



## Plan de Evaluaciones 4° Medio B II° Semestre Año Escolar 2024

En el contexto del año escolar 2024, el *Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar* continúa vigente de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Decreto 67, señalando que el proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativamente para retroalimentar, monitorear y acompañar el aprendizaje de alumnas y alumnos<sup>1</sup>, obteniendo e interpretando la evidencia de sus desempeños y usando esta información para tomar decisiones asertivas que nos permitan avanzar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Del mismo modo, a la evaluación formativa se integrará la evaluación sumativa, la cual tendrá por objeto certificar mediante la calificación los aprendizajes logrados por los estudiantes, permitiendo definir su situación académica al finalizar el año escolar. Es importante señalar, que el propósito formativo y sumativo no son excluyentes y en el caso de las evaluaciones sumativas, tanto la forma en que se diseñen como la manera en que se registre y comunique la información que se obtenga de ellas también pueden usarse formativamente.

En este año escolar 2024, el plan de estudio de cada curso y la evaluación sumativa contempla todas las asignaturas del currículum vigente, promoviendo una formación integral y adquiriendo un carácter obligatorio la realización de cada una de evaluaciones propuestas, ya sea, que respondan a procesos y/o productos finales, en los tiempos establecidos por horario de clases o aquellos informados por cada docente. Como tal, las evaluaciones sumativas de este primer semestre corresponden a aquellas que se encuentran señaladas en el presente documento, pudiendo solamente estar sujetas a modificaciones de acuerdo a aquellos ajustes que el docente de cada asignatura realice en acuerdo con Coordinación Académica, según las necesidades de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y siendo informados oportunamente.

De acuerdo a los objetivos de aprendizaje del currículum vigente presentes en la planificación que realiza cada docente, se levanta un plan de evaluaciones sumativas para este primer semestre, que definirá las evaluaciones a realizar en las diferentes asignaturas. De este modo, el presente plan contempla los instrumentos y procedimientos evaluativos con sus respectivos conocimientos y habilidades, la calendarización y valorización porcentual.

La calificación final semestral de cada asignatura se obtendrá a través de un sistema ponderado, es decir, a través de las ponderaciones porcentuales asignadas a cada instrumento y/o procedimiento evaluativo, expresándose en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, siendo la calificación mínima de aprobación un 4.0. Mientras que las calificaciones o valor conceptual obtenidos en las asignaturas de Religión y Orientación no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. Los estudiantes serán informados y retroalimentados en forma constante y directa por el docente de cada asignatura acerca de su proceso de aprendizaje, de los progresos y logros alcanzados en las diferentes instancias de evaluación formativa como de aquellos resultados correspondientes a sus evaluaciones sumativas. De tal modo, podrán conocer también las calificaciones obtenidas a través del sistema Syscolnet.

Es fundamental que todos los estudiantes asuman con gran sentido de compromiso y responsabilidad el proceso evaluativo propuesto y los tiempos calendarizados. Es por ello, que también se torna esencial el apoyo y respaldo de padres y apoderados en este proceso, promoviendo hábitos de estudio, la asistencia y participación de sus pupilos en clases y la realización de evaluaciones, justificando oportunamente a Inspectoría General y a la Coordinación Académica del nivel correspondiente cuando por causas de fuerza mayor, anteriores o durante a una evaluación sumativa calendarizada, el estudiante deba ausentarse.

---

<sup>1</sup> En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “estudiante”, “alumno”, “pupilo” y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres en el contexto educativo.



