



COLEGIO ALONSO DE ERCILLA

RBD.10828 -6

CUENTA PÚBLICA AÑO 2025

Introducción

El presente Informe de Gestión Educativa del año escolar 2025, expone las actividades realizadas por las áreas de Dirección, Coordinación Académica, Inspectoría General, Orientación, Convivencia Escolar y Administración.

Los aspectos relevantes de este informe son referidos a las actividades del quehacer pedagógico, comunitario, extracurricular, financiero y formativo.

De esta manera la Dirección del Establecimiento Educacional, Colegio Alonso de Ercilla cumple con la normativa vigente del MINEDUC, informando a la Comunidad Educativa, mediante el siguiente documento denominado "Cuenta Pública".

Fundamentos del Proyecto Educativo

Nuestro Colegio Alonso de Ercilla, tiene una trayectoria de 60 años al servicio de la educación en Melipilla, a través de este tiempo se ha ido definiendo y reestructurando el Proyecto Educativo Institucional que se resume en nuestra Misión, Visión y Valores que lo sustentan.

VISIÓN.

El Colegio Alonso de Ercilla aspira a ser una institución educativa, de inspiración cristiana, abierta al cambio, dinámica en la gestión e innovadora en sus procedimientos. Basada en el Ideario que impregna su PEI, forma personas integrales, capaces de formular un proyecto de vida en el cual se manifieste su compromiso consigo mismo, con las transformaciones de la sociedad global, con los desafíos presentes y futuros del país y en las que se reconozca el sello del carisma Ercillano.

2.1 MISIÓN.

Formamos alumnos y alumnas integrales: en lo intelectual, en lo espiritual y en lo social; inmersos en un ambiente de calidad, de exigencia académica y disciplinaria; con principios católicos, capacidades, destrezas, habilidades y actitudes que les conduzcan a elaborar y comprometerse con un proyecto de vida personal y trascendente, que les permita ser socialmente competentes y solidarios; con espíritu de liderazgo, respetuosos y con las competencias que les lleve a incorporarse en forma armónica y exitosa en el mundo que les corresponde vivir.

SELLOS EDUCATIVOS

- 1.- Desarrollo de la espiritualidad, el sentido de trascendencia y el cultivo de valores humanistas en los estudiantes; favoreciendo el crecimiento personal y el proyecto de vida, a través de la reflexión y el autoconocimiento.
- 2.- Formación de la disciplina personal de los estudiantes, fomentando la libertad responsable en el cumplimiento de sus derechos y deberes, considerando como esencial el valor del respeto hacia todos los miembros de la comunidad educativa.
- 3.- Formación integral de los estudiantes en un ambiente de alto nivel académico, que valoren el esfuerzo personal, la perseverancia, el espíritu de superación y la responsabilidad como medios para la continuidad de estudios y adaptación a las exigencias y cambios en su entorno.
- 4.- Desarrollo del compromiso y participación de la comunidad educativa en el ejercicio de una buena convivencia escolar, a través del trabajo solidario y en equipo, el diálogo reflexivo, la resolución pacífica de conflictos y la toma de decisiones con criterios valóricos.

I.- ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

Nombre del Colegio: Colegio Particular Subvencionado Alonso de Ercilla

Dirección: Libertad 1150 Comuna: Melipilla Región : Metropolitana

Director : José Miguel Aldana Álvarez

Sostenedor: Fundación Educacional Alonso de Ercilla

Presidente del Directorio y Representante Legal : Carlos Roberto Huerta Allendes

R.B.D. 10828 – 6 Teléfono de contacto : 28323315

Declarado como Cooperador de la Función Educacional del Estado mediante Decreto Exento 005455 de 1978

Correo electrónico : jaldana@colegioercilla.cl - plabbe@colegioercilla.cl

Dependencia Administrativa: Particular Subvencionado.

