Prueba de aplicación de las Integrales	12	Ed. Ciudadana: Prueba Unidad 4 Lengua y Literatura Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	13	Economía y sociedad: Exposiciones Cs. Ciudadanía: Nomenclatura inorgánica	14	Física: Física moderna Educación Física: deportes individuales Part. y arg: Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	15	Ed. Ciudadana: evaluación de proceso Economía y sociedad: Trabajos acumulativo de semestre
18		19	Música: proceso Artes Visuales: Presentación de investigación: movimientos artísticos y referentes.	20		21	Educación Física: deportes individuales	22	Término del año lectivo IVº Medio