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Katalinna Robles Romo		Asignatura: Lengua y Literatura			Curso: 4° medio B	
	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita, plan lector "Palomita blanca"	Trabajo de investigación y presentación, plan lector Selección de poesía chilena: análisis de poemas.	Prueba escrita, plan lector "El lector".	Trabajo práctico: <i>fanzine</i> de plan lector "De perlas y cicatrices" (selección de crónicas)	Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	<b>100</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	20%	20%	20%	20%	20%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad II Construyendo interpretaciones literarias colaborativas.	Unidad III Desafíos en el análisis crítico de los discursos.	Unidad III Desafíos en el análisis crítico de los discursos.	Unidad IV La escritura como forma de participación social.	Unidades II, III y IV (a partir del 09 de julio).	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementos del género narrativo.</li> <li>▪ Característica de la novela. Tipos de mundos creados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementos del género lírico. Características de la lírica. Lenguaje figurado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementos del género narrativo. Característica de la novela. Tipos de mundos creados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementos del género narrativo. Característica de la novela. Tipos de mundos creados.</li> </ul>		
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hab. Taxonomía de Bloom.</li> <li>▪ Interpretar una obra literaria. Reflexionar sobre las dimensiones de la experiencia humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hab. Taxonomía de Bloom.</li> <li>▪ Interpretar una obra literaria. Reflexionar sobre las dimensiones de la experiencia humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hab. Taxonomía de Bloom.</li> <li>▪ Interpretar una obra literaria. Reflexionar sobre las dimensiones de la experiencia humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hab. Taxonomía de Bloom.</li> <li>▪ Interpretar una obra literaria. Reflexionar sobre las dimensiones de la experiencia humana.</li> </ul>		
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Viernes 26	Viernes 22	Viernes 27	Martes 29	Martes 12	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Bárbara Castañeda Toro      Asignatura: Participación y Argumentación en democracia      Curso: 4° medio B

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Debate	Recreación de juicio oral	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Texto ensayo: argumentar dilemas éticos</li><li>▪ Estrategias de lectura comprensiva.</li></ul> Prueba escrita.	Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	<b>100</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	20%	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 20%</li><li>▪ 30%</li></ul>	10%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad III Discusión razonada y rigurosa.	Unidad IV Construcción de un discurso sobre una controversia.	Unidad IV Construcción de un discurso sobre una controversia.	Unidades II, III y IV (a partir del 08 de julio).	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discurso argumentativo, elementos, estructura interna-externa.</li><li>▪ Validez de los argumentos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discurso argumentativo, elementos, estructura interna-externa.</li><li>▪ Validez de los argumentos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discurso argumentativo, elementos, estructura interna-externa.</li><li>▪ Validez de los argumentos.</li></ul>		
<b>Habilidades a evaluar</b>	Ejecutar debate basado en temas controversiales, que permitan la discusión razonada frente a una audiencia.	Recrear una situación ficticia basada en temas controversiales, que permitan la discusión razonada frente a una audiencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hab. Taxonomía de Bloom.</li><li>▪ Estrategias de lectura comprensiva según nivel literal, inferencial y crítico.</li></ul>		
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Lunes 19 - Jueves 22	Lunes 23 - Viernes 27	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lunes 14</li><li>▪ Lunes 28</li></ul>	Jueves 14	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Jorge Márquez San Martín	Asignatura: Filosofía	Curso: 4° medio A
--------------------------------------	-----------------------	-------------------

	Septiembre	Octubre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita de contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Trabajo práctico</li><li>▪ Prueba escrita de contenidos</li></ul>	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	33 %	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 33 %</li><li>▪ 33 %</li></ul>	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Unidad 3</li><li>▪ Unidad 4</li></ul>	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Ética I	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diálogo</li><li>▪ Ética II</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análisis</li><li>▪ Conceptualización</li><li>▪ Reflexión</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Expresión de ideas</li><li>▪ Análisis, conceptualización</li></ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Lunes 09	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lunes 21</li><li>▪ Lunes 28</li></ul>	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Francisco Romero Zúñiga      Asignatura: English      Curso: 11th grade B

	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>English Project:</li><li>Radio News</li></ul>	Classroom work (copybooks)	Grammar test	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	30%	30%	40%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unit 3	All units	Units 3 and 4	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Reported Speech	Trabajo en clases de ambos semestres	<ul style="list-style-type: none"><li>Reported speech;</li><li>Question tags;</li><li>Passive voice;</li><li>Lexis</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Hablar, pronunciar correctamente, relatar, escribir, estructurar oraciones y textos	Crear, escribir, estructurar oraciones y textos	Leer, usar correctamente el lenguaje	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Viernes 30	Viernes 11	Viernes 08	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Victoria Abarca Díaz      Asignatura: Matemáticas      Curso: 4° medio A