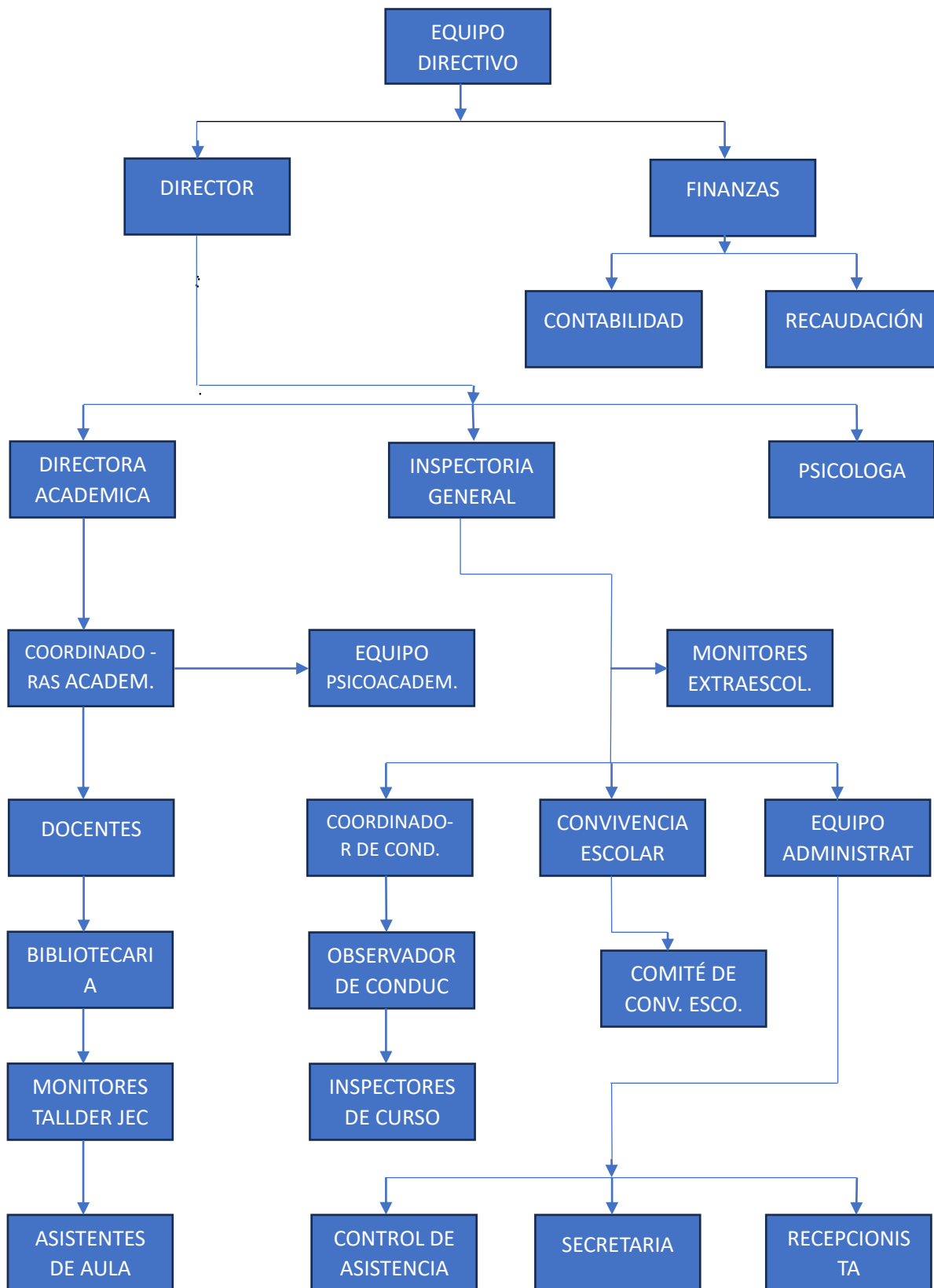
Tipo de Financiamiento: Subvención Estatal y Financiamiento Compartido.

Modalidad: Humanístico – Científica.

Niveles que atiende: Enseñanza: Pre-Básica , Básica y Media.

2.2.- ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.

ORGANIGRAMA COLEGIO ALONSO DE ERCILLA



Funcionamiento Interno y Principales Actividades 2025

Unidades Organizacionales.

UNIDAD DE GESTIÓN:

Constituida por Representantes Legales, Director, Directora Académica, Inspectoría General. Encargada de la gestión, administración, supervisión y coordinación de la educación del Establecimiento.

Unidad de Gestión Académica:

Constituida por la Directora Académica y coordinadoras de cada nivel de enseñanza: Educación Parvularia, Educación Básica Primer Ciclo, Educación Básica Segundo Ciclo y Educación Media. Está encargada de dirigir y planificar los aspectos académicos generales del colegio, de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional; estableciendo los canales y mecanismos necesarios para el logro de los objetivos académicos de los estudiantes.

Las principales actividades Permanentes durante el año escolar 2025 fueron las siguientes:

- Revisión de planificaciones de cada docente.
- Revisión diaria de material pedagógico, gestionando sus mejoras y oportuno proceso de multicopiado.
- Revisión de libros de clases, procurando el cumplimiento de todos los elementos que tienen relación con el área académica: leccionario, calificaciones, resumen mensual, de fin de semestre y año.
- Resolución de situaciones emergentes que tengan relación con docentes, estudiantes y apoderados.
- Recepción, organización y difusión de certificados médicos y de profesionales especialistas externos.
- Supervisión de procesos como: cierre anticipado de año escolar (durante 2° semestre), --- Proceso de aplicación de SIMCE (2° semestre), procesos de ensayos PAES,
- Ejecución de encuestas a estudiantes y apoderados, charlas y aplicación de test para la electividad de segundo y tercero medio
- Fortalecimiento de las habilidades lectoras de Primero y Segundo básico Ceremonia de Premiación Primero Lectores “ Alas a la imaginación “
- Organización de ceremonias de índole académicas como: Premiación de Competencias , galas folclóricas, Graduación Kínder y Licenciatura de Cuarto Medio ,
- Gestión con instituciones de educación superior para programas de extensión escolar. Feria de Educación Superior.
- Participación en campeonatos escolares de Matemática.
- Feria científica, actividades culturales de Fiestas Patrias , día de la actividad física.
- Estudios de casos sobre estudiantes, entre profesionales especialistas, docentes de aula y integrantes de equipo gestión, para la mejora de las estrategias que se implementan
- Realización de procesos de articulación entre: Kínder a 1° básico, realizando reuniones y actividades de análisis de casos entre docentes de ambos niveles.
- Tercero a cuarto básico, realizando reuniones y actividades de análisis de casos entre docentes de ambos niveles.

- Articulación entre Docentes que dejan jefatura y docente que inicia jefatura, mediante el traspaso de información relevante sobre estudiantes.
- Difusión del decreto N° 67 con los y las docentes, promoviendo la reflexión y el trabajo por departamentos
- Acompañamiento al Área de Educación Diferencial para entrega de apoyo a estudiantes que lo requieren,
- Trabajo directo con docentes, para la optimización de las estrategias que estos aplican con estudiantes.
- Elaboración de horarios de clases y supervisión del funcionamiento de las horas de clases y labores administrativas de los docentes.
- Acompañamiento y supervisión a los docentes en aula y la correspondiente retroalimentación de sus prácticas pedagógicas
- Implementación y supervisión de Plan de Adecuación Curricular Individual (P.A.C.I) para estudiantes que lo requieren.
- Ejecución de procesos de sensibilización a la comunidad escolar.
- Envío permanente y actualización de Nómina de estudiantes con Evaluación Diferenciada.
- Plan de acompañamiento a estudiantes con dificultades académicas

Unidad de Inspectoría General:

Constituida por la Inspectora General y 7 Asistentes de la Educación Inspectores .