	Agosto	Septiembre/Octubre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Monitoreo de tareas y trabajo de clases	Trabajo práctico	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	25%	25%	25%	25%	
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Algebra	Geometría	Geometría	Algebra	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Funciones	Perímetro, áreas y volúmenes.	Monitoreo	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Productos notables</li><li>▪ Factorización</li><li>▪ Ecuaciones</li><li>▪ Sistemas de ecuaciones</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calcular</li><li>▪ Resolver problemas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calcular</li><li>▪ Resolver problemas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calcular</li><li>▪ Resolver problemas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calcular</li><li>▪ Resolver problemas</li></ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación</b>	Lunes 26	Martes 01	Martes 29	Lunes 11	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Jacob Tapia Vásquez		Asignatura: Límites, derivadas e integrales			Curso: 4° medio B	
	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral	
Evaluaciones	Prueba de uso de fórmulas en el cálculo de derivadas	Prueba de aplicación en la solución de problemas usando derivadas	Trabajo de aplicación de derivadas	Prueba de aplicación de las Integrales	100%	
Ponderación de las evaluaciones (%)	25%	25%	20%	30%		
Unidad de Aprendizaje	Funciones reales continuas derivables	Derivadas y su aplicación en la resolución de problemas	Derivadas y su aplicación en la resolución de problemas	Integrales y su aplicación en la solución de problemas		
Conocimientos a evaluar	Cálculo de derivadas	Aplicación de las derivadas	Aplicación de las derivadas	Aplicación de las integrales		
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"><li>Resolver problemas</li><li>Modelar</li><li>Argumentar</li><li>Representar información</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Interpretar</li><li>Calcular modelar</li><li>Resolver situaciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Resolver problemas</li><li>Interpretar y comunicar</li><li>Argumentar y comunicar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Resolver problemas</li><li>Interpretar y comunicar.</li><li>Argumentar y comunicar</li></ul>		
Fecha de aplicación/entrega de la Evaluación	Lunes 05	Lunes 23	Miércoles 16	Lunes 11		



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Miguel Pino Cerda		Asignatura: Ciencias para la ciudadanía			Curso: 4° medio B	
	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral	
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	Prueba escrita de contenidos	<b>100%</b>	
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	25 %	25 %	25 %	25 %		
<b>Unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Configuraciones electrónicas</li><li>Sistema Periódico</li></ul>	Solución, concentración y solubilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>Solución, concentración y solubilidad</li><li>Nomenclatura inorgánica</li></ul>	Nomenclatura inorgánica		
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Regla nemotécnica</li><li>Sistema periódico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mezclas y soluciones</li><li>Peso molecular, número de moles y Molaridad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Solubilidad</li><li>N Reglas, Valencias, óxidos, anhídridos</li></ul>	Hidruros, ácidos binarios, sales binarias, ácidos ternarios, sales ternarias e Hidróxidos		
<b>Habilidades a evaluar</b>	Aplicar, resolver	Aplicar, resolver	Aplicar, resolver	Aplicar, resolver		
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Miércoles 21	Miércoles 25	Miércoles 23	Miércoles 13		





## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Rojas López		Asignatura: Biología celular y molecular			Curso: 4° medio B	
	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral	
<b>Evaluaciones</b>	Prueba escrita de contenidos	Informe de Laboratorio	Prueba escrita de contenidos	Evaluación de proceso	<b>100%</b>	
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	30%	20%	30%	20%		
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad 1: Comprendiendo la estructura y la función de la célula.  Unidad 2: Estudiando la versatilidad de las proteínas	Unidad 2: Estudiando la versatilidad de las proteínas	Unidad 3: Analizando la relación entre expresión y regulación génica	Unidad 1: Comprendiendo la estructura y la función de la célula Unidad 2: Estudiando la versatilidad de las proteínas Unidad 3: Analizando la relación entre expresión y regulación génica		
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Composición química celular</li> <li>▪ Reproducción celular: mitosis/meiosis</li> <li>▪ Enzimas y los factores que los afectan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características generales de las proteínas.</li> <li>▪ Estructuras de las proteínas</li> <li>▪ Proteínas con actividad enzimática</li> <li>▪ Factores que afectan la actividad enzimática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ADN y ARN</li> <li>▪ Estructura, organización y comparación.</li> <li>▪ Experimentos que permitieron determinar al ADN como material hereditario</li> <li>▪ Experimento de Meselson y Stahl.</li> <li>▪ Modelo de Watson y Crick</li> <li>▪ Transcripción.</li> <li>▪ Código genético.</li> <li>▪ Traducción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guía de trabajo bipersonal Composición química celular</li> <li>▪ Interpretación de gráficos de la acción enzimas y los factores que las afectan</li> <li>▪ Análisis de experimentos clásicos</li> <li>▪ Taller: Transcripción</li> <li>▪ Taller Maduración del ARNm</li> <li>▪ Taller Traducción</li> <li>▪ Investigación: Biotecnología</li> </ul>		
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer</li> <li>▪ Comprender</li> <li>▪ Aplicar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer</li> <li>▪ Comprender</li> <li>▪ Aplicar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer</li> <li>▪ Comprender</li> <li>▪ Aplicar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer</li> <li>▪ Comprender</li> <li>▪ Aplicar</li> </ul>		
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Miércoles 14	Miércoles 04	Miércoles 30	Miércoles 06		