Responsables de la organización necesaria de todas aquellas actividades que deben dar cumplimiento al Reglamento de Convivencia Interno que rige a la institución.

Su eficiencia y eficacia se verifica en el cuidado, protección y optimización del uso de los recursos materiales del establecimiento educacional.

Las principales actividades de Inspectoría General durante el año escolar fueron:

- Velar por el cumplimiento del Reglamento de Convivencia Interno por parte de todos los estamentos que conforman la unidad educativa.
- Promover las relaciones interpersonales entre los distintos estamentos del colegio, favoreciendo valores tales como: respeto, responsabilidad, tolerancia, empatía, honradez.
- Supervisar el cumplimiento de las labores administrativas de todo el personal del colegio para procurar el óptimo funcionamiento de este.
- Aportar con la información adecuada y oportuna a Dirección, Orientación, Coordinación Pedagógica y a Profesores buscando optimizar el trabajo en beneficio de los alumnos.
- Asegurar la difusión y aplicación de los principios educativos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional por parte de los estudiantes, personal docente, administrativo y auxiliar del Establecimiento.
- Controlar la disciplina y presentación personal de los estudiantes al interior y exterior del colegio.
- Corregir hábitos e internalizar en los alumnos los valores que privilegia el establecimiento : respeto disciplina y responsabilidad.

- Supervisar el óptimo registro de asistencia diaria en libros de clases para el sistema computacional elaborar el boletín mensual de subvenciones.
- Elaborar los turnos de trabajo del personal auxiliar y supervisar diariamente las labores de aseo de las diferentes dependencias del colegio.
- Coordinar los procesos de admisión y matrícula. SAE
- Velar por la seguridad de toda la comunidad escolar aplicando el PISE.

Unidad de apoyo Profesional

Constituida por: Psicóloga, Encargado de Convivencia Escolar y Educadoras Diferencial responsable de planificar, coordinar, supervisar las actividades programadas en el área de Orientación Educacional, Convivencia Escolar y Necesidades Educativas Especiales

- Esta unidad tiene como objetivo, informarse sobre los escolares que presenten alguna dificultad de convivencia, académica, emocional o social, con la finalidad de apoyarlos y/o derivarlos a especialistas.

- Las principales actividades durante el año escolar fueron:
- Coordinar y planificar el desarrollo de las actividades de Orientación Educacional correspondientes a todos los niveles educacionales que se imparten en el Colegio.
- Organizar Proyectos de Prevención en Convivencia Escolar, en Inclusión, Educación Sexual, Afectividad y Género.
- Asesorar, apoyar a Profesores Jefes en sus funciones de la jefatura de curso.
- Realizar Talleres de Orientación o Intervenciones a los grupos curso, con el objetivo de abordar algún problema específico, buscando una resolución al problema con los escolares.
- Organizar Charlas de orientación Vocacional y Charlas de prevención.
- Proyecto de vida y orientación vocacional desde el primer ciclo hasta Terceros medios.
- Charlas de PDI en Campaña de Prevención de Consumo de Drogas y Alcohol.

- **Unidad Docente:** constituida por 44 docentes.
- **Unidad Administrativa:** constituida por jefa administrativa, Contador, Recaudador, Secretaria , Encargada de control de Asistencia de alumnos
- **Unidad de Servicios Menores:** Constituido por 8 personas de la Empresa Externa Tucán , quienes desarrollan labores de Aseo, Limpieza y desinfección en las dependencias del Establecimiento.
- **Equipo de Mantención de Infraestructura:** constituida por 3 personas .
- **Unidad Informática:** constituida por dos funcionarios que desarrollan funciones de mantención de todos los equipos multimediales de las salas de clases, oficinas y sala de computación .
- **Unidad Biblioteca:** constituida por una coordinadora CRA y Bibliotecaria

INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO.

INSTALACIONES:

28 Salas de Clases para Enseñanza Básica, Enseñanza Media, 2 Salas de clases para Educación Parvularia: Implementadas con : Computador Notebook, Televisor , Data, cámara y micrófono , parlantes, conexión a internet.

1 Salas de Informática equipada con 38 computadores de escritorio

1 Sala Audiovisual o Multimedial dispuesta con conexión a internet, computador, datas, parlantes

1 Sala de Música con Data, parlantes, televisor , instrumentos musicales

1 Sala de Yoga

2 Salas de Profesores (1 de trabajo y 1 de Estar o Cafetería)

1 Comedor de alumnos : con capacidad para 292 alumnos.

1 Laboratorio de Ciencias, el cual cuenta con la siguiente implementación:

- 6 Microscopios monocular Carson
- 1 Microscopio Carson MS 160 , Profesional de nivel avanzado para estudiantes universitario, industrial y médico.
- 2 Telescopio
- 2 Cámara Digital 2MP para microscopio

Oficinas

- Oficina de Dirección
- Oficina de Inspectoría General, inspectores
- Oficina de Dirección Académica
- Oficina de Coordinación Académica
- Oficina de atención Psicopedagógica
- Oficina de atención Psicológica 1
- Oficina de Convivencia Escolar 1
- Oficina de reuniones
- Oficina de Entrevistas a Apoderados 1
- Oficinas Administrativa 4