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Felipe Araos Vidal		Asignatura: Física		Curso: 4° medio B	
	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral	
Evaluaciones	Prueba escrita	Proyecto feria científica	Prueba	100%	
Ponderación de las evaluaciones (%)	35%	35%	30%		
Unidad de aprendizaje	Fuerzas centrales	¿Cómo se relacionan los fenómenos naturales y socioambientales locales con los globales?	Física moderna		
Conocimientos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"><li>Tipos de fuerza</li><li>Leyes de Newton</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Calentamiento Global</li><li>Fenómenos atmosféricos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estructuras cósmicas</li><li>Leyes de Kepler</li></ul>		
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprender</li><li>Aplicar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comunicar</li><li>Reconocer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer</li><li>Comprender</li></ul>		
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 12	Lunes 07	Jueves 14		



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pabla Pérez Morales		Asignatura: Geografía, territorios y Desafíos Socioambientales			Curso: 4° medio B	
	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Maqueta: Síntesis geográfica de las zonas naturales de Chile	Prueba de contenidos: Problemáticas medioambientales de Chile y su impacto en el territorio	Vídeo: Ruta de la energía limpia	Prueba de contenidos: Desafíos medioambientales y riesgos socioambientales	Actividades acumulativas	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	20%	20%	25%	20%	15%	
Unidad de aprendizaje	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 3	Unidad 4	Contenidos semestrales	
Conocimientos a evaluar	Geomorfología, clima, biogeografía e hidrografía de Chile.	Problemáticas medioambientales, conducta y comprensión de los estamentos encargados del cuidado del medio ambiente.	Utilización de los recursos disponibles, conservación y preservación del medio ambiente	Riesgos naturales, riesgos socionaturales, prevención, políticas públicas y control de los riesgos naturales y factor antrópico y riesgos naturales	Contenidos semestrales	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"><li>Investigar</li><li>Elaborar</li><li>Comprender</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conocer</li><li>Analizar</li><li>Comparar</li><li>Argumentar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Investigar</li><li>Comunicar</li><li>Analizar</li><li>Comparar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conocer</li><li>Analizar</li><li>Comparar</li><li>Argumentar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar</li><li>Analizar</li><li>Argumentar</li><li>Pensamiento crítico</li></ul>	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Lunes 29	Lunes 26	Viernes 27	Lunes 28	Lunes 04	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Yoselin Galleguillos Vergara

Asignatura: Historia

Curso: 4° medio B

	Agosto	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Reportaje: Los desafíos de Latinoamérica	Debate: La situación del mundo indígena	Prueba de contenidos Semestrales	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	30%	30%	40%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad 2 y 3	Unidad 4	Unidad 2, 3 y 4	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Desafíos y problemáticas medioambientales, desafíos sociales, desafíos políticos, desafíos económicos, entre otros.	Situación actual del mundo indígena, plurinacionalidad, derechos indígenas, reconocimiento y amparo de los Estados.	Contenidos semestrales	
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Investigar</li><li>▪ Analizar</li><li>▪ Explicar</li><li>▪ Conocer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Investigar</li><li>▪ Analizar</li><li>▪ Comprender</li><li>▪ Conocer</li><li>▪ Argumentar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprender</li><li>▪ Analizar</li><li>▪ Conocer</li></ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Jueves 22	Jueves 16	Viernes 07	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

<b>Profesor/a:</b> Carlos Silva Contreras	<b>Asignatura:</b> Educación ciudadana	<b>Curso:</b> 4° medio B
---	--	--------------------------

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Disertaciones	Continuación Disertaciones	Trabajo Práctico	Prueba Unidad 4	Nota de procesos	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	20%	20% (continuación)	25%	35%	15%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad 2	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 2, 3 y 4	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medios de comunicación de masas y tecnologías de la información.</li> <li>▪ Opinión pública y Agenda Setting.</li> <li>▪ Beneficios y riesgos de los m.c.m para la democracia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medios de comunicación de masas y tecnologías de la información.</li> <li>▪ Opinión pública y Agenda Setting.</li> <li>▪ Beneficios y riesgos de los m.c.m para la democracia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Libertad, igualdad y solidaridad.</li> <li>▪ Desigualdad, superación de la pobreza, equidad de género, inclusión, etc.</li> <li>▪ Organización del territorio y espacios públicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelos de desarrollo y cambio climático.</li> <li>▪ Derechos laborales, instituciones y movimientos sociales.</li> </ul>	Conocimiento semestral y actividades acumulativas procesuales	
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exponer</li> <li>▪ Analizar</li> <li>▪ Aplicar</li> <li>▪ Crear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exponer</li> <li>▪ Analizar</li> <li>▪ Aplicar</li> <li>▪ Crear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar</li> <li>▪ Explicar</li> <li>▪ Analizar</li> <li>▪ Identificar</li> <li>▪ Análisis de fuentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar</li> <li>▪ Explicar</li> <li>▪ Analizar</li> <li>▪ Identificar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registrar</li> <li>▪ Crear</li> <li>▪ Organizar</li> <li>▪ Aplicar</li> </ul>	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Martes 20</li> <li>▪ Martes 27</li> </ul>	Martes 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Martes 15</li> <li>▪ Martes 22</li> <li>▪ Martes 29</li> </ul>	Martes 12	Viernes 15	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Iris Pérez Leiva	Asignatura: Diseño y Arquitectura	Curso: 4° medio B
------------------------------	-----------------------------------	-------------------

	Julio	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Evaluación crítica y estética (lámina)	Maqueta arquitectónica	Proyecto de Diseño	Cuaderno y trabajo en clases	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	15%	35%	35%	15%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad 2:	Unidad 3: Arquitectura y diseño en espacios interiores.	Unidad 4: aportando a la comunidad con la arquitectura y el diseño.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unidad 3</li> <li>▪ Unidad 4</li> </ul>	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación crítica</li> <li>▪ Juicio estético</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso de diversos materiales.</li> <li>▪ Planos.</li> <li>▪ Desarrollo de proyecto arquitectónico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso de diversos materiales.</li> <li>▪ Vistas y proyecciones.</li> <li>▪ Desarrollo de proyecto de diseño.</li> </ul>	Firmas de trabajos realizados en clases.	
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo colaborativo.</li> <li>▪ Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo colaborativo.</li> <li>▪ Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</li> </ul>	Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.	Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Lunes 22	Lunes 30	Lunes 28	Lunes 04	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Yoselin Galleguillos Vergara	Asignatura: Economía y sociedad			Curso: 4° medio B	
	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
Evaluaciones	Informe y presentación	Prueba	Presentación	Trabajos acumulativo de semestre	100%
Ponderación de las evaluaciones (%)	25%	30%	25%	20%	
Unidad de aprendizaje	Unidad III	Unidad III	Unidad IV	Unidad III - IV	
Conocimientos a evaluar	Indicadores macroeconómicos Banco Central	Macroeconomía	Desafíos que enfrentan distintas economías en relación con la participación en el mercado global	Globalización, comercio y desarrollo económico	
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"><li>Investigar</li><li>Sintetizar</li><li>Comunicar</li><li>Crear</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprender</li><li>Argumentar</li><li>Interpretar</li><li>Aplicar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Investigar</li><li>Sintetizar</li><li>Comunicar</li><li>Crear</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprender</li><li>Argumentar</li><li>Interpretar</li></ul>	
Fecha de aplicación/entrega de la evaluación	Miércoles 21	Miércoles 04	Viernes 11	Miércoles 13	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Pablo Leonardo Bersezio Narváez	Asignatura: Música	Curso: 4° medio B
---	--------------------	-------------------