2 Camarines estudiantes : Damas y Varones los cuales cuentan con duchas con agua caliente.

4 Baños alumnos (wc 13, urinarios 12 , lavamanos 14)

4 Baños alumnas (wc 23 , lavamanos 18)

5 Baños para el Personal

4 Baños Unisex

1 Baño unisex para alumnos en Parvulario

1 Baño Personal de Parvulos

1 Auditorio con capacidad para 280 personas implementado con Data y equipos de audio

1 Cancha de Fútbol

1 Gimnasio

1 Biblioteca con 13.720 volúmenes

RECURSOS HUMANOS AÑO 2025

Personal Docente: 44

Asistentes de la Educación y otros funcionarios : 36

Cargos o Funciones:

Docentes Directivos : 3

Docentes Coordinadoras Académicas 4

Administrativos: 6

Asistentes de la Educación Otros Profesionales: 4 (1 Psicólogas 1 Encargado de Convivencia escolar y 2 Educadoras Diferencial)

Asistentes de la Educación: Inspectores o Paradocentes : 7

Asistentes de Parvulos y 1° y 2° de Enseñanza Básica : 5

Monitores de Talleres JEC : 4

Auxiliares (Servicios Menores): 9 Empresa externa Tucán

Equipo de mantención : 3

Número de cursos y de alumnos año 2025

Tipo de Jornada :

En Jornada Escolar Completa desde 3° Básico a 4° año Medio.

Cursos en Jornada de Mañana : Educación Parvularia: Pre-Kinder A y Kinder A

Primeros A y B de Enseñanza Básica

Segundos A y B de Enseñanza Básica

Curso de Jornada Tarde : Educación Parvularia : Pre Kinder B y Kinder B

Nivel	Nº de Cursos	Total alumnos
Enseñanza Pre-Básica	4	141
Enseñanza Básica	16	722
Enseñanza Media	8	350
Total	28	1213

Horas semanales y anuales por ciclo o nivel de enseñanza.

Nivel	Horas semanales	Horas Anuales
Pre – Básico	Pre- Kinder = 22,30 Hrs	900 Hrs.
	Kinder = 22,30 Hrs	900 Hrs.
Enseñanza Básica	1º y 2º = 30 Hrs.	1.140 Hrs.

	3º a 8º Básico con JEC	1.520 Hrs.
Enseñanza Media	1º a 4º Medio con JEC	1.596 Hrs.

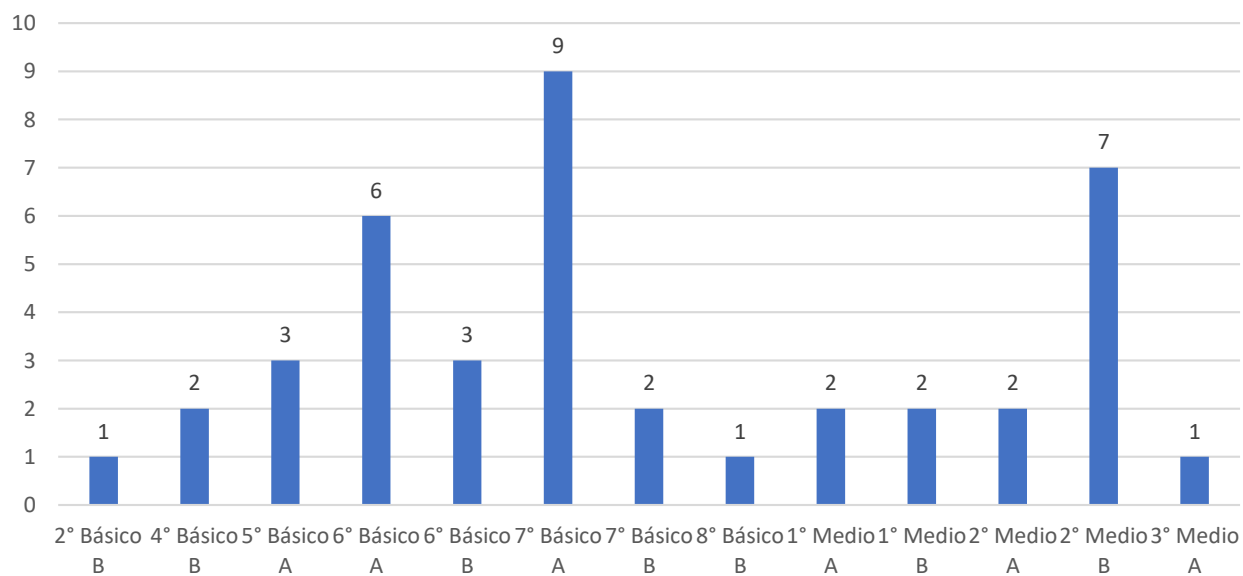
Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) según JUNAEB en los últimos 5 años

Ciclo Escolar	2021	2022	2023	2024	2025
Enseñanza Pre-Básica		48%	48%	50%	50%
Enseñanza Básica	71 %	65%	65%	71%	71%
Enseñanza Media	68 %	68%	68%	76%	76%
Total Colegio	69.5 %	66.5 %	66.5%	73.5%	73%