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Interpretación Musical		Interpretación Musical	Interpretación Musical	Proceso	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	30%		30%			
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad 3		Unidad 4	Unidad 5	Lista de cotejo	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Música de América</li><li>▪ Texto y elementos del lenguaje musical.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Música de Chile</li><li>▪ Texto y elementos del lenguaje musical.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Música selecta</li><li>▪ Texto y elementos del lenguaje musical.</li></ul>		
<b>Habilidades a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mantención del pulso</li><li>▪ Mecanización</li><li>▪ Afinación</li><li>▪ Interpretación</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mantención del pulso</li><li>▪ Mecanización</li><li>▪ Afinación</li><li>▪ Interpretación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mantención del pulso</li><li>▪ Mecanización</li><li>▪ Afinación</li><li>▪ Interpretación</li></ul>		
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Martes 30		Martes 03	Martes 22	Martes 19	





## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Catalina Vergara Riveros	Asignatura: Artes Visuales	Curso: 4° medio B
--------------------------------------	----------------------------	-------------------

	Agosto	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Diorama	Presentación de investigación: movimientos artísticos y referentes.	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	50%	30%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad 3: Desafíos artísticos	Unidad 4: Compartiendo y difundiendo	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Arte contemporáneo</li><li>▪ Referentes</li><li>▪ Movimientos artísticos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Arte contemporáneo</li><li>▪ Referentes</li><li>▪ Movimientos artísticos.</li></ul>	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.	Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	Martes 06	Martes 19	



## Plan de Evaluaciones Primer Semestre Año 2024

Profesor/a: Dominique Miranda – Felipe Viveros	Asignatura: Educación Física	Curso: 4° medio B
--	------------------------------	-------------------

	Agosto	Septiembre	Noviembre	Calificación semestral
<b>Evaluaciones</b>	Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana	Evaluación Baile tradicional Chileno “La Cueca”	Evaluación deportes individuales	<b>100%</b>
<b>Ponderación de las evaluaciones (%)</b>	40%	20%	40%	
<b>Unidad de aprendizaje</b>	Unidad N°3	Unidad N°3	Unidad N°4	
<b>Conocimientos a evaluar</b>	Danzas Tradicionales	Danzas Tradicionales	Deportes individuales	
<b>Habilidades a evaluar</b>	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	Habilidades motrices combinadas y rítmicas	
<b>Fecha de aplicación/entrega de la evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jueves 08</li><li>▪ Jueves 22</li></ul>	Jueves 05	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jueves 24</li><li>▪</li><li>▪ Jueves 07</li></ul>	



## CALENDARIO DE EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE 2024

### 4° MEDIO B

JULIO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
22	Diseño: Evaluación crítica y estética (lámina)	23		24		25		26	<b>Lect. y escritura:</b> Prueba escrita, plan lector "Palomita blanca"
29	<b>Geografía:</b> Maqueta: Síntesis geográfica de las zonas naturales de Chile	30	<b>Música:</b> Interpretación Musical	31					

AGOSTO									
Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
						01		02	
05	<b>Límites:</b> Prueba de uso de fórmulas en el cálculo de derivadas  <b>Part. y argumentación:</b> Debate	06	<b>Artes visuales:</b> Diorama	07		08	<b>Inglés:</b> Reported Speech  <b>Educación Física:</b> Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana	09	
12	<b>Física:</b> Fuerzas centrales	13		14	<b>Biología celular:</b> Unidad 1 y 2	15	<b>Feriado</b>	16	<b>Interferiado</b>
19	<b>Part. y argumentación:</b> Debate	20	<b>Educación ciudadana:</b> Disertaciones	21	<b>Cs. Ciudadanía:</b> Configuraciones electrónicas Sistema Periódico  <b>Economía y sociedad:</b> Informe y presentación	22	<b>Part. y argumentación:</b> Debate  <b>Educación Física:</b> Evaluación Baile muestra folclórica latinoamericana  <b>Historia:</b> Video documental: Los desafíos de Latinoamérica	23	<b>Lengua y Literatura:</b> Guía escrita, plan lector Selección de poesía chilena: análisis de poemas.
26	<b>Geografía:</b> Prueba de Problemáticas medioambientales de Chile y su impacto en el territorio	27	<b>Educación ciudadana:</b> Disertaciones	28	<b>Matemática:</b> Prueba escrita de contenidos	29		30	

## SEPTIEMBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
02		03	<b>Música:</b> Interpretación Musical	04	<b>Biología celular:</b> Informe de Laboratorio  <b>Economía y sociedad:</b> Prueba Macroeconomía	05	<b>Part. y argumentación:</b> Discurso público  <b>Educación Física:</b> Evaluación Baile tradicional Chileno "La Cueca"	06	<b>Economía y sociedad:</b> Disertaciones
09	<b>Filosofía:</b> Ética I	10		11		12		13	
16	<b>Vacaciones Fiestas Patrias</b>	17	<b>Vacaciones Fiestas Patrias</b>	18	<b>Vacaciones Fiestas Patrias</b>	19	<b>Vacaciones Fiestas Patrias</b>	20	<b>Vacaciones Fiestas Patrias</b>
23	<b>Part. y arg:</b> Recreación de juicio oral  <b>Límites:</b> Prueba de aplicación en la solución de problemas usando derivadas	24		25	<b>Cs. Ciudadanía:</b> Solución, concentración y solubilidad	26		27	<b>Part. y arg:</b> Recreación de juicio oral  <b>Geografía:</b> Video: Ruta de la energía limpia
30	<b>Diseño:</b> Maqueta arquitectónica								

## OCTUBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
		01	<b>Matemática:</b> Perímetro, áreas y volúmenes.	02		03		04	
07	<b>Física:</b> proyecto Feria Científica	08	<b>Ed. Ciudadana:</b> Disertaciones	09		10		11	<b>Economía y sociedad:</b> Presentaciones: Desafíos que enfrentan distintas economías en relación con la participación en el mercado global
14	<b>Part. y arg:</b> Texto ensayo argumentar dilemas éticos	15	<b>Educación ciudadana:</b> Trabajo Práctico	16		17	<b>Part. y argumentación:</b> Juicio oral a personaje ficticio.  <b>Historia:</b> Debate: La situación del mundo indígena	18	<b>Día del Profesor/a</b>
21	<b>Filosofía:</b> Trabajo práctico "El diálogo"	22	<b>Educación ciudadana:</b> Trabajo Práctico  <b>Música:</b> Interpretación Musical	23	<b>Cs. ciudadanía:</b> Solución, concentración y solubilidad, Nomenclatura inorgánica	24	<b>Inglés:</b> Classroom work (copybooks)	25	
28	<b>Filosofía:</b> Ética II  <b>Geografía:</b> Prueba de contenidos: Desafíos medioambientales y riesgos socioambientales  <b>Part. y arg:</b> Estrategias de lectura comprensiva. Prueba escrita.	29	<b>Lengua y Literatura:</b> Trabajo práctico: <i>fanzone</i> de plan lector "De perlas y cicatrices" (selección de crónicas)  <b>Matemática:</b> Monitoreo  <b>Educación ciudadana:</b> Trabajo Práctico  <b>Diseño:</b> Proyecto de Diseño	30	<b>Biología celular:</b> Prueba Unidad 3	31	<b>Feriado</b>	-	



## NOVIEMBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
								01	Feriado
04	<b>Geografía:</b> Actividades acumulativas  <b>Diseño:</b> Cuaderno y trabajo en clases	05		06	<b>Biología celular:</b> Evaluación de proceso	07	<b>Inglés:</b> Grammar test  <b>Historia:</b> Prueba de contenidos Semestrales	08	
11	<b>Matemática:</b> Trabajo práctico  <b>Límites:</b> Prueba de aplicación de las Integrales	12	<b>Ed. Ciudadana:</b> Prueba Unidad 4  <b>Lengua y Literatura</b> Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	13	<b>Economía y sociedad:</b> Exposiciones  <b>Cs. Ciudadanía:</b> Nomenclatura inorgánica	14	<b>Física:</b> Física moderna  <b>Educación Física:</b> deportes individuales  <b>Part. y arg:</b> Evaluación de procesos: actividades de aprendizaje y revisión de cuadernos.	15	<b>Ed. Ciudadana:</b> evaluación de proceso  <b>Economía y sociedad:</b> Trabajos acumulativo de semestre
18		19	<b>Música:</b> proceso  <b>Artes Visuales:</b> Presentación de investigación: movimientos artísticos y referentes.	20		21	<b>Educación Física:</b> deportes individuales	22	<b>Término del año lectivo IV° Medio</b>