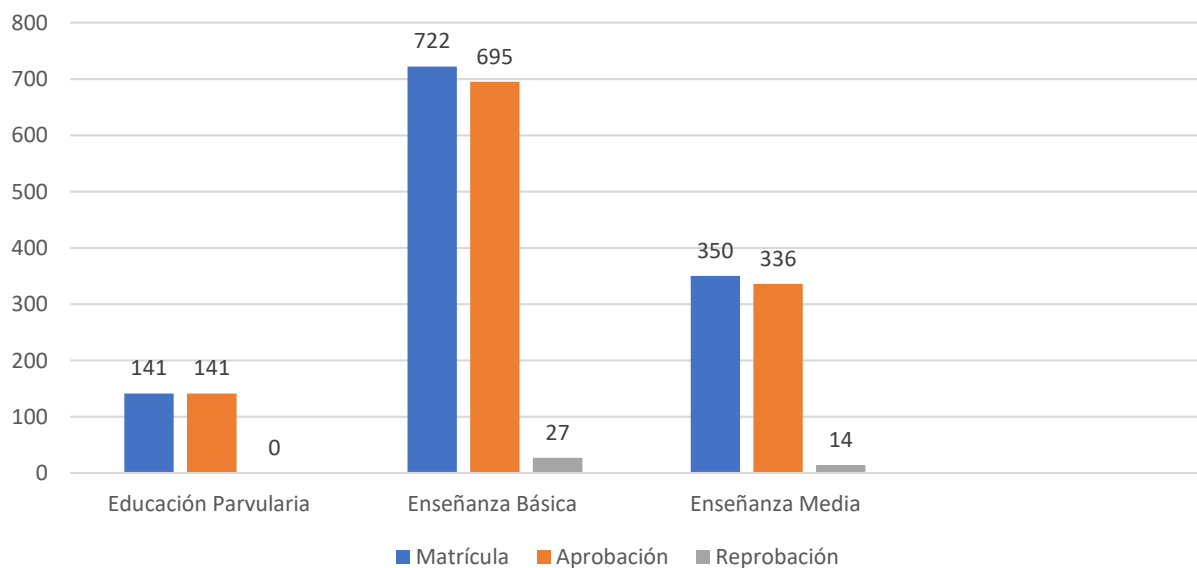
EFICIENCIA ESCOLAR.

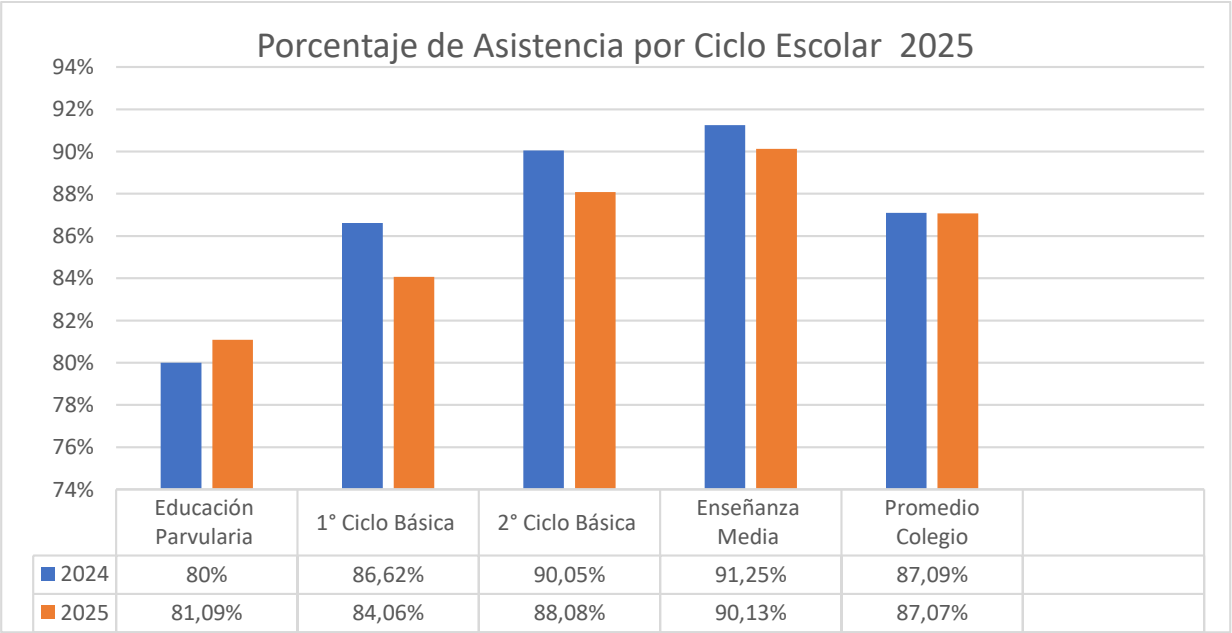
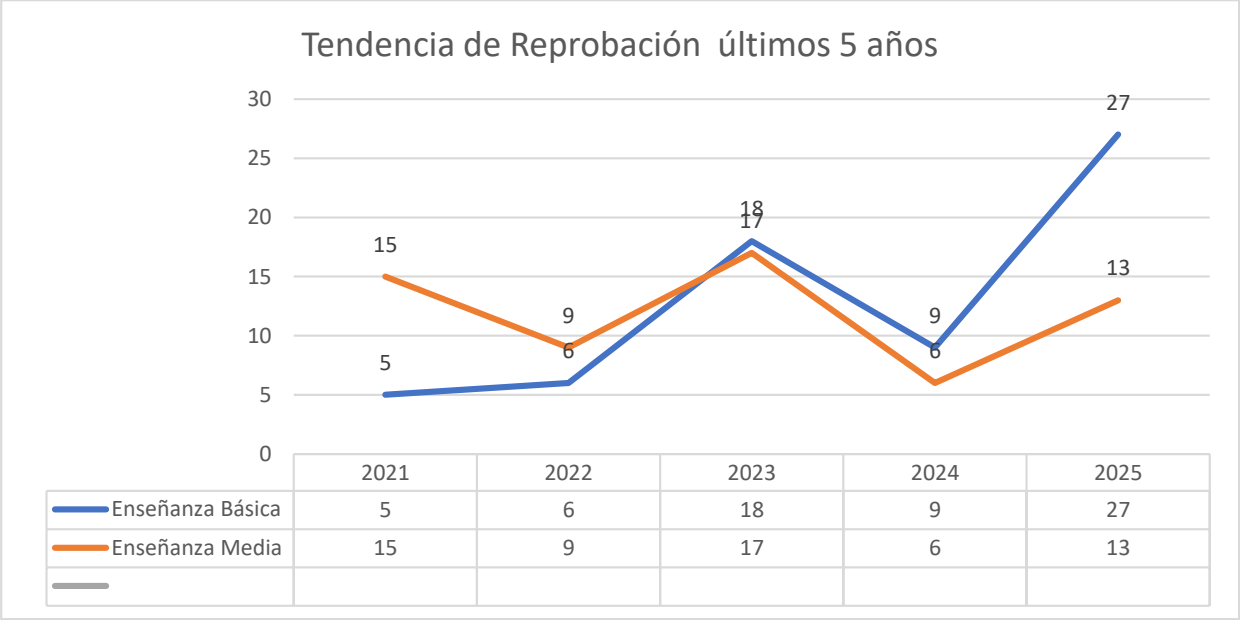
	Matricula	Aprobación	Reprobación
Educación Parvularia	141	141	0
Enseñanza Básica	722	695	27
Enseñanza Media	350	336	14
	1213	1172	41

Cursos con estudiantes Repitentes por Rendimiento Académico



Aprobación y Reprobación Final año 2025





METAS 2026

3

Fortalecer el vínculo entre Colegio y familia, a través de una mayor integración de padres y apoderados, para fomentar la responsabilidad compartida en la formación de los estudiantes.

El 100% de los apoderados de cada curso son entrevistados por el profesor/a jefe al menos una vez en el año escolar 2026 y según se necesite reiterar esta situación, dejando registro según los requerimientos mínimos a evidenciar por escrito.

El 100% de los profesores de asignatura entrevistan apoderados para informar situaciones de rendimiento académico insuficiente, disciplinarias u otras.

El 90% de los apoderados asisten a cada una de las reuniones de apoderados convocadas por el Establecimiento.

Implementar al menos dos intervenciones externas para fortalecer el rol de la familia en la educación de los estudiantes, a través taller y/o charlas de temáticas atinentes a cada ciclo o nivel escolar.

El 20% de los padres y apoderados participan de actividades escolares, tales como: muestras culturales, ferias científicas, actos institucionales, entre otras.



Resultados Académicos: SIMCE 2025

Puntaje por cada prueba

	4° básico		8° básico			II° medio	
	Lectura	Matemática	Lectura	Matemática	Historia	Lectura	Matemática
Puntaje promedio del establecimiento y en relación al año anterior	296 -4	286 +18	253 +2	272 -9	262 +9	281 +4	292 -1
Puntaje promedio nacional del mismo GSE*	284	270	250	273	262	256	267

*GSE: grupo socio-económico.



Resultados Académicos: PAES 2025

Puntaje por cada prueba

	Lectura	Mat. 1	Promedio obligatorias	Historia	Ciencias	Mat. 2	NEM	Ranking
Puntaje promedio del Establecimiento	621,7	667,1	645,7	523,8	474,6	431,3	670	678,1
Puntaje promedio a nivel comuna (HC diurno – Part. Subv.)	602	627,9	616,1	510,9	457,3	420,4	675,3	693,7
Puntaje promedio a nivel nacional (HC diurno – Part. Subv.)	611,6	634,2	623,7	506,4	462,5	420,4	722,9	732,7

* Es importante señalar que en la prueba PAES 2025 **Matemática 1**, dos de nuestros estudiantes obtuvieron un **puntaje nacional** (puntaje máximo de 1000 puntos), por lo cual destacamos su esfuerzo y responsabilidad personal, el apoyo de sus familias y de los docentes que los acompañaron en su proceso escolar.

Síntesis del proceso de admisión 2025



Admisión	NEM	Ranking	CL	M1	M2	Historia	Ciencias
2024	634.1	640.8	603.3	609	391.9	489.2	491.5
2025	662.8	669.9	631.2	671.5	446.9	531.1	498.2

Síntesis del proceso de admisión 2025: Distribución de estudiantes por rango de puntajes

Puntaje	NEM	Ranking	CL	M1	M2	Historia	Ciencias
100 - 400	5	5	0	0	12	8	12
401 - 550	15	15	18	18	14	29	28
551 - 700	31	29	43	33	5	10	13
701 - 850	23	22	22	19	1	4	2
851 - 1000	12	15	0	12	0	0	0

ATENCIÓN PSICOLÓGICA 2025

Psicóloga Ximena Jerez Saldías

Durante el año 2025, el Departamento de Psicología atendió un total de 225 estudiantes, desde prekínder a cuarto medio, correspondientes a 225 casos individuales.

Distribución por nivel educativo:

Nivel Educativo	Número de Estudiantes
Nivel Párvulo (Prekínder y Kínder)	19
Primer Ciclo Básico	53
Segundo Ciclo Básico	78
Enseñanza Media	73
Total	225 estudiantes

Los motivos de consulta más frecuentes abordados durante el año 2025 fueron:

- Condición del Espectro Autista (T.E.A./C.E.A)
 - Estrés escolar y agotamiento académico
 - Trastornos de ansiedad
 - Trastornos de la conducta alimentaria
 - Inestabilidad emocional
 - Depresión y/o indicadores depresivos
 - Procesos de duelo
 - Procesos asociados a identidad de género
 - Conductas de riesgo
 - Ideación e intento suicida
 - Dificultades emocionales propias de cada etapa del desarrollo y ciclo vital.
- Crisis normativas.

Durante el año 2025, el Departamento de Psicología activó los siguientes protocolos:

- 17 protocolos por conductas de riesgo
- 10 protocolos por ideación suicida y/o intento suicida
- Aproximadamente 250 intervenciones de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)

Estas intervenciones fueron realizadas tanto de manera preventiva como en situaciones de urgencia, resguardando siempre la integridad del estudiante y la coordinación con los estamentos correspondientes.

INFORME DE EDUCACIÓN DIFERENCIADA 2025

Educación Parvularia, Primer Ciclo y Segundo Ciclo (5° y 6° de Enseñanza Básica

Educadora Paola González Silva

El departamento de Educación Diferencial tiene por objetivo brindar, promover y facilitar los espacios e instancias educativas para que los y las estudiantes puedan desarrollar de manera integral su proceso de aprendizaje y que de acuerdo con el diagnóstico hecho por el especialista externo (Neurólogo/a, Psicólogo/a, Psicopedagogo/a y/o Educador/a Diferencial), se elaboren y apliquen estrategias de evaluación diferenciada, en concordancia con las necesidades educativas detectadas.

Durante el año en curso se trabajó con una cantidad de ciento seis (106) estudiantes de manera constante, en donde los diagnósticos principales fueron: Trastorno de Déficit Atencional con o sin Hiperactividad (TDAH), Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA), Trastorno del Lenguaje (TL), Trastorno del Espectro Autista (TEA), Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL) y Trastornos Emocionales

A continuación se presenta la lista de los y las estudiantes con los cuales se trabajó durante año 2025.

Prekinder A	6				
Prekinder B	4				
Kinder A	3				
Kinder B	11				
1° Básico A	6	3° Básico A	5	5° Básico A	4
1° Básico B	6	3° Básico B	7	5° Básico B	2
2° Básico A	6	4° Básico A	7	6° Básico A	10
2° Básico B	9	4° Básico B	9	6° Básico B	10

Talleres de Estudio y Aprendizaje

Estos talleres se encuentran en el plan de acompañamiento del primer y segundo semestre del año, junto a los talleres socioemocionales impartidos por la psicóloga escolar y no necesariamente son estudiantes que se encuentran con un diagnóstico en específico.

A continuación se presenta la lista de estudiantes que participaron de estos talleres durante el primer y segundo semestre de año 2025

	Primer Semestre	2° Semestre
1° Básico	0	4
2° Básico	7	8
3° Básico	1	6
4° Básico	4	8
5° Básico	4	10
6° Básico	5	21

Proyecciones 2026

Como proyección, el departamento de Educación Diferencial busca **fortalecer el trabajo colaborativo con los docentes** para asegurar una planificación conjunta que permita responder a las necesidades educativas de todos los estudiantes. Asimismo, se pretende **reforzar la relación con los padres y/o apoderados** a través de talleres y orientaciones que promuevan su participación activa en el proceso educativo de sus hijos e hijas. Por último, se espera **priorizar el trabajo en sala de clases e individual** promoviendo estrategias de atención a la diversidad que favorezcan la inclusión, la participación activa y el progreso académico y socioemocional de los y las estudiantes que presenten necesidades educativas de carácter transitorio o permanente.

INFORME DE EDUCACIÓN DIFERENCIADA 2025

Segundo Ciclo Básico 7° y 8°

Enseñanza Media

Educadora Diferencial Daniela Rancusi Salgado

Estudiantes con plan de acompañamiento y estudiantes pertenecientes al Área Diferencial
7° y 8° Enseñanza Básica y Enseñanza Media

	Plan de Acompañamiento	Evaluación Diferenciada
7° Básico A	17	16
7° Básico B	7	9
8° Básico A	3	8
8° Básico B	13	14
1° Medio A	13	7
1° Medio B	7	15
2° Medio A	3	4
2° Medio B	15	6
3° Medio A	9	12
3° Medio B	10	6
4° Medio A	8	12
4° Medio B	3	10
		125

2. Talleres de Aprendizaje

Durante el segundo semestre se implementaron 6 talleres de aprendizaje, dirigidos a estudiantes desde 7° básico a 4° medio que se encontraban en situación de riesgo de repitencia.

Es relevante señalar que no todos los estudiantes participantes de los talleres pertenecen al Área Diferencial, ya que algunos no presentan diagnósticos identificados, pero sí dificultades académicas transitorias.

2.1 Componentes de los talleres

Refuerzo académico:

- Desarrollo de estrategias de aprendizaje para fortalecer la comprensión lectora, expresión escrita y razonamiento matemático.
- Identificación de fortalezas y debilidades académicas.
- Enseñanza de técnicas de estudio, organización del tiempo y planificación académica.

Acciones específicas del Área Diferencial

- Ajustes a los instrumentos de evaluación.
- Apoyo a los estudiantes fuera de sala durante rendición de evaluaciones priorizando atención y concentración.
- Acompañamiento de estudiantes en sala de clases para apoyar su proceso académico, enfocándose en estrategias de atención y resolución de actividades
- Acompañamiento docente para trabajar estrategias académicas a estudiantes con apoyo académico , ya sea alto o bajo nivel académico.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2025

Las actividades extraescolares en el año 2025 se desarrollaron en torno a las siguientes disciplinas deportivas y artísticas .

	Matricula	Desde	Hasta
Taller de Cueca Benjamín Atenas y Macarena Martínez	50	3 ° Básico	IV ° Medio
Taller de Futbol Millaray Zarate	198	1° Básico	IV ° Medio
Taller de Básquetbol Patricia Riquelme	72	1° Básico	IV ° Medio
Taller de Handbol Lucas Trujillo	33	6° Básico	IV ° Medio
Taller de Voleibol Sebastián Cerón	63	5° Básico	IV ° Medio
Taller de Música Pablo Bersezio	25	5° Básico	IV ° Medio
Taller de Karate Estenio Yañez	47	1° Básico	8° Básico

El número de estudiantes damas y varones que participaron en las actividades extraescolares 488

BECAS SOCIOECONOMICAS

Total alumnos Becados 203

Becas al 100 % : 184 alumnos = \$ 95.701.600

Becas al 50 % : 19 alumnos = \$ 4.906.800

Total Becas : 203 alumnos = \$ 100.608.400

CONSEJO ESCOLAR 2025

El Consejo Escolar en nuestro Colegio está integrado por las siguientes personas :

Representante	Nombre Completo
Sostenedor o su Representante	Carlos Huerta Allendes Alberto Labbé Blanc
Director del Establecimiento	José Miguel Aldana Álvarez
Representante de los Docentes	Exequiel Bustamante Gallardo
Representante de Asistentes de la Educación	Lorena Santander Cerda
Representante del Centro de Padres	Francisca Fuentes Hernández
Representante del Centro de Alumnos	Romina Belén Bustos Loyola
Encargado de Convivencia Escolar	Cristian Eduardo Jeria Farias

Las atribuciones del Consejo Escolar es de carácter Propositivo, lo cual implica también su carácter informativo y consultivo, No teniendo atribuciones resolutivas

INFORME FINANCIERO AÑO 2025
FUNDACIÓN EDUCACIONAL ALONSO DE ERCILLA

RUT: 65.155.879-4

RBD: 10828-6

<u>INGRESOS</u>		<u>EGRESOS</u>	
SUBVENCION DEL ESTADO	\$ 1.718.136.527	REMUNERACIONES Y BONOS DEL ESTADO	\$ 1.618.594.050
APORTE ESTATAL MANTENCION INFRAESTRUCTURA	\$ 16.776.690	HONORARIOS	\$ 5.749.948
BONOS DEL ESTADO PARA EL PERSONAL	\$ 42.560.110	ENERGIA ELECTRICA	\$ 24.153.900
FINACIAMIENTO COMPARTIDO	\$ 568.465.442	AGUA y ALCANTARILLADO	\$ 8.535.800
MATRICULAS ENSEÑANZA MEDIA	\$ 1.338.238	TELEFONIA E INTERNET	\$ 2.303.490
		TV SATELITAL	\$ 821.280
		SERVICIOS ALARMA Y MONITOREO	\$ 814.582
		SERVICIO DE FACTURACION	\$ 866.241
		SERVICIO MUSICA AMBIENTAL	\$ 766.907
		ARRIENDO INFRAESTRUCTURA	\$ 240.000.000
		MANTENCION INFRAESTRUCTURA APOORTE ESTATAL	\$ 16.781.743
		MANTENCION Y MEJORAS INFRAESTRUCTURA	\$ 25.800.818
		MANTENCION Y REPOSICION EQUIPOS AUDIOVISUALES	\$ 2.225.914
		SERVICIO DE IMPRESIÓN Y MATERIAL GRAFICO	\$ 44.918.527
		MANTENCION Y REPOSICION EQUIPOS COMPUTACIONALES	\$ 10.586.885
		ASESORIAS EDUCACIONAL, NORMATIVA Y PEDAGOGICA	\$ 10.505.844
		GASTOS BANCARIOS	\$ 3.359.208
		SEGUROS	\$ 8.724.383
		CELEBRACION DIA DEL PROFESOR	\$ 4.543.346
		CAJA CHICA	\$ 2.000.000
		LIBROS DE CLASES Y ARTICULOS DE OFICINA	\$ 1.420.670
		INSUMOS CAFETERIA DEL PERSONAL	\$ 1.928.211
		EQUIPAMIENTO DEPORTIVO RECREATIVO	\$ 925.830
		PAPEL HIGIENICO, JABON Y AROMATISANTES BAÑOS	\$ 4.026.557
		ARTICULOS ASEO	\$ 930.262
		EQUIPAMIENTO PEDAGOGICO	\$ 4.878.170
		CAPACITACION Y CHARLAS FORMATIVAS	\$ 420.000
		MANTENCION Y REPOSICION EQUIPOS EMERGENCIA EVACUACION E INCE	\$ 3.123.122
		MANTENCION Y REPOSICION CAMARAS DE SEGURIDAD Y ALARMAS	\$ 5.241.650
		EQUIPAMIENTO COMEDOR	\$ 299.960
		PUBLICACION AVISOS LABORALES	\$ 106.007
		SERVICIO ASEO, FUMIGACION Y MANTENCION	\$ 159.968.000
		PROMOCION Y DIFUCION CONVIVENCIA ESCOLAR	\$ 601.979
		ARTICULOS OFICINA	\$ 2.703.369
		RECONOCIMIENTOS Y PREMIACIONES ALUMNOS	\$ 6.516.952

		ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y ARTISTICAS	\$ 80.000
		GASTOS ACTOS Y CEREMONIAS Y CELEBRACIONES	\$ 9.359.070
		SOFTWARE	\$ 2.555.143
		UNIFORME PERSONAL	\$ 364.354
		SERVICIO SECRETARIADO Y RECEPCION	\$ 18.440.000
		GASTOS OCACIONALES	\$ 182.034
		HERRAMIENTAS	\$ 499.800
TOTAL INGRESOS PERIODO	\$ 2.347.277.007	TOTAL GASTOS	\$ 2.256.624.006